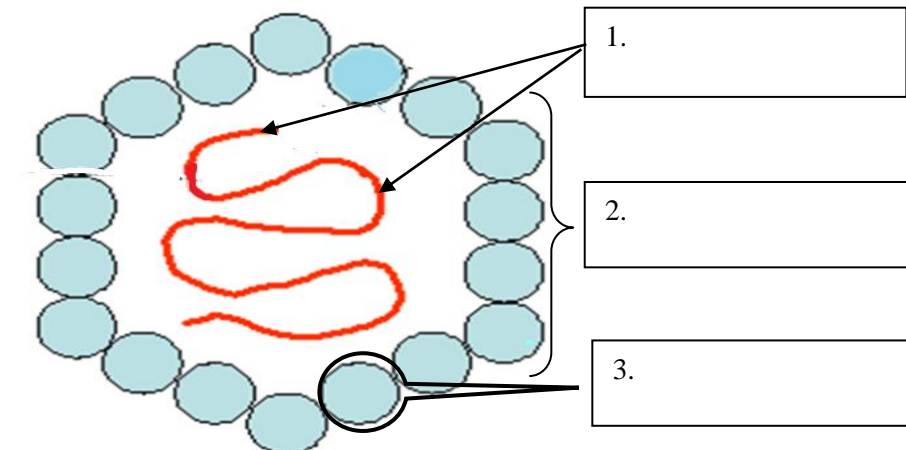
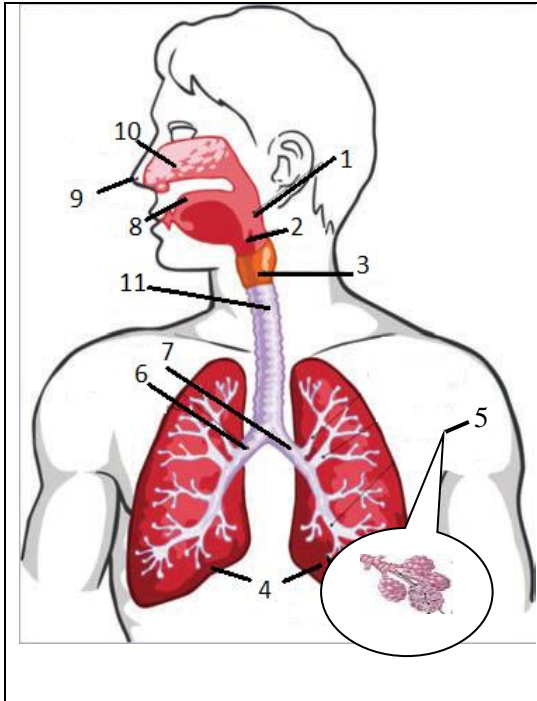


№	ИТЕМ	Баллы	
Разнообразие живого мира и эволюционные особенности живого			
1.	<p>а) Заполните пустые ячейки схемы названиями структурных компонентов простых вирусов.</p>  <p>б) Классифицируйте вирусы в зависимости от геномного материала.</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Вирусы</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40%; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40%; height: 30px;"></div> </div> </div> <p>в) Назовите одно сходство вирусов с живыми организмами (А) и одно сходство вирусов с неживой материей (Б).</p> <p>А. _____</p> <p>Б. _____</p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7

<p>2.</p>	<p>Проанализируйте рисунок, на котором представлен Жизненный цикл вирусов.</p> <p>а) Заполните пустые ячейки схемы этапами размножения вирусов.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">1. <i>Прикрепление</i></div> <div style="text-align: center;">▼</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">2.</div> <div style="text-align: center;">▼</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">3.</div> <div style="text-align: center;">▼</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">4. <i>Самоорганизация вирусных частиц</i></div> <div style="text-align: center;">▼</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">5.</div> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> </div> </div> <p>б) Запишите название вирусов избирательно поражающие бактериальные клетки.</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>						
<p>3.</p>	<p>а) В первой колонке (А) указаны различные патогены, во второй (Б) - примеры болезней которые они вызывают. Впишите в пространство колонки А соответствующие цифры из колонки Б. <i>Цифры можно вписать только один раз.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Колонка А</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Колонка Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"> Бактерии _____ </td> <td style="vertical-align: top;"> 1. Оспа; 2. Туберкулез; 3. Герпес; 4. Холера; 5. Дизентерия; </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"> Вирусы _____ </td> <td style="vertical-align: top;"> 6. Корь; 7. Бородавki. </td> </tr> </tbody> </table> <p>б) Назовите одну эволюционную особенность бактерий в сравнении с вирусами.</p> <p>_____</p>	Колонка А	Колонка Б	Бактерии _____	1. Оспа; 2. Туберкулез; 3. Герпес; 4. Холера; 5. Дизентерия;	Вирусы _____	6. Корь; 7. Бородавki.	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>
Колонка А	Колонка Б								
Бактерии _____	1. Оспа; 2. Туберкулез; 3. Герпес; 4. Холера; 5. Дизентерия;								
Вирусы _____	6. Корь; 7. Бородавki.								
Системы жизнедеятельности									
<p>4.</p>	<p>Напишите суть следующих терминов:</p> <p>Вдох - _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Иммунитет - _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>						

5. Проанализируйте рисунок.



а) Запишите название системы органов представленной на рисунке.

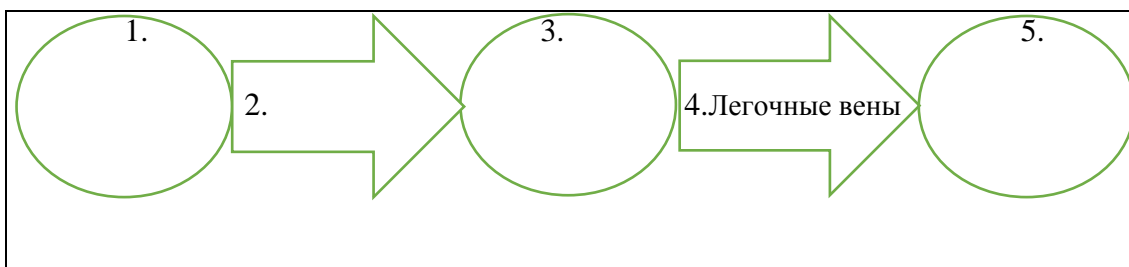
б) Укажите 6 структур (на выбор) данной системы.

в) Назовите по одной функции структур обозначенными на рисунке цифрами:

3. _____

5. _____

6. а) Заполните схему, указав названия анатомических структур, для того чтобы проиллюстрировать малый круг кровообращения (*легочное кровообращение*).



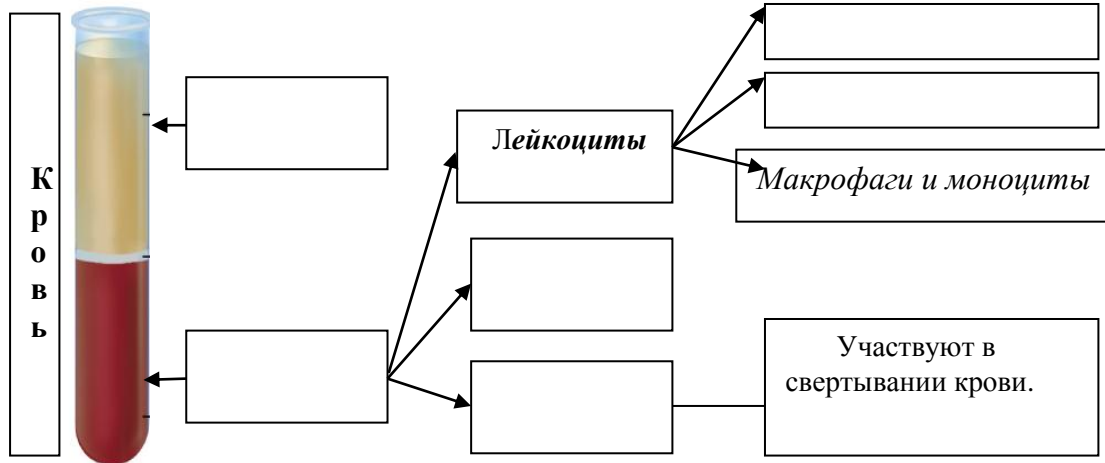
б) Назовите тип крови, которая движется по легочным венам.

в) Запишите название белка крови который участвует в транспорте кислорода.

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

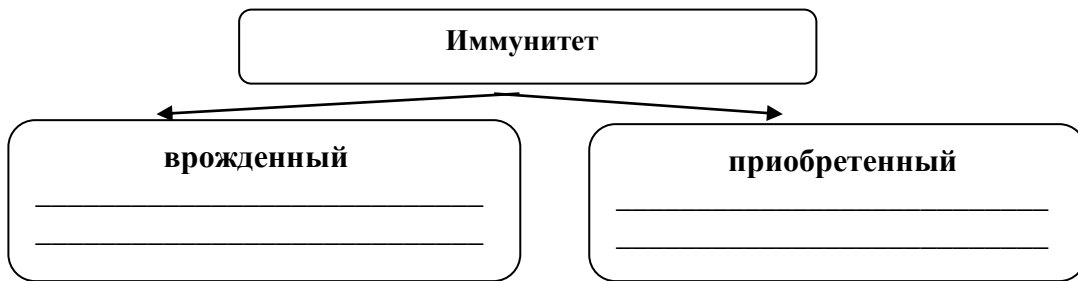
L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6

7. а) Заполните пустые ячейки схемы „Состав крови”.



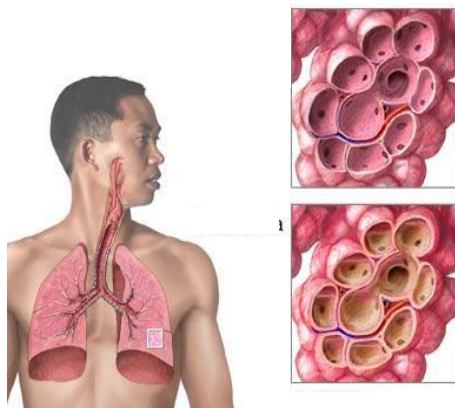
L L
0 0
1 1
2 2
3 3
4 4
5 5
6 6
7 7
8 8
9 9
10 10

б) Заполните схему характеристиками врожденного и приобретенного иммунитета.



в) Представьте аргумент в пользу вакцинации населения.

8. На рисунке представлена болезнь дыхательной системы, для которой характерно воспаление легочной паренхимы.



а) Назовите патологию представленную на рисунке:

б) Напишите по одному фактору, который приводит к возникновению болезни:

Биологический фактор _____

Физический фактор _____

Химический фактор _____

L L
0 0
1 1
2 2
3 3
4 4
5 5
6 6

в) Предложите два метода профилактики данной болезни.

1. _____
2. _____

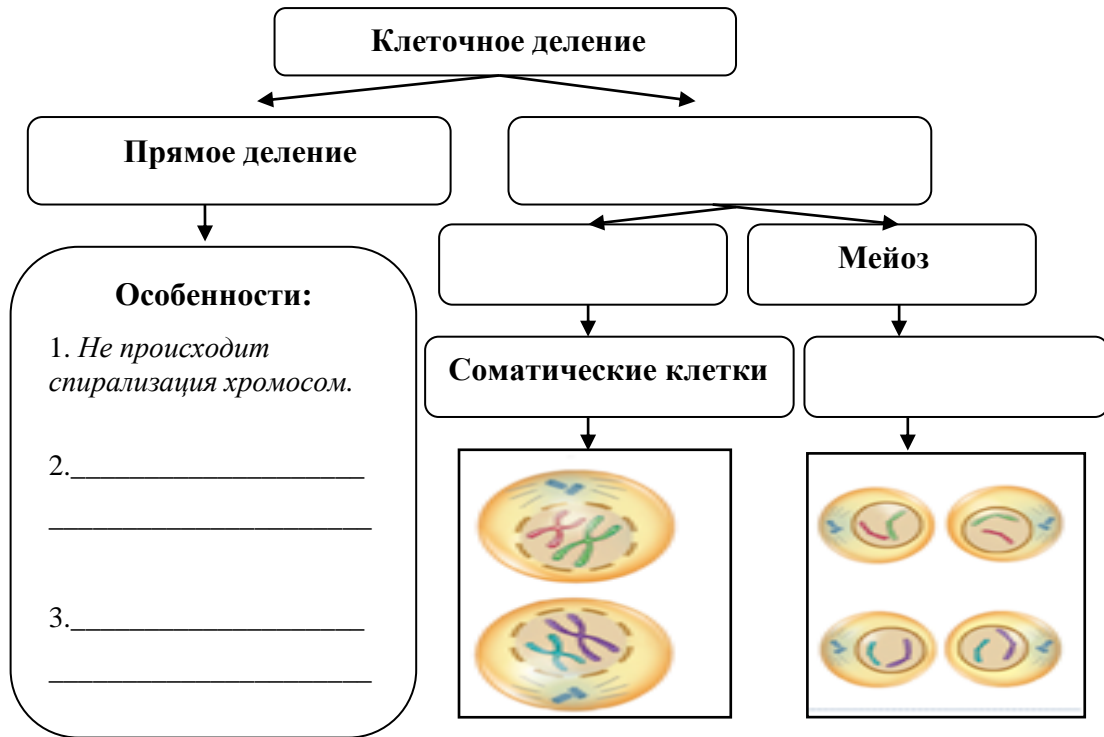
Основы генетики и селекции организмов

9. а) Напишите определения для следующих терминов:

Репликация - _____

Хромосомы - _____

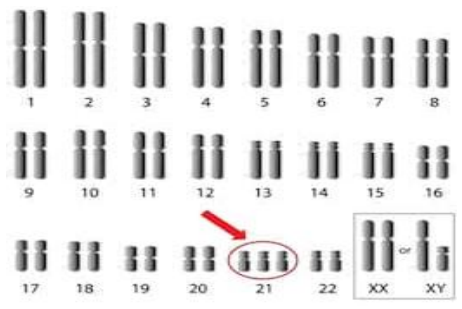
б) Заполните пустые ячейки схемы „Клеточное деление“.



L L
0 0
1 1
2 2
3 3
4 4
5 5
6 6
7 7
8 8
9 9

10. На рисунке представлен кариотип больного человека. Проанализируйте рисунок.

I. В предложенных утверждениях подчеркните правильный ответ.



- На рисунке представлен синдром: Тернера; Клайнфельтера; Дауна.
- Данная патология является: моносомией; трисомией
- Данная патология является: аутосомной; гетеросомной
- Мутация является: структурной; численной

II. Назовите две клинические характеристики данного синдрома.

1. _____
2. _____

L L
0 0
1 1
2 2
3 3
4 4
5 5
6 6

<p>13. <i>Проанализируйте рисунок.</i></p> <p>а) Назовите тип трофической цепи представленной на рисунке:</p>	 <p>б) Назовите функции, которые выполняют представленные организмы на каждом трофическом уровне.</p> <p>в) Обведите на рисунке один организм который обитает как в водной, так и в наземной среде.</p> <p>г) Назовите клеточную органеллу, которая участвует в поглощении и в трансформации солнечной энергии, характерную для представителей трофического уровня 1.</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p>
<p>14. На рисунке представлены два населенных пункта, которые используют энергию полученную двумя разными способами. <i>Проанализируйте рисунок.</i></p>	 <p>На основе рисунка:</p> <p>а) Назовите причину возникновения парникового эффекта (иллюстрированную на рисунке А).</p> <p>б) Назовите два экологических источника получения энергии, которые способствовали бы улучшению состояния среды обитания.</p> <p>в) Напишите два последствия загрязнения воды.</p> <p>г) Аргументируйте необходимость создания зеленых зон в промышленных городах, для того чтобы укрепить здоровье населения.</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p>