

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

**ТЕСТ № 1**

**БИОЛОГИЯ**

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ  
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: гуманитарный, искусство

февраль, 2024 год

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*







**Памятка для кандидата:**

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.







***Желаем успехов!***

Количество баллов \_\_\_\_\_

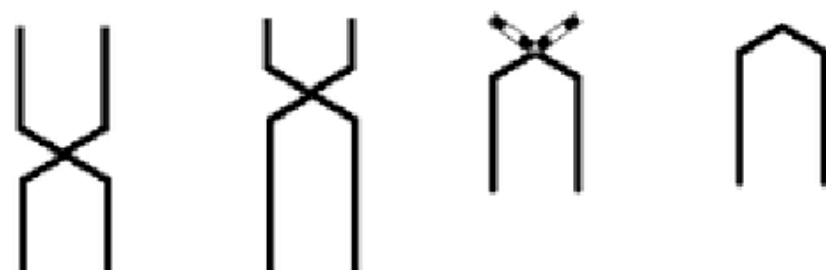
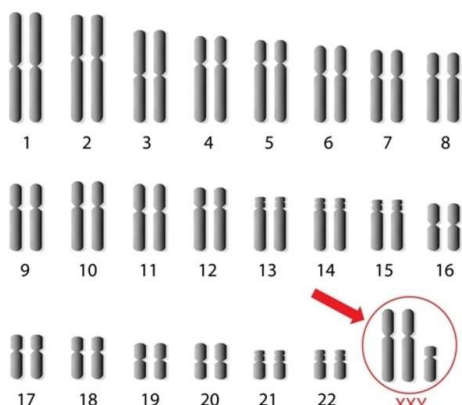
№	ИТЕМ	Баллы									
<b>Разнообразие живого мира</b>											
1.	<p><b>Айва</b> — плодородное дерево семейства розоцветных, в зрелом возрасте достигающее высоты 5-8 м. Плоды желтеют поздней осенью.</p> <p><b>Запишите</b> для каждого таксона понятия, которые бы отобразили систематическое положение <b>Айвы</b> (<i>Cydonia oblonga</i>).</p> <p style="text-align: center;"><i>Двудольные, покрытосеменные, эукариоты, однодольные, растения</i></p> <p><b>Внимание!</b> Один из таксонов в предложенном списке является лишним.</p> <table border="1" data-bbox="225 1330 1358 1547"> <tr> <td data-bbox="225 1330 970 1368">а) Надцарство/Домен: _____</td> <td data-bbox="970 1330 1358 1547" rowspan="5" style="text-align: center;">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1368 970 1406">б) Царство: _____</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1406 970 1444">в) Отдел: _____</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1444 970 1482">г) Класс: _____</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1482 970 1547">д) Вид: <u>Айва</u> (<i>Cydonia oblonga</i>)</td> </tr> </table>	а) Надцарство/Домен: _____		б) Царство: _____	в) Отдел: _____	г) Класс: _____	д) Вид: <u>Айва</u> ( <i>Cydonia oblonga</i> )	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4		
а) Надцарство/Домен: _____											
б) Царство: _____											
в) Отдел: _____											
г) Класс: _____											
д) Вид: <u>Айва</u> ( <i>Cydonia oblonga</i> )											
2.	<p>а) Заполните таблицу, представив отличительные особенности для представителей класса, к которому относится Айва:</p> <table border="1" data-bbox="225 1626 1342 1850"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1626 491 1738">Тип корневой системы</th> <th data-bbox="491 1626 735 1738">Тип жилкования листьев</th> <th data-bbox="735 1626 1018 1738">Число семядолей зародыша</th> <th data-bbox="1018 1626 1342 1738">Тип проводящих пучков</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1738 491 1850"> </td> <td data-bbox="491 1738 735 1850"> </td> <td data-bbox="735 1738 1018 1850"> </td> <td data-bbox="1018 1738 1342 1850"> </td> </tr> </tbody> </table> <p>б) Чувствительность растений проявляется движениями определенных органов в сторону раздражителей.</p> <p><b>Назовите</b> два типа ориентированных движений у растений, обусловленных:</p> <p><i>Силой гравитации</i> _____</p> <p><i>Присутствием воды</i> _____</p>	Тип корневой системы	Тип жилкования листьев	Число семядолей зародыша	Тип проводящих пучков					L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Тип корневой системы	Тип жилкования листьев	Число семядолей зародыша	Тип проводящих пучков								

<p><b>3.</b></p>	<p><b>а) Заполните таблицу основными характеристиками типа Кишечнополостные и отдела Круглые черви.</b></p> <table border="1" data-bbox="225 264 1350 965"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 264 608 338">Кишечнополостные</th> <th data-bbox="608 264 959 338">Критерии</th> <th data-bbox="959 264 1350 338">Круглые черви</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 338 608 521"></td> <td data-bbox="608 338 959 521">Симметрия тела</td> <td data-bbox="959 338 1350 521"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 521 608 705"></td> <td data-bbox="608 521 959 705">Тип нервной системы</td> <td data-bbox="959 521 1350 705"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 705 608 965">              .....            .....         </td> <td data-bbox="608 705 959 965">           Название типичных представителей         </td> <td data-bbox="959 705 1350 965">              .....            .....         </td> </tr> </tbody> </table> <p><b>б) Известно, что яйца паразитических круглых червей имеют твердую, компактную оболочку и устойчивы к низким положительным температурам.</b></p> <p><b>Укажите одну меру профилактики, необходимую для того чтобы исключить заражение паразитическим круглыми червями, ссылаясь на выше указанные признаки этих паразитов. Аргументируйте необходимость соблюдения данной меры.</b></p> <p><b>Мера профилактики:</b> _____</p> <p>_____</p> <p><b>Аргумент:</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Кишечнополостные	Критерии	Круглые черви		Симметрия тела			Тип нервной системы		 ..... .....	Название типичных представителей	 ..... .....	<p>L</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p>	<p>L</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p>
Кишечнополостные	Критерии	Круглые черви													
	Симметрия тела														
	Тип нервной системы														
 ..... .....	Название типичных представителей	 ..... .....													
<b>Системы и процессы жизнедеятельности</b>															
<p><b>4.</b></p>	<p><b>Напишите суть определений для следующих биологических терминов:</b></p> <p><b>Ткань</b> - _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Метаболизм</b> - _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>L</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>												



7.	<p><b>I. Углеводы</b> представляют собой наиболее доступный источник энергии и обеспечивают 50–55% общего количества энергии клетки. Эта группа питательных веществ расщепляется в разных отделах пищеварительного тракта.</p> <table border="1" data-bbox="223 257 1348 526"> <tr> <td data-bbox="223 257 598 526"> <b>а) Запишите</b> название фермента слюны, который участвует в расщеплении углеводов в ротовой полости.  ..... </td> <td data-bbox="598 257 973 526"> <b>б) Назовите</b> придаточную железу пищеварительной трубки, в которой откладываются запасные углеводы.  ..... </td> <td data-bbox="973 257 1348 526"> <b>в) Напишите</b> название углевода который запасается в животных клетках.  ..... </td> </tr> </table> <p><b>II.</b> Поджелудочную железу относят к железам смешанной секреции, так как она вырабатывает ферменты и гормоны. На рисунке ниже показан разрез поджелудочной железы. <b>Проанализируйте</b> рисунок.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="231 660 813 929"> </div> <div data-bbox="861 660 1348 929"> <p><b>а) Запишите</b> названия продуктов, выделяемых клетками поджелудочной железы и обозначенных на схеме цифрами:  <b>1</b> - _____  <b>2</b> - _____</p> </div> </div> <table border="1" data-bbox="223 952 1348 1176"> <tr> <td data-bbox="223 952 774 1176"> <b>б) Назовите</b> гормон, регулирующий содержание глюкозы в крови.  ..... </td> <td data-bbox="774 952 1348 1176"> <b>в) Запишите</b> название заболевания, характеризующегося избытком глюкозы в крови и моче, сильной жаждой, повышенным аппетитом.  ..... </td> </tr> </table> <p><b>г) Запишите</b> один метод профилактики гипергликемии, обосновав положительное воздействие выбранных мероприятий.  <b>1.</b> _____</p>	<b>а) Запишите</b> название фермента слюны, который участвует в расщеплении углеводов в ротовой полости. .....	<b>б) Назовите</b> придаточную железу пищеварительной трубки, в которой откладываются запасные углеводы. .....	<b>в) Напишите</b> название углевода который запасается в животных клетках. .....	<b>б) Назовите</b> гормон, регулирующий содержание глюкозы в крови. .....	<b>в) Запишите</b> название заболевания, характеризующегося избытком глюкозы в крови и моче, сильной жаждой, повышенным аппетитом. .....	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9							
<b>а) Запишите</b> название фермента слюны, который участвует в расщеплении углеводов в ротовой полости. .....	<b>б) Назовите</b> придаточную железу пищеварительной трубки, в которой откладываются запасные углеводы. .....	<b>в) Напишите</b> название углевода который запасается в животных клетках. .....													
<b>б) Назовите</b> гормон, регулирующий содержание глюкозы в крови. .....	<b>в) Запишите</b> название заболевания, характеризующегося избытком глюкозы в крови и моче, сильной жаждой, повышенным аппетитом. .....														
8.	<p><b>Гепатит и гастрит</b> представляют собой патологии пищеварительной системы. <b>Заполните</b> таблицу особенностями указанных дисфункций.</p> <table border="1" data-bbox="223 1433 1348 1803"> <tr> <td data-bbox="223 1433 598 1545"> <b>Название дисфункции</b> </td> <td data-bbox="598 1433 973 1545">   <b>Гепатит</b> </td> <td data-bbox="973 1433 1348 1545">   <b>Гастрит</b> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="223 1545 598 1624"> <b>Пораженный орган</b> </td> <td data-bbox="598 1545 973 1624"></td> <td data-bbox="973 1545 1348 1624"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="223 1624 598 1691"> <b>Причины</b> </td> <td data-bbox="598 1624 973 1691"> <b>1.</b> _____ </td> <td data-bbox="973 1624 1348 1691"> <b>1.</b> _____ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="223 1691 598 1803"> <b>Методы профилактики</b> </td> <td data-bbox="598 1691 973 1803"> <b>1.</b> _____ </td> <td data-bbox="973 1691 1348 1803"> <b>1.</b> _____ </td> </tr> </table> <p><b>б) Запишите</b> два метод профилактики заболеваний, вызванных неправильным питанием. <b>Аргументируйте</b> необходимость соблюдения этих мер.  <b>1.</b> _____  <b>2.</b> _____  <b>Аргумент:</b> _____</p>	<b>Название дисфункции</b>	 <b>Гепатит</b>	 <b>Гастрит</b>	<b>Пораженный орган</b>			<b>Причины</b>	<b>1.</b> _____	<b>1.</b> _____	<b>Методы профилактики</b>	<b>1.</b> _____	<b>1.</b> _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
<b>Название дисфункции</b>	 <b>Гепатит</b>	 <b>Гастрит</b>													
<b>Пораженный орган</b>															
<b>Причины</b>	<b>1.</b> _____	<b>1.</b> _____													
<b>Методы профилактики</b>	<b>1.</b> _____	<b>1.</b> _____													

**Основы генетики и селекции организмов**

<p><b>9.</b></p>	<p><b>а) Напишите</b> суть определения для следующего биологического термина:</p> <p><i>Хромосома</i> - _____</p> <p>_____</p> <p><b>б) Напишите</b> типы хромосом в зависимости от расположения центromеры.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p align="center"><i>метацентрические</i> ..... <i>телоцентрические</i></p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
<p><b>10.</b></p>	<p><b>I.</b> На рисунке представлен кариотип больного человека. <b>Проанализируйте</b> рисунок.</p> <p><b>а)</b> В предложенных утверждениях <b>подчеркните</b> правильный ответ.</p> <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 1; padding-left: 20px;"> <p><b>1) На рисунке представлен синдром:</b> <i>Патау, Клайнфельтера, Тернера.</i></p> <p><b>2) Данная патология является:</b> <i>моносомией; трисомией</i></p> <p><b>3) Данная патология является:</b> <i>аутосомной; гетеросомной</i></p> <p><b>4) Мутация является:</b> <i>структурной; численной</i></p> <p><b>5) Кариотип состоит из:</b> 45, 46, 47 хромосом.</p> </div> </div> <p><b>б) Назовите</b> две <u>фенотипические</u> характеристики у человека с выявленным синдромом.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p><b>II.</b> Проанализируйте приведенные ниже генотипы.</p> <p align="center"><math>I^A I^A</math>    <math>I^A I^0</math>    <math>I^0 I^A</math>    <math>I^A I^B</math></p> <p>Обведите генотип, отмеченный неверно. Обоснуйте ответ.</p> <p><i>Аргумент</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>

<b>11. Решите задачу:</b> У томатов красный цвет плодов доминирует над желтым. Гетерозиготные красноплодные растения томата скрестили с желтоплодными растениями томата. <b>Определите</b> вероятность получения растений томата с желтыми плодами при данном скрещивании.	L	L
	0	0
	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
	9	9
	10	10
11	11	

**Экология и охрана окружающей среды**

<b>12. Напишите суть определений для следующих биологических терминов:</b>	L	L	
	Экология- _____	0	0
	_____	1	1
	Биотоп - _____	2	2
	_____	3	3
	4	4	

