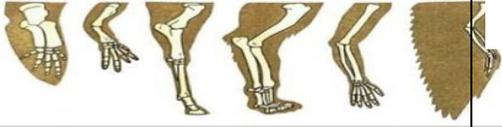
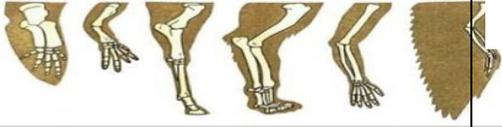
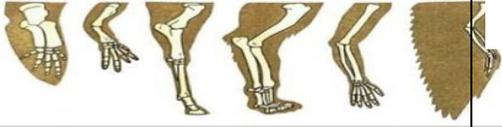


БАК 2024 - БИОЛОГИЯ, реальный профиль

№	Баллы	Барем оценивания	Ожидаемый ответ																
<b>Разнообразие и эволюционные особенности живого мира</b>																			
1.	6 баллов	Ответ отсутствует – 0; Неправильный ответ – 0 баллов; Правильный ответ – 6 баллов: за каждый правильный ответ - по 1 баллу.	<table border="1"> <tr> <td><i>Вид</i></td> <td><i>Одуванчик</i></td> <td><i>Садовая улитка</i></td> <td><i>Медоносная пчела</i></td> <td><i>Голубь</i></td> </tr> <tr> <td><i>Класс</i></td> <td><i>Двудольные</i></td> <td><i>Гастроподы</i></td> <td><i>Насекомые</i></td> <td><i>Птицы</i></td> </tr> <tr> <td><i>Отдел Тип</i></td> <td><i>Покрyто-семянные</i></td> <td><i>Моллюски</i></td> <td><i>Членистоногие</i></td> <td><i>Хордовые</i></td> </tr> </table>	<i>Вид</i>	<i>Одуванчик</i>	<i>Садовая улитка</i>	<i>Медоносная пчела</i>	<i>Голубь</i>	<i>Класс</i>	<i>Двудольные</i>	<i>Гастроподы</i>	<i>Насекомые</i>	<i>Птицы</i>	<i>Отдел Тип</i>	<i>Покрyто-семянные</i>	<i>Моллюски</i>	<i>Членистоногие</i>	<i>Хордовые</i>	
			<i>Вид</i>	<i>Одуванчик</i>	<i>Садовая улитка</i>	<i>Медоносная пчела</i>	<i>Голубь</i>												
			<i>Класс</i>	<i>Двудольные</i>	<i>Гастроподы</i>	<i>Насекомые</i>	<i>Птицы</i>												
			<i>Отдел Тип</i>	<i>Покрyто-семянные</i>	<i>Моллюски</i>	<i>Членистоногие</i>	<i>Хордовые</i>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Растения</th> <th>Критерии</th> <th>Животные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1...<i>Пластиды/ клеточная стенка...</i></td> <td>Специфические клеточные структуры</td> <td>1...<i>Клеточный центр/ пищеварительная вакуоль и т.д.....</i></td> </tr> <tr> <td>1. ....<i>Направленные движения (тропизмы).....</i> 2.....<i>Ненаправленные движения (насти)</i></td> <td>Ответные реакции на воздействие окружающей среды</td> <td>1. ....<i>Рефлекс.....</i></td> </tr> </tbody> </table>		Растения	Критерии	Животные	1... <i>Пластиды/ клеточная стенка...</i>	Специфические клеточные структуры	1... <i>Клеточный центр/ пищеварительная вакуоль и т.д.....</i>	1. .... <i>Направленные движения (тропизмы).....</i> 2..... <i>Ненаправленные движения (насти)</i>	Ответные реакции на воздействие окружающей среды	1. .... <i>Рефлекс.....</i>	а) Могут быть представлены и другие верные ответы.								
Растения	Критерии	Животные																	
1... <i>Пластиды/ клеточная стенка...</i>	Специфические клеточные структуры	1... <i>Клеточный центр/ пищеварительная вакуоль и т.д.....</i>																	
1. .... <i>Направленные движения (тропизмы).....</i> 2..... <i>Ненаправленные движения (насти)</i>	Ответные реакции на воздействие окружающей среды	1. .... <i>Рефлекс.....</i>																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">б) Колонка А</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мохообразные</td> <td><u>  2  </u></td> </tr> <tr> <td>Папоротники</td> <td><u>  3  </u></td> </tr> <tr> <td>Покрyтосемянные растения</td> <td><u>  4  </u></td> </tr> </tbody> </table>		б) Колонка А		Мохообразные	<u>  2  </u>	Папоротники	<u>  3  </u>	Покрyтосемянные растения	<u>  4  </u>										
б) Колонка А																			
Мохообразные	<u>  2  </u>																		
Папоротники	<u>  3  </u>																		
Покрyтосемянные растения	<u>  4  </u>																		
2.	6 баллов	Ответ отсутствует – 0; Неправильный ответ – 0 баллов; а) Правильный ответ – 3 балла (за каждый правильный ответ - по 1 баллу); б) Правильный ответ – 3 балла (по 1 баллу за каждое правильно указанную цифру).																	

3.	8 баллов	<p>Ответ отсутствует – Л; Неправильный ответ – 0 баллов; I. Правильный ответ – 4 балла (за каждый правильный ответ – по 1 баллу);</p> <p>II. а) Правильный ответ – 1 балл; б) Правильный ответ – 1 балл; в) Правильный ответ – 2 балла.</p>	<p>I. 1. Наличие кия на уровне грудины, полых костей, вилки, передних конечностей, преобразованных в крылья и т. д.</p> <p>2. Аэродинамическая</p> <p>3. Отсутствие мочевого пузыря;</p> <p>4. Наличие только одного яичника.</p> <p>II. а) <b>Полный метаморфоз/Полное превращение;</b> б) <b>Куколка.</b> в) Выращивание тутового шелкопряда может принести пользу как молодежи, их семьям, а так же и всему обществу, может принести дополнительный доход. Продавая шелк или другие изделия из него, а также аксессуары из шелка, мы можем получать доход здесь, в Республике Молдова.</p>	I. II в) Могут быть представлены и другие верные ответы.						
4.	5 баллов	<p>Ответ отсутствует – Л; Неправильный ответ – 0 баллов; а) Правильный ответ – 2 балла; б) Правильный ответ – 1 балл; в) Правильный ответ – 2 балла.</p>	<p>а)</p> <table border="1" data-bbox="846 762 1886 1165"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="846 762 1886 831">Органы</th> </tr> <tr> <th data-bbox="846 831 1352 900">...Гомологичные органы...</th> <th data-bbox="1352 831 1886 900">Аналогичные органы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="846 900 1352 1165"> <p>Кит    Лягушка    Лошадь    Лев Человек    Птица</p>  </td> <td data-bbox="1352 900 1886 1165"> <p>.....</p>  <p><i>Насекомое</i></p> <p><i>Птица</i></p> <p><i>Летучая мышь</i></p> </td> </tr> </tbody> </table> <p>б) <i>Сравнительная анатомия</i></p> <p>в) Изогнутая форма клюва, очень хорошо развитое зрение, конечности, наделенные сильными когтями, большие крылья для полета на большой скорости и т. д.</p>	Органы		...Гомологичные органы...	Аналогичные органы	<p>Кит    Лягушка    Лошадь    Лев Человек    Птица</p> 	<p>.....</p>  <p><i>Насекомое</i></p> <p><i>Птица</i></p> <p><i>Летучая мышь</i></p>	
Органы										
...Гомологичные органы...	Аналогичные органы									
<p>Кит    Лягушка    Лошадь    Лев Человек    Птица</p> 	<p>.....</p>  <p><i>Насекомое</i></p> <p><i>Птица</i></p> <p><i>Летучая мышь</i></p>									

**Системы и процессы жизнедеятельности**

5.	4 балла	<p>Ответ отсутствует - Л Неправильный ответ – 0 баллов Правильное определение – 2 балла. Для неполного определения - 1 балл.</p>	<p><b>Клетка</b> – структурно-функциональная элементарная единица строения и жизнедеятельности живых организмов.</p> <p><b>Гормон</b> – биологически активное вещество, которое вырабатывается в малом количестве клетками эндокринных желез, поступает в кровь/лимфе, влияет на клетки мишени и регулирует все процессы в организме.</p>	<p>Ответ может быть сформулирован и другими словами.</p>																		
6.	7 баллов	<p>Ответ отсутствует – Л; Неправильный ответ – 0 баллов; а) Правильный ответ – 3 балла (за каждый правильный ответ – по 1 баллу); б) Правильный ответ – 4 балла (за каждый правильный ответ – по 1 баллу).</p>	<table border="1" data-bbox="846 459 1901 662"> <tr> <td data-bbox="846 459 1104 592">  <p><b>а)</b></p> </td> <td data-bbox="1104 459 1361 592">  </td> <td data-bbox="1361 459 1619 592">  </td> <td data-bbox="1619 459 1901 592">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="846 592 1104 662">Анаксонический</td> <td data-bbox="1104 592 1361 662">Псевдоуниполярный</td> <td data-bbox="1361 592 1619 662">Биполярный</td> <td data-bbox="1619 592 1901 662">Мультиполярный</td> </tr> </table> <p><b>б)</b> 1. Чувствительные нейроны; 2. Двигательные (эффекторные); 3. Ассоциативные нейроны (вставочные). 4. Секреторные нейроны.</p>	 <p><b>а)</b></p>				Анаксонический	Псевдоуниполярный	Биполярный	Мультиполярный											
 <p><b>а)</b></p>																						
Анаксонический	Псевдоуниполярный	Биполярный	Мультиполярный																			
7.	12 баллов	<p>Ответ отсутствует - Л Неправильный ответ – 0 баллов а) Правильный ответ – 4 балла (за каждый правильный ответ – по 1 баллу); б) Правильный ответ – 8 баллов (за каждый правильный ответ – по 1 баллу).</p>	<p><b>а)</b> 1. Кора головного мозга // передний мозг // .... 2. Варолиев мост; 3. Мозжечок; 4. Гипофиз.</p> <table border="1" data-bbox="846 1034 1901 1380"> <thead> <tr> <th data-bbox="846 1034 1144 1082">б) Анализаторы</th> <th data-bbox="1144 1034 1498 1082">Рецепторы</th> <th data-bbox="1498 1034 1901 1082">Локализация рецепторов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="846 1082 1144 1145"><i>Зрительный</i></td> <td data-bbox="1144 1082 1498 1145">1. Фоторецепторные клетки (колбочки/палочки)</td> <td data-bbox="1498 1082 1901 1145">Сенсорная сетчатка</td> </tr> <tr> <td data-bbox="846 1145 1144 1177"><i>Слуховой</i></td> <td data-bbox="1144 1145 1498 1177">1. Орган Корти</td> <td data-bbox="1498 1145 1901 1177">Улитка // внутреннее ухо</td> </tr> <tr> <td data-bbox="846 1177 1144 1257"><i>Обонятельный</i></td> <td data-bbox="1144 1177 1498 1257">1. Обонятельная сенсорная клетка</td> <td data-bbox="1498 1177 1901 1257">Обонятельная слизистая оболочка</td> </tr> <tr> <td data-bbox="846 1257 1144 1321"><i>Вкусовой</i></td> <td data-bbox="1144 1257 1498 1321">1. Вкусовые рецепторы</td> <td data-bbox="1498 1257 1901 1321">Вкусовые рецепторы // Слизистая оболочка языка.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="846 1321 1144 1380"><i>Кожный</i></td> <td data-bbox="1144 1321 1498 1380">1. Тельца Краузе</td> <td data-bbox="1498 1321 1901 1380">Дерма //кожа</td> </tr> </tbody> </table>	б) Анализаторы	Рецепторы	Локализация рецепторов	<i>Зрительный</i>	1. Фоторецепторные клетки (колбочки/палочки)	Сенсорная сетчатка	<i>Слуховой</i>	1. Орган Корти	Улитка // внутреннее ухо	<i>Обонятельный</i>	1. Обонятельная сенсорная клетка	Обонятельная слизистая оболочка	<i>Вкусовой</i>	1. Вкусовые рецепторы	Вкусовые рецепторы // Слизистая оболочка языка.	<i>Кожный</i>	1. Тельца Краузе	Дерма //кожа	<p>б) Могут быть представлены и другие верные ответы.</p>
б) Анализаторы	Рецепторы	Локализация рецепторов																				
<i>Зрительный</i>	1. Фоторецепторные клетки (колбочки/палочки)	Сенсорная сетчатка																				
<i>Слуховой</i>	1. Орган Корти	Улитка // внутреннее ухо																				
<i>Обонятельный</i>	1. Обонятельная сенсорная клетка	Обонятельная слизистая оболочка																				
<i>Вкусовой</i>	1. Вкусовые рецепторы	Вкусовые рецепторы // Слизистая оболочка языка.																				
<i>Кожный</i>	1. Тельца Краузе	Дерма //кожа																				

8.	6 баллов	<p>Ответ отсутствует – Л; Неправильный ответ – 0 баллов;</p> <p>а) Правильный ответ – <b>5 баллов</b> (по 1 баллу за каждый правильный ответ);</p> <p>б) Правильный ответ – <b>1 балл.</b></p>	<p><b>а)</b></p> <table border="1" data-bbox="846 188 1901 651"> <thead> <tr> <th data-bbox="846 188 987 651" rowspan="6">Гипофиз (эндокринный мозг)</th> <th data-bbox="987 188 1451 252">Гормоны</th> <th data-bbox="1451 188 1901 252">Органы-мишени</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="987 252 1451 339">Тиреотропный гормон (ТТГ)</td> <td data-bbox="1451 252 1901 339"><i>Щитовидная железа</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 339 1451 427"><i>Адренокортикотропин</i></td> <td data-bbox="1451 339 1901 427">Надпочечники</td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 427 1451 499">Фолликулостимулятор (ФСГ) Лютеинизирующий гормон (ЛГ)</td> <td data-bbox="1451 427 1901 499"><i>Гонады</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 499 1451 563"><i>Окситоцин</i></td> <td data-bbox="1451 499 1901 563">Матка</td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 563 1451 651">Пролактин (ПРЛ)</td> <td data-bbox="1451 563 1901 651"><i>Молочная железа</i></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>б) Альдостерон</b></p>	Гипофиз (эндокринный мозг)	Гормоны	Органы-мишени	Тиреотропный гормон (ТТГ)	<i>Щитовидная железа</i>	<i>Адренокортикотропин</i>	Надпочечники	Фолликулостимулятор (ФСГ) Лютеинизирующий гормон (ЛГ)	<i>Гонады</i>	<i>Окситоцин</i>	Матка	Пролактин (ПРЛ)	<i>Молочная железа</i>	
Гипофиз (эндокринный мозг)	Гормоны	Органы-мишени															
	Тиреотропный гормон (ТТГ)	<i>Щитовидная железа</i>															
	<i>Адренокортикотропин</i>	Надпочечники															
	Фолликулостимулятор (ФСГ) Лютеинизирующий гормон (ЛГ)	<i>Гонады</i>															
	<i>Окситоцин</i>	Матка															
	Пролактин (ПРЛ)	<i>Молочная железа</i>															
9.	10 баллов	<p>Ответ отсутствует – Л; Неправильный ответ – 0 баллов;</p> <p>I. Правильный ответ – <b>3 балла</b> (по 1 баллу за каждый правильный ответ);</p> <p>II. а) Правильный ответ – <b>1 балл;</b> б) Правильный ответ – <b>1 балл;</b></p> <p>III. а) Правильный ответ – <b>2 балла</b> (за полное описание); б) Правильный ответ – <b>1 балл;</b> в) Правильный ответ – <b>2 балла</b> (по 1 баллу за каждый правильный ответ).</p>	<p><b>I.</b></p> <div data-bbox="831 818 1901 1281" style="text-align: center;"> <p><b>1.....Нефрон..... -</b> <i>структурно-функциональная единица почки</i></p> <pre> graph TD     A["1.....Нефрон..... - структурно-функциональная единица почки"] --- B["а).. Мальпигиево тельце- структура, образованная капсулой Боумена, в которой находится Мальпигиев клубочек."]     A --- C["б) Почечная трубка – Состоит из трех сегментов - проксимального извитого канала, петли Генле, дистального извитого канала....."] </pre> </div> <p><b>II. а) Печень;</b> <b>б) Легкие.</b></p>														

			<p><b>III. а)</b> Паращитовидные железы выделяют паратгормон, регулирующий содержание кальция в крови. Снижение содержания кальция в крови приводит к увеличению секреции паратгормона, а увеличение содержания кальция – к снижению секреции паратгормона.</p> <p>б) боли в поясничной области и т. д.</p> <p>в) 1. Употребление продуктов, которые содержат большое количество солей. 2. Недостаточная гидратация организма и т. д.</p>	
<b>10</b>	<b>5 баллов</b>	<p>Ответ отсутствует – Л; Неправильный ответ – 0 баллов;</p> <p>а) Правильный ответ – <b>1 балл</b>;</p> <p>б) Правильный ответ – <b>1 балл</b>;</p> <p>в) Правильный ответ – <b>1 балл</b>;</p> <p>г) Правильный ответ – <b>2 балла</b> (по 1 баллу за каждый правильный ответ);</p>	<p>а) Гипотиреоз - <b>пациент 2.</b></p> <p>б) Йод.</p> <p>в) Для поддержания нормальной деятельности щитовидной железы необходимо вести здоровый образ жизни:</p> <p>-правильное питание: употребление фруктов, овощей, рыбы, растительного масла, орехов и т.д.;</p> <p>-исключение из пищевого рациона продуктов, богатых жирами, сахаром и консервантами;</p> <p>- избегать чрезмерного употребления сырых овощей семейства крестоцветных (капуста, цветная капуста, брокколи и др.), содержащих вещества, влияющие на щитовидную железу.</p> <p>- употребление продуктов питания, которые содержат сбалансированное количество йода.</p>	<p>Могут быть представлены и другие верные ответы.</p>

**Основы генетики и селекции организмов**

11.	4 балла	<p>Ответ отсутствует - 0 баллов                  Неправильный ответ – 0 баллов                  Правильное определение – 2 балла.  <i>Для неполного определения - 1 балл.</i></p>	<p><b>Ген</b> – структурная и функциональная единица наследственности, мутации и рекомбинации.</p> <p><b>Митоз</b> – не прямое деление соматических клеток, в результате которого образуются две диплоидные клетки (идентичные материнской клетке).</p>	<p>Ответ может быть сформулирован и другими словами.</p>
12.	7 баллов	<p>Ответ отсутствует - 0 баллов                  Неправильный ответ – 0 баллов</p> <p><b>I:</b>                  а) Правильный ответ – 1 балл;                  б) Правильный ответ – 1 балл;                  в) Правильный ответ – 1 балл;                  г) Правильный ответ – 1 балл.</p> <p><b>II. а)</b> Правильный ответ – 1 балл;                  б) Правильный ответ – 2 балла (за полное описание).</p>	<p><b>I. а)</b> Непрямое;                  б) А;                  в) 46 хромосом;                  г) Мейоз.</p> <p><b>II. а)</b> Б;</p> <p>б) — Мейоз — процесс образования гамет, необходимые для полового размножения. Посредством мейоза обеспечивается огромная генетическая изменчивость благодаря внутривхромосомным (<i>кроссинговер</i>) и межхромосомным рекомбинациям (<i>случайному набору хромосом</i>).</p>	<p><b>II. б)</b>                  Могут быть представлены и другие верные ответы.</p>

13.	<p><b>11 баллов</b></p> <p>Ответ отсутствует – <b>1</b>;          Ответ неверный – <b>0 баллов</b>;  <u>За обозначение:</u>          - условий задачи – <b>1 балл</b>;          -генотипа в условии задачи/вопроса - <b>1 балл</b>;          - женских родительских форм – <b>1 балл</b>;          - мужских родительских форм – <b>1 балл</b>;          - женских гамет – <b>1 балл</b>;          - мужских гамет – <b>1 балл</b>;  <b>Заполнение таблицы</b> (генотипы) – <b>1 балл</b>;  <b>Анализ данных таблицы</b> (фенотипы) - <b>1 балл</b>;          Обозначение/выделение искомого генотипа/фенотипа в таблице - <b>1 балл</b>;          Верные расчеты - <b>1 балл</b>;          Ответ – <b>1 балл</b>.</p>	<p>Дано:  <b>A</b> - аллель определяющая наличие веснушек;  <b>a</b>- аллель определяющая отсутствие веснушек;  <b>X<sup>D</sup></b>– аллель ответственная за нормальное цветовое зрение;  <b>X<sup>d</sup></b> - – аллель ответственная за проявление дальтонизма          ♀- AaX<sup>D</sup>X<sup>d</sup>          ♂- aaX<sup>d</sup>Y</p> <hr/> <p>F<sub>1</sub> - AaX<sup>d</sup> _ ?%</p> <p>PP: ♀ AaX<sup>D</sup>X<sup>d</sup> x ♂ aaX<sup>d</sup>Y</p> <p><b>Гаметы:</b> ♀ AX<sup>D</sup>; AX<sup>d</sup>; aX<sup>D</sup>; aX<sup>d</sup>: ♂ aX<sup>d</sup>; aY .</p> <table border="1" data-bbox="846 730 1883 1252"> <thead> <tr> <th>♀ / ♂</th> <th>aX<sup>d</sup></th> <th>aY</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AX<sup>D</sup></td> <td>AaX<sup>D</sup>X<sup>d</sup> +веснушки, норм. зрение</td> <td>AaX<sup>D</sup>Y +веснушки, норм. зрение</td> </tr> <tr> <td>AX<sup>d</sup></td> <td>AaX<sup>d</sup>X<sup>d</sup> +веснушки, дальтоник</td> <td>AaX<sup>d</sup>Y +веснушки, дальтоник</td> </tr> <tr> <td>aX<sup>d</sup></td> <td>aaX<sup>d</sup>X<sup>d</sup> без веснушек, дальтоник</td> <td>aaX<sup>d</sup>Y без веснушек, дальтоник</td> </tr> <tr> <td>aX<sup>D</sup></td> <td>aaX<sup>D</sup>X<sup>d</sup> без веснушек, норм. зрение</td> <td>aaX<sup>D</sup>Y без веснушек, норм. зрение</td> </tr> </tbody> </table> <p>8.....100%          2.....X %      X = <math>\frac{2X100}{8}</math> ; _X=25 %</p> <p><b>Ответ:</b> Вероятность рождения детей без веснушек и дальтоников составляет 25%.</p>	♀ / ♂	aX <sup>d</sup>	aY	AX <sup>D</sup>	AaX <sup>D</sup> X <sup>d</sup> +веснушки, норм. зрение	AaX <sup>D</sup> Y +веснушки, норм. зрение	AX <sup>d</sup>	AaX <sup>d</sup> X <sup>d</sup> +веснушки, дальтоник	AaX <sup>d</sup> Y +веснушки, дальтоник	aX <sup>d</sup>	aaX <sup>d</sup> X <sup>d</sup> без веснушек, дальтоник	aaX <sup>d</sup> Y без веснушек, дальтоник	aX <sup>D</sup>	aaX <sup>D</sup> X <sup>d</sup> без веснушек, норм. зрение	aaX <sup>D</sup> Y без веснушек, норм. зрение	<p>Достаточно написать гаметы один раз в таблице.</p> <p>Принимаются и другие верные ответы.</p>
♀ / ♂	aX <sup>d</sup>	aY																
AX <sup>D</sup>	AaX <sup>D</sup> X <sup>d</sup> +веснушки, норм. зрение	AaX <sup>D</sup> Y +веснушки, норм. зрение																
AX <sup>d</sup>	AaX <sup>d</sup> X <sup>d</sup> +веснушки, дальтоник	AaX <sup>d</sup> Y +веснушки, дальтоник																
aX <sup>d</sup>	aaX <sup>d</sup> X <sup>d</sup> без веснушек, дальтоник	aaX <sup>d</sup> Y без веснушек, дальтоник																
aX <sup>D</sup>	aaX <sup>D</sup> X <sup>d</sup> без веснушек, норм. зрение	aaX <sup>D</sup> Y без веснушек, норм. зрение																

**Экология и охрана окружающей среды**

<p><b>14.</b></p>	<p align="center"><b>9 баллов</b></p>	<p>Ответ отсутствует - Л Неправильный ответ – 0 баллов <b>I.</b> Для правильного определения – <b>2 балла.</b> <i>За неполное определение - 1 балл.</i></p> <p><b>II:</b> а) Правильный ответ – <b>2 балла;</b> б) Правильный ответ – <b>1 балл;</b> в) Правильный ответ – <b>2 балла</b> (за полное описание). г) Правильный ответ – <b>2 балла</b> (за полное рассуждение).</p>	<p><b>I. Биотоп</b> – совокупность абиотических факторов, образующих среду обитания живых организмов.</p> <p><b>II. а)</b> 1. Абсорбция/Поглощение; 2. Транспирация и т. д.</p> <p>б) Бактерии.</p> <p>в) Симбиотические бактерии играют важную роль в круговороте веществ. Азотфиксирующие бактерии фиксируют газообразный азот из атмосферы и превращает его в полезную форму азота для растений. Почва обогащается азотом, что способствует росту и развитию сельскохозяйственных культур, а также повышает продуктивность данной экосистемы. Они образуют симбиоз с бобовыми растениями.</p> <p>г) <b>Переработка отходов</b> особенно важна, поскольку таким способом можно защитить природные ресурсы окружающей среды. Переработка отходов имеет многочисленные преимущества: сокращение количества отходов, сохранение природных ресурсов (древесины, воды), предотвращение загрязнения за счет уменьшения необходимости сбора сырья, экономия энергии, производство энергии за счет использования отходов. Переработка отходов оказывает положительное влияние как на окружающую среду, так и на экономику.</p>	<p><b>II. а), б) в)</b> Могут быть представлены и другие верные ответы.</p>
-------------------	---	---	--	---