

Схема оцінювання тесту з української мови та літератури – 12 клас, реальний профіль – 2021

Тестові завдання	Можливі варіанти відповідей	Схема оцінювання
Частина I		
<p>1. Спираючись на текст, дайте письмову відповідь на кожне питання одним реченням.</p>	<p>А. Щоб під час виступу здійснити вплив на аудиторію, оратор повинен володіти живим словом, а також майстерністю побудови виступу. Б. Феофан Прокопович порівнював дар красномовства з даром лікування, тому що переконливе слово може вилікувати душу, що, на його думку, не менш важливо для людини. В. Стародавні греки надавали великого значення риториці, тому що провідна роль у ті часи належала народним зборам, і щоб успішно виступити чи виграти справу в суді, треба було вміти гарно і переконливо говорити. <i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	<p>Усього 6 б. – по 2 б. за кожну правильну відповідь: по 1б. за правильну відповідь + по 1 б. за грамотність кожного речення.</p>
<p>2. Доберіть до виділених слів синоніми з тексту і запишіть їх через риску</p>	<p>а) досконале володіння – майстерне володіння; б) затавровувати нечесних – засуджувати нечесних; в) здобувати доброзичливість – здобувати прихильність; г) вмотивоване мовлення – переконливе мовлення; г) ключова роль – провідна роль.</p>	<p>5 б. – по 1 б. за кожну правильну відповідь.</p>
<p>3. Складіть і запишіть простий план тексту з 4-х пунктів.</p>	<p>1. Риторика як наука про ораторське мистецтво. 2. Феофан Прокопович про ораторське мистецтво. 3. Красномовство у Стародавній Греції. 4. Марк Туллій Цицерон про мистецтво оратора. <i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	<p>Усього 8 б. – по 2 б. за кожний правильно сформульований пункт плану.</p>
<p>4. Визначте правильний варіант написання кожного виділеного в тексті слова. Обведіть букву, що позначає правильну відповідь.</p>	<p>1. а) -д-; 2. а) -т-; 3. б) -н-; 4. а) в-; 5. а) -д-; 6. б) -н-; 7. б) с-; 8. а) С-; 9. б) -ч-; 10. а) -и.</p>	<p>10 б. – по 1 б. за кожну правильну відповідь.</p>

<p>5. У якому рядку всі фразеологізми становлять синонімічний ряд. Обведіть кружечком літеру, що позначає правильну відповідь.</p>	<p>А. Очей не відірвати, писана красуня, ні в казці сказати, ні пером не описати</p>	<p>3 б. – за умови правильної відповіді.</p>
<p>6. Відновіть текст вірша, вставивши, де потрібно, замість крапок, відповідні літери.</p>	<p style="text-align: center;">Грубе слово</p> <p>Почуте грубе слово ненароком, Як гостра скалка в <u>сер</u>ці застряє, Мов душу <u>об</u>дає брудним потоком, І ріже вухо, і нещадно б'є. Ну, чим воно вам до душі <u>при</u>пало, Що скрізь лунає нецензурна річ? Чи слів у нашій мові вам замало, Що <u>ла</u>стесь негідно день і ніч. І так вже звикли, що й дітей забули, При них лунає лайка повсякчас. Такі дорослі й досі не збагнули, Що все подіє потім проти вас. Що діти тими <u>сам</u>ими словами Без сорому й стида вас обізвуть. Брудними і <u>крив</u>ими стежечками Підуть і бруд словесний понесуть. Брутальне слово – це біда, не жарти, Від <u>н</u>ього віє холод і пільма. То ж промовляти слів таких не варто. Бо виправдан<u>н</u>ня тим словам нема.</p> <p style="text-align: right;"><i>(Н. Г. Красоткіна)</i></p>	<p>Усього – 10 б.: 10 б. – 0 пом. 9 б. – 1 пом. 8 б. – 2 пом. 7 б. – 3 пом. 6 б. – 4 пом. 5 б. – 5 пом. 4 б. – 6 пом. 3 б. – 7 пом. 2 б. – 8 пом. 1 б. – 9 пом. 0 б. – 10 пом. і більше</p>
<p>7. Виправте помилки в реченнях.</p>	<p>А. Сьогодні був знаменний день у моєму житті</p> <p>Б. В образі Наталки автор зобразив найкращі риси української дівчини.</p>	<p>Усього – 2 б.: по 1 б. за кожну усунену помилку.</p>
<p>8. Замініть речення з непрямою мовою на речення з прямою мовою.</p>	<p>Ще багато століть тому знаменитий оратор Цицерон виголосив фразу, що поетами народжуються, а ораторами стають.</p>	<p>Усього – 3 б. за правильно перебудоване речення: 1 б за правильну структуру + 2 б за правильне використання</p>

		розділових знаків.
Доповніть подані частини так, щоб утворилися складні речення відповідного типу.	<p>А. Складносурядне: Змінюватимуться часи, а проблема щодо культури мовлення завжди буде актуальною.</p> <p>Б. Складнопірядне з пірядним означальним: Оратор завжди має добирати такі слова, за допомогою яких можна було б найточніше висловити думки і почуття.</p> <p><i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	<p>Усього – 4 б.: по 1 б. за кожну правильно побудовану синтаксичну конструкцію + по 1 б. за грамотність кожного речення.</p>
10. Вставте пропущені розділові знаки.	<p>Аристотель у праці "Риторика" підкреслює, що ясність – головна позитивна якість промови. Ясність слова оратора означає, що воно має бути сприйняте абсолютно так, як його розуміє сам промовець. Краса й образність мови не завжди доречні; не можна, наприклад, хизуватися витонченістю стилю і вдаватися до яскравої образності, говорячи про результати наукового експерименту. Але ясність мови потрібна всюди.</p> <p>Умовою ясності є точність. Оратор завжди має добирати такі слова, за допомогою яких можна було б найточніше висловити думки і почуття. Хто хоче оволодіти вмінням красномовства, повинен навчитися висловлюватися чітко. В дружній розмові вибору виразів можна, певна річ, приділити увагу не таку вже пильну, однак під час відповідального спілкування точність висловлювань відіграє вельми важливу роль.</p> <p><i>(За Г. Баран)</i></p>	<p>Усього – 10 б.: 10 б. – 0 пом. 9 б. – 1 пом. 8 б. – 2 пом. 7 б. – 3 пом. 6 б. – 4 пом. 5 б. – 5 пом. 4 б. – 6 пом. 3 б. – 7 пом. 2 б. – 8 пом. 1 б. – 9 пом. 0 б. – 10 пом. і більше.</p>

II частина

1. Дайте відповіді на питання.	<p>1. Тема поезії «Я знаю силу слова...»: міркування поета про силу слова, його вплив на окрему людину і цілий народ.</p> <p>2. Слово в тому випадку стає зброєю поета, коли його серце наповнене любов'ю до людей, любов'ю до своєї Вітчизни і ненавистю до несправедливості, до ворогів рідної землі.</p> <p>3. А. Чисте, незіпсоване мовлення людини – це «золота зброя» проти бездуховності і безкультур'я, ознака поваги до рідної мови, до співрозмовника.</p> <p>В. Опанування культурою мовлення дає людині можливість досягнути красу, велич і силу рідного слова.</p> <p>Б. Про людину, яка вмє влучно, точно, ясно, тактовно і грамотно висловлювати свої думки і переживання, і мовленням якої заслуховуються, можна сказати: вона володіє «силою слова».</p> <p><i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	<p>Усього – 15 б.: 3 б. за кожну правильну відповідь: по 2 б. за правильну відповідь на кожне питання – 2 x 5 = 10 + по 1 б. за відсутність помилок у кожному реченні: 10+5=15.</p>
--------------------------------	--	--

<p>2. Продовжіть думки з тексту власними висловлюваннями.</p>	<p>1. В. Сосюра в поезії «Я знаю силу слова...» стверджує думку, що його слово «гостріш штика...». Це так, адже слово для поета – це його «зброя» в боротьбі з несправедливістю, з ворогами свого народу; до цієї «зброї» зверталися у свій час Т. Г. Шевченко, Леся Українка, І. Я. Франко і багато сучасних українських поетів.</p> <p>2. Слово, за думкою поета, « іде в народи для вічного життя». Я думаю, що тільки справжнє, зболіле слово поета знаходить відгук в серцях людей, тому ніколи не забувається, живе в народі.</p> <p>3. За виразом поета, у слові можуть жити «ненависть і любов». Це залежить від того, до кого звернене слово поета: якщо до ворога – виражає «ненависть», до рідного краю, до матері – любов.</p> <p style="text-align: right;"><i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	<p>Усього – 9 б.:</p> <p>3 б. за кожную відповідь: по 2 б. за кожную правильну відповідь (2 x 3 = 6) + по 1б. за відсутність помилок у кожному реченні (1 x 3 = 3).</p>
<p>3. Напишіть оголошення, в якому має бути така інформація:</p>	<p style="text-align: center;"><i>Оголошення</i></p> <p>У п'ятницю, 3 квітня 2021 р., о 15 годині у контексті тематичних заходів щодо вшанування пам'яті Великого Кобзаря увазі учнів пропонується:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виставка «Т. Г. Шевченко – художник». 2. Веб-ресурси Інтернет-проекту «Музейний портал» для перегляду музеїв, пов'язаних з життєдіяльністю Тараса Шевченка (формат 3D); 3. Презентації учнівських малюнків за сюжетами творів Т. Шевченка. <p>Запрошуються учні 9 – 12 класів. Спосіб спілкування – платформа Google Meet.</p> <p style="text-align: center;">Організатори: активісти гуртка «Рідне слово».</p> <p style="text-align: right;"><i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	<p>Усього – 15 б.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 3 б. – за повне дотримання структури оголошення; 2 б. – незначні порушення структури; 1 б. – частково порушена структура. 2) 7 б. – вміння вживати всі необхідні відомості. 0 – 7 б – залежно від вживання учнем необхідних відомостей; 3) 5 б. – за грамотність. 5 б. – 0 пом. 4 б. – 1 – 2 пом. 3 б. – 3 пом. 2 б. – 4 пом. 1 б. – 5 пом. 0 б. – 6 пом.