

**ГЕОГРАФИЯ**  
**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (07.04.2021)**  
**СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА (БАРЕМ)**

№	Баллы	Ожидаемый ответ	Критерии оценивания												
1.	4	<p>1. Верно.</p> <p>2. Неверно; Правильный ответ: <b><u>абиотическими.</u></b></p>	<p><b>По 2 балла</b> за каждый правильный ответ.</p> <p><b>1 балл</b> – если правильно обведена буква <b>Н</b>, но не написаны слова, которые делают утверждение верным; <b>всего – 4 балла.</b></p>												
2.	4	<p>1.</p> <p><b>а)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- землетрясения (сейсмические процессы);</li> <li>- вулканические извержения.</li> </ul> <p><b>б)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деградация органического мира (биоразнообразия);</li> <li>- гибель животных.</li> </ul> <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- затопление берегов и причинение материального ущерба путем повреждения или разрушения зданий / сооружений (дома, мосты, дороги и др.);</li> <li>- гибель или ранение людей;</li> <li>- нарушение текущей деятельности человека.</li> </ul> <p><b>Примечание: допускаются и другие правильные ответы.</b></p>	<p><b>1. По 1 баллу</b> за каждый правильный ответ; <b>всего – 2 балла.</b></p> <p><b>2. 2 балла</b> за правильное и полное выявление примера (<b>1 балл</b> за частичное выявление примера).</p>												
3.	5	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1279 512 1413">Продукты конденсации/ сублимации</th> <th data-bbox="512 1279 687 1413">Пример времени года (сезона) образования</th> <th data-bbox="687 1279 1139 1413">Условия образования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1413 512 1671"><b>Роса</b></td> <td data-bbox="512 1413 687 1671">Лето, осень.</td> <td data-bbox="687 1413 1139 1671">В результате интенсивного охлаждения поверхности осадения ниже точки росы, температура которой остаётся всё же положительной. В результате конденсации водяного пара.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1671 512 1816"><b>Иней</b></td> <td data-bbox="512 1671 687 1816">Осень, зима, весна.</td> <td data-bbox="687 1671 1139 1816">В результате сублимации водяного пара при контакте с земной поверхностью, охлаждённой ниже 0 °С.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1816 512 2002"><b>Гололёд</b></td> <td data-bbox="512 1816 687 2002">Зима, осень, весна.</td> <td data-bbox="687 1816 1139 2002"><b>В результате замерзания переохлаждённых капель дождя или мороси, которые выпадают при температуре от +0,1°С до –1,0°С.</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Примечание: в колонке «Условия образования» допускаются и другие правильные формулировки ответов.</b></p>	Продукты конденсации/ сублимации	Пример времени года (сезона) образования	Условия образования	<b>Роса</b>	Лето, осень.	В результате интенсивного охлаждения поверхности осадения ниже точки росы, температура которой остаётся всё же положительной. В результате конденсации водяного пара.	<b>Иней</b>	Осень, зима, весна.	В результате сублимации водяного пара при контакте с земной поверхностью, охлаждённой ниже 0 °С.	<b>Гололёд</b>	Зима, осень, весна.	<b>В результате замерзания переохлаждённых капель дождя или мороси, которые выпадают при температуре от +0,1°С до –1,0°С.</b>	<p><b>По 1 баллу</b> за каждый правильный ответ; <b>всего – 5 баллов.</b></p> <p><b>Примечание:</b> в том случае, когда в одной ячейке записано более одного ответа, среди которых минимум один ответ неверный, тогда баллы не начисляются.</p>
Продукты конденсации/ сублимации	Пример времени года (сезона) образования	Условия образования													
<b>Роса</b>	Лето, осень.	В результате интенсивного охлаждения поверхности осадения ниже точки росы, температура которой остаётся всё же положительной. В результате конденсации водяного пара.													
<b>Иней</b>	Осень, зима, весна.	В результате сублимации водяного пара при контакте с земной поверхностью, охлаждённой ниже 0 °С.													
<b>Гололёд</b>	Зима, осень, весна.	<b>В результате замерзания переохлаждённых капель дождя или мороси, которые выпадают при температуре от +0,1°С до –1,0°С.</b>													

4.	5	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Столбик А</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2, 4, 5 <b>А. Тепловые электростанции</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1, 3 <b>Б. Гидроэлектростанции</b></td> </tr> </table> <p><b>Примечание: в том случае, когда цифры написаны более одного раза, тогда баллы не начисляются.</b></p>	<b>Столбик А</b>	2, 4, 5 <b>А. Тепловые электростанции</b>	1, 3 <b>Б. Гидроэлектростанции</b>	<p><b>По 1 баллу за каждый правильный ответ; всего – 5 баллов.</b></p>
<b>Столбик А</b>						
2, 4, 5 <b>А. Тепловые электростанции</b>						
1, 3 <b>Б. Гидроэлектростанции</b>						
5.	6	<p><b>а) значение растительности для атмосферного воздуха:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В процессе фотосинтеза, под действием солнечного света, зеленые растения поглощают углекислый газ и выделяют кислород;</li> <li>- Растительный покров определяет альбедо, характерное для земной поверхности, что влияет на тепловой режим воздуха;</li> <li>- Растительность влияет на динамику атмосферы, замедляя скорость ветра, особенно в лесных массивах;</li> <li>- Через расход влаги на испарение растительность влияет на влажность воздуха.</li> </ul> <p><b>б) значение растительности для почв:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Накопление гумуса путем разложения растительных остатков;</li> <li>- Снижение интенсивности эрозии и оползней, за счет закрепления (фиксации) почвенного слоя корнями растений;</li> <li>- Регулирование температуры в почвенном слое и уменьшение испарения, что влияет на физические свойства почв.</li> </ul> <p><b>в) значение растительности для горных пород:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрушение (дезагрегация) горных пород корнями растений, изменение их химических и физических свойств;</li> <li>- Образование органогенных осадочных горных пород, ископаемого топлива, путем накопления и преобразования органической растительной массы.</li> </ul> <p><b>Примечание: допускаются и другие правильные формулировки ответов.</b></p>	<p><b>По 2 балла за правильное и полное выявление примера (по 1 баллу за частичное выявление примера); всего – 6 баллов.</b></p>			
6.	4	<p><b>а) географическая широта обеих точек:</b>  <b>32° северной широты; 35° южной широты</b>  (допустимое отклонение: <math>\pm 2^\circ</math>)</p> <p><b>б) протяженность в градусах: <math>32^\circ + 35^\circ = 67^\circ</math></b></p> <p><b>Примечание:</b> допускаются как правильные значения расстояния в градусах от <math>63^\circ</math> до <math>71^\circ</math>, с учетом допустимого отклонения, указанного в пункте <b>а</b>).</p> <p><b>в) протяженность в километрах: <math>67^\circ \times 111 \text{ км} = 7437 \text{ км}</math>.</b></p> <p><b>Примечание:</b> допускаются как правильные значения расстояния в километрах: от 6993 км до 7881 км, с учетом допустимого отклонения, указанного в пункте <b>а</b>).</p>	<p><b>а) По 1 баллу за правильное определение географической широты каждой точки; всего – 2 балла.</b></p> <p><b>б) 1 балл за правильное определение расстояния в градусах.</b></p> <p><b>в) 1 балл за правильное определение расстояния в километрах: применение длины дуги в 111 км.</b></p>			

7.	4	<b>Вулкан Килиманджаро (Африка):</b> 03° южной широты; 37° восточной долготы. (допустимое отклонение: $\pm 2^\circ$ )			<b>По 1 баллу</b> за правильное определение географической широты и долготы; <b>всего – 2 балла;</b> <b>По 1 баллу</b> за правильное указание полушария; <b>всего – 2 балла.</b>
8.	4	<b>Вращение вокруг своей оси</b>		<b>Обращение Земли вокруг Солнца</b>	<b>По 1 баллу</b> за каждый правильный ответ; <b>всего – 4 балла.</b>
		1. Сжатие Земли		1. Образование тепловых поясов	
		2. Различия во времени на Земле		2. Смена времён года	
<b>Примечание: в том случае, когда в одной ячейке записано более одного следствия, среди которых минимум одно неверное, тогда баллы не начисляются.</b>					
9.	6	<b>Страны, обладающие комплексом природных ресурсов мирового значения</b>	<b>Страны, располагающие одним или двумя природными ресурсами мирового значения</b>	<b>Страны, располагающие природными ресурсами национального или регионального значения</b>	<b>По 1 баллу</b> за каждый правильный ответ; <b>всего – 6 баллов.</b>
		1. Австралия	1. Саудовская Аравия	1. Германия	
		2. Канада	2. Швеция	2. Франция	
<b>Примечание: в том случае, когда в одной ячейке записано более одного государства, среди которых минимум один пример неверный, тогда баллы не начисляются.</b>					
10.	7	<b>1.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• международные (внешние) миграции.</li> <li>• Азия; Африка; Латинская Америка.</li> <li>• Северная Америка.</li> </ul> <b>2.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень развития США и Канады, с широкими возможностями трудоустройства, с более высокой заработной платой;</li> <li>- более высокий уровень жизни населения и более высокая степень социального обеспечения населения.</li> </ul> <b>3.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс «утечки умов» или отъезд квалифицированных специалистов отрицательно сказывается на степень и темпах развития экономики, особенно современных подотраслей промышленности и сферы услуг;</li> <li>- большинство стран, из которых происходит «утечка умов» (из Африки, Азии, Латинской Америки), медленнее развивают свою экономику и модернизируют производственные технологии.</li> </ul> <b>Примечание к п. 2 и 3: допускаются и другие правильные ответы.</b>			<b>1. По 1 баллу</b> за каждый правильный ответ; <b>всего – 3 балла.</b>  <b>2. 2 балла</b> за правильное и полное выявление причины ( <b>1 балл</b> за частичное выявление причины).  <b>3. 2 балла</b> за правильное и полное доказательство влияния ( <b>1 балл</b> за частичное доказательство влияния).

11.	7	<p><b>а)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• температура воздуха в самый теплый месяц: <b>18°C</b>, июль (допустимое отклонение: <math>\pm 1^\circ\text{C}</math>);</li> <li>• температура воздуха в самый холодный месяц: <b>4°C</b>, февраль (допустимое отклонение: <math>\pm 1^\circ\text{C}</math>).</li> </ul> <p><b>б)</b> <math>18^\circ - 4^\circ = 14^\circ\text{C}</math>.</p> <p><b>Примечание:</b> допускаются как правильные значения годовой амплитуды температуры воздуха от <math>12^\circ</math> до <math>16^\circ</math>, с учетом допустимого отклонения, указанного в пункте <b>а</b>).</p> <p><b>в)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полушарие: северное.</li> <li>• умеренные.</li> </ul> <p><b>г)</b> умеренный морской (умеренный океанический).</p>	<p><b>а) По 1 баллу</b> за правильное определение значения температур; <b>всего – 2 балла.</b></p> <p><b>б) 1 балл</b> за правильный расчет амплитуды температуры воздуха.</p> <p><b>в) По 1 баллу</b> за каждый правильный ответ; <b>всего – 2 балла.</b></p> <p><b>г) 1 балл</b> за ответ: умеренный; <b>2 балла</b> за ответ: умеренный морской (умеренный океанический).</p>
12.	6	<p><b>а)</b></p> <p>- субтропический и тропический пояса Восточной Азии имеют муссонный климат, благоприятный для хлопководства, с относительно высокими температурами воздуха в течение всего года (сумма среднесуточных температур <math>10^\circ\text{C}</math> и выше составляет примерно от <math>2200^\circ\text{C}</math> до <math>8000^\circ\text{C}</math>) и достаточным количеством атмосферных осадков (около 500-1000 мм в год), особенно в сезон влажного дождливого лета (гидротермический коэффициент около 0,51-1,00 и выше);</p> <p>- субтропический и тропический пояса Восточной Азии благоприятны для выращивания хлопка, поскольку рельеф представлен преимущественно равнинами и плато, с плодородными почвами (аллювиальные, красноземы, желтоземы и др.), с крупными реками (Хуанхэ, Янцзы-Чанцзян и др.), вода которых используется для орошения.</p> <p><b>б)</b></p> <p>– повышение давления в земной коре при столкновении/коллизии тектонических / литосферных плит: Южно-Американской континентальной плиты с океаническими плитами (Тихоокеанская, Наска) из-за подкорových/конвективных течений в астеносфере / мантии;</p> <p>– процесс субдукции (погружения) между Южно-Американской континентальной плитой и океаническими плитами (Тихоокеанская, Наска) / опускание океанических плит под континентальную плиту из-за подкорových течений.</p> <p><b>Примечание:</b> допускаются и другие правильные ответы.</p>	<p><b>а) и б):</b></p> <p><b>По 1 баллу</b> за правильное указание причины, <b>по 2 балла</b> за правильное указание и частичное аргументирование причины и <b>по 3 балла</b> за правильное указание и полное аргументирование причины;</p> <p><b>всего – 6 баллов.</b></p>

13.	6	<p><b>1.</b>  <b>а)</b> буква С: западные ветры.  <b>б)</b> буква В: тропические пустынные почвы; красновато-бурые почвы опустыненных (сухих) саванн.  <b>в)</b> буква С: Северо-Атлантическое течение (допускается как правильный и ответ: Гольфстрим).  <b>г)</b> буква D: оленеводство (допускается как правильный и ответ: рыбоводство).</p> <p><b>2.</b>  - выпадает большое количество атмосферных осадков (1000-5000 мм в год), равномерно распределенных в течение года, за счет преобладания экваториальных теплых и влажных воздушных масс.</p> <p><b>Примечание к п. 2: допускаются и другие правильные формулировки ответов.</b></p>	<p><b>1. По 1 баллу за каждый правильный ответ; всего – 4 балла.</b></p> <p><b>2. 2 балла за правильное и полное выявление причины (1 балл за частичное выявление причины).</b></p>
14.	6	<p><b>1.</b>  - Узкая специализация экономики (промышленности / сельского хозяйства / сферы услуг) отдельных государств и отсутствие или недостаток некоторых товаров и услуг;  - Отсутствие или недостаток некоторых природных ресурсов и необходимость их импорта;  - Невозможность или нерациональность (нерентабельность) производства всех видов товаров и услуг в пределах государства.</p> <p><b>2.</b>  - Высокоразвитые страны специализируются на наиболее прибыльных отраслях экономики, продукция которых наиболее востребована на мировом рынке;  - Высокоразвитые страны экспортируют, как правило, готовую промышленную продукцию и услуги высокого качества и по высокой цене.</p> <p><b>3.</b>  - развивающиеся страны получают более низкие доходы от экспорта сырья, потому что их цена ниже, чем цена готовой продукции. Этот факт является препятствием для развития и модернизации отраслей экономики этих стран, которое требует больших финансовых вложений (капитала) и квалифицированных трудовых ресурсов.</p> <p><b>Примечание: допускаются и другие правильные ответы.</b></p>	<p><b>1. 1 балл за правильное указание примера.</b></p> <p><b>2. 2 балла за правильное и полное выявление причины (1 балл за частичное выявление причины).</b></p> <p><b>3. 1 балл за правильное указание последствия, 2 балла за правильное указание и частичное аргументирование последствия и 3 балла за правильное указание и полное аргументирование последствия.</b></p>
15.	6	<p><b>1.</b> Физическая деградация; деградация путем загрязнения (химическая, термическая, бактериологическая, радиоактивная).</p> <p><b>2.</b>  - чрезмерная эксплуатация и нерациональное использование природных ресурсов, что приводит к их истощению;  - перенаселенность отдельных территорий, приводящая к сокращению площади природных ландшафтов (экосистем);  - развитие экономики без соблюдения норм охраны окружающей среды.</p>	<p><b>1. 1 балл за правильное указание типа деградации.</b></p> <p><b>2. 2 балла за правильное и полное выявление причины (1 балл за частичное выявление причины).</b></p>

	<p><b>3.</b> Законодательные меры включают нормативные правовые акты по защите окружающей среды, по предотвращению и борьбе с ее деградацией. Законодательные меры предусматривают налоги, субсидии, санкции (штрафы и т. д.) и др., направленные на защиту окружающей среды. Кроме того, законодательные меры призваны изменить отношение населения к окружающей среде и её поведение, за счет повышения экологической ответственности.</p> <p><b>Примечание:</b> <i>допускаются и другие правильные ответы.</i></p>	<p><b>3. 1 балл</b> за правильное указание аргумента, <b>2 балла</b> за правильное указание аргумента и частичную оценку роли и <b>3 балла</b> за правильное указание аргумента, правильную и полную оценку роли.</p>
<b>80</b>	<b>Всего:</b>	