

**GEOGRAFIA**  
**PRETESTARE (07.04.2021)**  
**BAREM DE VERIFICARE**

| Nr.                                 | Punctaj total                  | Răspunsul așteptat  | Punctaj detaliat  |                                |                  |             |               |  |              |                           |  |              |                           |   |   |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|---|--------------------------------|------------------|-------------|---------------|--|--------------|---------------------------|--|--------------|---------------------------|---|---|
| 1.                                  | 4                              | <p>1. Adevărat.</p> <p>2. Fals; Răspuns corect: <b><u>abiotice.</u></b></p>   | <p>Se acordă <b>câte 2 puncte</b> pentru fiecare răspuns corect; în cazul în care se încercuiește corect răspunsul <b>Fals</b>, dar nu se scriu cuvintele care fac afirmația adevărată, atunci se acordă doar <b>1 punct</b>;<br/> <b>total – 4 puncte.</b></p>         |                                |                  |             |               |  |              |                           |  |              |                           |   |   |
| 2.                                  | 4                              | <p>1.</p> <p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cutremurele de pământ (procese seismice);</li> <li>- erupțiile vulcanice.</li> </ul> <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- degradarea lumii organice (a biodiversității);</li> <li>- decesul (pieirea) animalelor.</li> </ul> <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inundarea țărmurilor și provocarea prejudiciului material prin deteriorarea sau distrugerea edificiilor / construcțiilor (clădiri, poduri, drumuri ș.a.);</li> <li>- pierderea de vieți omenești sau rănirea oamenilor;</li> <li>- perturbarea unor activități umane curente.</li> </ul> <p><b>Notă: se acceptă și alte răspunsuri corecte.</b></p>  | <p>1. Se acordă <b>câte 1 punct</b> pentru fiecare răspuns corect;<br/> <b>total – 2 puncte.</b></p> <p>2. Se acordă <b>2 puncte</b> pentru deducerea corectă și deplină a unui exemplu (se acordă <b>1 punct</b> pentru deducerea parțial corectă a unui exemplu).</p> |                                |                  |             |               |  |              |                           |  |              |                           |   |   |
| 3.                                  | 5                              | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Produse de condensare/<br/>sublimare</th> <th style="text-align: center;">Un anotimp în care se formează</th> <th style="text-align: center;">Modul de formare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Rouă</b></td> <td style="text-align: center;">Vara, toamna.</td> <td>În urmă răcirii intense a suprafețelor de depunere până sub punctul de rouă, care rămâne pozitiv.<br/>În rezultatul condensării vaporilor de apă.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Brumă</b></td> <td style="text-align: center;">Toamna, iarna, primăvara.</td> <td>În rezultatul sublimării vaporilor de apă în contact cu suprafața răcită sub 0 °C.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Polei</b></td> <td style="text-align: center;">Iarna, toamna, primăvara.</td> <td>În rezultatul înghețării picăturilor suprarăcite de ploaie sau burniță, pe suprafețe cu temperaturi între +0,1 °C și –1,0 °C.</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Notă: în coloana „Modul de formare” se acceptă și alte formulări corecte ale răspunsurilor.</b></p> | Produse de condensare/<br>sublimare   | Un anotimp în care se formează | Modul de formare | <b>Rouă</b> | Vara, toamna. | În urmă răcirii intense a suprafețelor de depunere până sub punctul de rouă, care rămâne pozitiv.<br>În rezultatul condensării vaporilor de apă. | <b>Brumă</b> | Toamna, iarna, primăvara. | În rezultatul sublimării vaporilor de apă în contact cu suprafața răcită sub 0 °C. | <b>Polei</b> | Iarna, toamna, primăvara. | În rezultatul înghețării picăturilor suprarăcite de ploaie sau burniță, pe suprafețe cu temperaturi între +0,1 °C și –1,0 °C. | <p>Se acordă <b>câte 1 punct</b> pentru fiecare răspuns corect;<br/> <b>total – 5 puncte.</b></p> <p><b>Notă: dacă elevul va scrie într-o celulă mai mult de un răspuns, iar cel puțin unul dintre ele va fi greșit, atunci nu se acordă puncte în cazul respectiv.</b></p> |
| Produse de condensare/<br>sublimare | Un anotimp în care se formează | Modul de formare  |   |                                |                  |             |               |  |              |                           |  |              |                           |   |   |
| <b>Rouă</b>                         | Vara, toamna.                  | În urmă răcirii intense a suprafețelor de depunere până sub punctul de rouă, care rămâne pozitiv.<br>În rezultatul condensării vaporilor de apă.  |   |                                |                  |             |               |  |              |                           |  |              |                           |   |   |
| <b>Brumă</b>                        | Toamna, iarna, primăvara.      | În rezultatul sublimării vaporilor de apă în contact cu suprafața răcită sub 0 °C.  |   |                                |                  |             |               |  |              |                           |  |              |                           |   |   |
| <b>Polei</b>                        | Iarna, toamna, primăvara.      | În rezultatul înghețării picăturilor suprarăcite de ploaie sau burniță, pe suprafețe cu temperaturi între +0,1 °C și –1,0 °C.   |   |                                |                  |             |               |  |              |                           |  |              |                           |   |   |

|   |   |   |  |   |  |  |
|---|---|---|--|---|--|--|
| 4.  | 5 | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Coloana A</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2, 4, 5 <b>A. Centrale termoelectrice</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1, 3 <b>B. Centrale hidroelectrice</b></td> </tr> </table> <p><i>Notă: dacă elevul va scrie o cifră la ambele tipuri de centrale electrice, atunci nu se acordă puncte în cazul respectiv.</i></p>  | <b>Coloana A</b>   | 2, 4, 5 <b>A. Centrale termoelectrice</b> | 1, 3 <b>B. Centrale hidroelectrice</b> | Se acordă <b>câte 1 punct</b> pentru fiecare răspuns corect;<br><b>total – 5 puncte.</b> |
| <b>Coloana A</b>                          |   |   |  |   |  |  |
| 2, 4, 5 <b>A. Centrale termoelectrice</b> |   |   |  |   |  |  |
| 1, 3 <b>B. Centrale hidroelectrice</b>    |   |   |  |   |  |  |
| 5.  | 6 | <p><b>a) Importanța vegetației pentru aerul atmosferic:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- În procesul de fotosinteză, sub acțiunea luminii solare, plantele verzi absorb dioxidul de carbon și elimină oxigen;</li> <li>- Covorul vegetal determină un albedo specific suprafeței terestre, fapt ce influențează regimul termic al aerului;</li> <li>- Vegetația influențează dinamica atmosferei, micșorând viteza vântului, mai ales în sectoarele de pădure;</li> <li>- Prin evapotranspirație, vegetația influențează umiditatea aerului.</li> </ul> <p><b>b) Importanța vegetației pentru sol:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acumularea humusului, prin descompunerea resturilor vegetale;</li> <li>- Reducerea eroziunii, atenuarea alunecărilor de teren, prin fixarea stratului de sol de către rădăcinile plantelor;</li> <li>- Reglarea temperaturii în stratul de sol, reducerea evaporației, ceea ce influențează proprietățile fizice ale acestuia.</li> </ul> <p><b>c) Importanța vegetației pentru roci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezagregarea și alterarea rocilor de către rădăcinile plantelor, modificând proprietățile chimice și fizice ale acestora;</li> <li>- Formarea rocilor sedimentare organogene, combustibililor fosili, prin acumularea și transformarea masei organice vegetale.</li> </ul> <p><i>Notă: se acceptă și alte formulări corecte ale răspunsurilor.</i></p> | Se acordă <b>câte 2 puncte</b> pentru demonstrarea corectă și deplină a unui exemplu (se acordă <b>câte 1 punct</b> pentru demonstrarea parțial corectă a unui exemplu);<br><b>total – 6 puncte.</b>   |   |  |  |
| 6.  | 4 | <p><b>a) latitudinea geografică a ambelor puncte:</b><br/><b>32° lat. N; 35° lat. S (eroare admisibilă: ± 2°)</b></p> <p><b>b) distanța în grade: <math>32^\circ + 35^\circ = 67^\circ</math></b></p> <p><b>Notă:</b> se admit ca valori corecte cele de la 63° până la 71°, ținând cont de eroarea admisibilă, indicată în punctul a).</p> <p><b>c) distanța în kilometri: <math>67^\circ \times 111 \text{ km} = 7437 \text{ km}</math>.</b></p> <p><b>Notă:</b> se admit ca valori corecte cele de la 6993 km până la 7881 km, ținând cont de eroarea admisibilă, indicată în punctul a).</p>  | <p><b>a)</b> Se acordă câte 1 punct pentru determinarea corectă a valorii latitudinii geografice;<br/><b>total - 2 puncte;</b></p> <p><b>b)</b> Se acordă <b>1 punct</b> pentru calcularea distanței în grade;</p> <p><b>c)</b> Se acordă <b>1 punct</b> pentru calcularea distanței în kilometri: pentru operația de înmulțire cu valoarea de 111 km.</p> |   |  |  |

| 7.  | 4   | <b>Vulcanul Kilimanjaro (Africa):</b><br>03° lat. S;<br>37° long. E.<br>(eroare admisibilă: ± 2°)  |  |   | Se acordă <b>câte 1 punct</b> pentru determinarea corectă a valorii latitudinii și a longitudinii geografice;<br><b>total – 2 puncte;</b><br>Se acordă <b>câte 1 punct</b> pentru indicarea corectă a emisferei;<br><b>total – 2 puncte.</b> |                        |                             |                          |                             |           |  |  |  |  |
|---|---|--|--|---|--|------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------|--|--|--|--|
| 8.  | 4   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mișcarea de rotație</th> <th>Mișcarea de revoluție</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Turtirea Pământului</td> <td>1. Formarea zonelor termice</td> </tr> <tr> <td>2. Variația orei pe Glob</td> <td>2. Alternanța anotimpurilor</td> </tr> </tbody> </table>   |  | Mișcarea de rotație   | Mișcarea de revoluție  | 1. Turtirea Pământului | 1. Formarea zonelor termice | 2. Variația orei pe Glob | 2. Alternanța anotimpurilor |           | Se acordă <b>câte 1 punct</b> pentru fiecare răspuns corect;<br><b>total – 4 puncte.</b> |  |  |  |
| Mișcarea de rotație   | Mișcarea de revoluție   |  |  |   |  |                        |                             |                          |                             |           |  |  |  |  |
| 1. Turtirea Pământului  | 1. Formarea zonelor termice   |  |  |   |  |                        |                             |                          |                             |           |  |  |  |  |
| 2. Variația orei pe Glob  | 2. Alternanța anotimpurilor   |  |  |   |  |                        |                             |                          |                             |           |  |  |  |  |
| <p><i>Notă: dacă elevul va scrie într-o celulă mai mult de o consecință, iar cel puțin una dintre ele va fi greșită, atunci nu se acordă puncte în cazul respectiv.</i></p>       |   |  |  |   |  |                        |                             |                          |                             |           |  |  |  |  |
| 9.  | 6   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>State cu un complex de resurse naturale de importanță mondială</th> <th>State care dispun de una sau două resurse naturale de importanță mondială</th> <th>State care dispun de resurse naturale de importanță națională sau regională</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Australia</td> <td>1. Arabia Saudită</td> <td>1. Germania</td> </tr> <tr> <td>2. Canada</td> <td>2. Suedia</td> <td>2. Franța</td> </tr> </tbody> </table>  | State cu un complex de resurse naturale de importanță mondială | State care dispun de una sau două resurse naturale de importanță mondială | State care dispun de resurse naturale de importanță națională sau regională  | 1. Australia           | 1. Arabia Saudită           | 1. Germania              | 2. Canada                   | 2. Suedia | 2. Franța  |  |  | Se acordă <b>câte 1 punct</b> pentru fiecare răspuns corect;<br><b>total – 6 puncte.</b> |
| State cu un complex de resurse naturale de importanță mondială  | State care dispun de una sau două resurse naturale de importanță mondială | State care dispun de resurse naturale de importanță națională sau regională  |  |   |  |                        |                             |                          |                             |           |  |  |  |  |
| 1. Australia  | 1. Arabia Saudită   | 1. Germania  |  |   |  |                        |                             |                          |                             |           |  |  |  |  |
| 2. Canada   | 2. Suedia   | 2. Franța  |  |   |  |                        |                             |                          |                             |           |  |  |  |  |
| <p><i>Notă: dacă elevul va scrie într-o celulă mai mult de un exemplu de stat, iar cel puțin unul dintre ele va fi greșit, atunci nu se acordă puncte în cazul respectiv.</i></p> |   |  |  |   |  |                        |                             |                          |                             |           |  |  |  |  |
| 10.   | 7   | 1. <ul style="list-style-type: none"> <li>migrații internaționale (externe).</li> <li>Asia; Africa; America Latină.</li> <li>America de Nord.</li> </ul> 2. <ul style="list-style-type: none"> <li>nivelul de dezvoltare înalt al SUA și Canadei, cu posibilități sporite de angajare în câmpul muncii, cu salarii mai mari;</li> <li>nivelul de trai mai înalt al populației și gradul mai ridicat de asigurare socială a populației.</li> </ul> 3. <ul style="list-style-type: none"> <li>„exodul de intelecte” sau plecarea specialiștilor calificați influențează negativ gradul și ritmul de dezvoltare al economiei, îndeosebi al subramurilor moderne ale industriei și serviciilor;</li> <li>majoritatea statelor din care are loc „exodul de intelecte” (din Africa, Asia, America Latină) înregistrează ritmuri mai lente de dezvoltare a economiei și de modernizare a tehnologiilor de producere.</li> </ul> <p><b>Notă la pct. 2 și 3: se acceptă și alte răspunsuri corecte.</b></p> |  |   | 1. Se acordă <b>câte 1 punct</b> pentru fiecare răspuns corect;<br><b>total – 3 puncte.</b>  |                        |                             |                          |                             |           |  |  |  |  |
| 2. Se acordă <b>2 puncte</b> pentru deducerea corectă și deplină a cauzei (se acordă <b>1 punct</b> pentru deducerea parțial corectă a cauzei).                                   |   |  |  |   |  |                        |                             |                          |                             |           |  |  |  |  |
| 3. Se acordă <b>2 puncte</b> pentru demonstrarea corectă și deplină a influenței (se acordă <b>1 punct</b> pentru demonstrarea parțial corectă a influenței).                     |   |  |  |   |  |                        |                             |                          |                             |           |  |  |  |  |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
| 11. | 7 | <p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>temperatura medie a aerului în luna cea mai caldă: <b>18°C</b>, iulie (eroare admisibilă: <math>\pm 1^\circ\text{C}</math>);</li> <li>temperatura medie a aerului în luna cea mai rece: <b>4°C</b>, februarie (eroare admisibilă: <math>\pm 1^\circ\text{C}</math>).</li> </ul> <p>b) <math>18^\circ - 4^\circ = 14^\circ\text{C}</math>.</p> <p><b>Notă:</b> se admit ca valori corecte ale amplitudinii termice valorile de la <math>12^\circ</math> până la <math>16^\circ</math>, ținând cont de eroarea admisibilă, indicată în punctul a).</p> <p>c)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>emisfera: de nord.</li> <li>temperat.</li> </ul> <p>d) temperat-oceanică (temperat-maritimă).</p>   | <p>a) Se acordă <b>câte 1 punct</b> pentru identificarea corectă a temperaturii aerului; <b>total – 2 puncte.</b></p> <p>b) Se acordă <b>1 punct</b> pentru calcularea corectă a amplitudinii termice.</p> <p>c) Se acordă <b>câte 1 punct</b> pentru fiecare răspuns corect; <b>total – 2 puncte.</b></p> <p>d) Se acordă <b>1 punct</b> pentru răspunsul: temperată; se acordă <b>2 puncte</b> pentru răspunsul: temperat-oceanică (temperat-maritimă).</p> |
| 12. | 6 | <p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zona subtropicală și cea tropicală din Asia de Est au climă musonică, favorabilă culturii bumbacului, cu temperaturi ale aerului relativ înalte pe parcursul întregului an (suma temperaturilor medii diurne de <math>10^\circ\text{C}</math> și mai mult este de la circa <math>2200^\circ\text{C}</math> la <math>8000^\circ\text{C}</math>) și o cantitate suficientă de precipitații atmosferice (circa 500-1000 mm pe an), îndeosebi în sezonul umed (coeficientul hidrotermic este de circa 0,51-1,00 și mai mare);</li> <li>zona subtropicală și cea tropicală din Asia de Est sunt favorabile culturii bumbacului, deoarece relieful este preponderent de câmpie și podiș, cu soluri fertile (aluviale, roșii, galbene ș.a.), cu râuri mari (Huang He, Yangtze-Chang Jiang ș.a.) care oferă posibilități de irigare.</li> </ul> <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>creșterea presiunii în scoarța terestră la ciocnirea/convergența plăcilor tectonice/litosferice: placa continentală Sud-Americană cu plăcile oceanice (Pacifcă, Nazca), datorită curenților subcrustali / de convecție din astenosferă/manta;</li> <li>procesul de subducție între placa continentală Sud-Americană și plăcile oceanice (Pacifcă, Nazca)/ scufundarea plăcilor oceanice sub placa continentală, datorită curenților subcrustali.</li> </ul> <p><b>Notă:</b> se acceptă și alte răspunsuri corecte.</p> | <p>a) și b): Se acordă <b>câte 1 punct</b> pentru indicarea corectă a cauzei, <b>câte 2 puncte</b> pentru indicarea corectă și argumentarea parțială a cauzei și <b>câte 3 puncte</b> pentru indicarea corectă și argumentarea deplină a cauzei; <b>total – 6 puncte.</b></p>   |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
| 13. | 6 | <p><b>1.</b><br/> <b>a)</b> litera C: vânturile de vest / vestice.<br/> <b>b)</b> litera B: soluri deșertice tropicale; soluri brune-roșii de savană deșertică (aridă).<br/> <b>c)</b> litera C: curentul Nord-Atlantic (se acceptă și varianta: curentul Golfului / Golf Stream).<br/> <b>d)</b> litera D: creșterea renilor (se acceptă și varianta: piscicultura).</p> <p><b>2.</b><br/> - cantitatea mare de precipitații atmosferice (1000-5000 mm pe an), repartizate uniform pe parcursul anului, datorită predominării maselor de aer ecuatorial, cald și umed.</p> <p><b>Notă la pct. 2: se acceptă și alte formulări corecte ale răspunsului.</b></p>  | <p><b>1.</b> Se acordă <b>câte 1 punct</b> pentru fiecare răspuns corect;<br/> <b>total – 4 puncte.</b></p> <p><b>2.</b> Se acordă <b>2 puncte</b> pentru deducerea corectă și deplină a cauzei (se acordă <b>1 punct</b> pentru deducerea parțial corectă a cauzei).</p>   |
| 14. | 6 | <p><b>1.</b><br/> - Specializarea îngustă a economiei (industriei / agriculturii / serviciilor) unui stat și lipsa sau insuficiența unor bunuri și servicii;<br/> - Lipsa sau insuficiența unor resurse naturale și necesitatea de a le importa;<br/> - Imposibilitatea sau iraționalitatea de a produce toate tipurile de produse și a presta toate serviciile în cadrul unui stat.</p> <p><b>2.</b><br/> - Statele înalt dezvoltate sunt specializate în ramurile cele mai profitabile ale economiei, produsele cărora sunt cele mai solicitate pe piața mondială;<br/> - Statele înalt dezvoltate exportă, de regulă, produse industriale finite și servicii de calitate înaltă și la preț ridicat.</p> <p><b>3.</b><br/> - Statele în curs de dezvoltare obțin venituri mai mici din exportul de materii prime, din cauza că prețul lor este mai mic comparativ cu prețul la produsele finite. Acest fapt constituie un obstacol în dezvoltarea și modernizarea ramurilor economiei acestor țări, proces ce necesită investiții mari de capital (financiare) și resurse umane calificate.</p> <p><b>Notă: se acceptă și alte răspunsuri corecte.</b></p> | <p><b>1.</b> Se acordă <b>1 punct</b> pentru indicarea corectă a unui exemplu.</p> <p><b>2.</b> Se acordă <b>2 puncte</b> pentru deducerea corectă și deplină a cauzei (se acordă <b>1 punct</b> pentru deducerea parțial corectă a cauzei).</p> <p><b>3.</b> Se acordă <b>1 punct</b> pentru indicarea corectă a consecinței, <b>2 puncte</b> pentru indicarea corectă și argumentarea parțial corectă a consecinței și <b>3 puncte</b> pentru indicarea și argumentarea corectă și deplină a consecinței.</p> |
| 15. | 6 | <p><b>1.</b> Degradare fizică; prin poluare (chimică, termică, bacteriologică, radioactivă).</p> <p><b>2.</b><br/> - valorificarea excesivă și utilizarea nerațională a resurselor naturale, care determină epuizarea acestora;<br/> - suprapopularea unor teritorii, care determină reducerea suprafeței peisajelor (ecosistemelor) naturale;<br/> - dezvoltarea economiei fără a respecta normele de protecție a mediului.</p>   | <p><b>1.</b> Se acordă <b>1 punct</b> pentru indicarea corectă a tipului de degradare.</p> <p><b>2.</b> Se acordă <b>2 puncte</b> pentru deducerea corectă și deplină a cauzei (se acordă <b>1 punct</b> pentru deducerea parțial corectă a cauzei).</p>  |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
|           | <p><b>3.</b> Măsurile legislative includ legi și acte normative de protecție a mediului, de prevenire și de combatere a degradării acestuia. În cadrul măsurilor legislative se aplică taxe, subvenții, sancțiuni (amenzi ș.a.) etc., care au scopul de a proteja mediul. De asemenea, măsurile legislative au rolul de modificare a atitudinii și comportamentului populației față de mediul ambiant, prin creșterea responsabilității ecologice.</p> <p><b>Notă:</b> <i>se acceptă și alte răspunsuri corecte.</i></p> | <p><b>3.</b> Se acordă <b>1 punct</b> pentru indicarea corectă a unui argument, <b>2 puncte</b> pentru indicarea corectă și aprecierea parțial corectă a rolului și <b>3 puncte</b> pentru indicarea și aprecierea corectă și deplină a rolului.</p> |
| <b>80</b> | <b>Total:</b>  |  |