

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru  
Curriculum și Evaluare

Numele elevului: \_\_\_\_\_

Prenumele elevului: \_\_\_\_\_

Patronimicul elevului: \_\_\_\_\_

Instituția de învățământ: \_\_\_\_\_

Localitatea: \_\_\_\_\_

Raionul / Municipiul: \_\_\_\_\_

**MATEMATICA (ÎN LIMBA ENGLEZĂ)**

**EXAMEN NAȚIONAL DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI  
SESIUNEA DE BAZĂ**

08 iunie 2023

Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră, creion, riglă, radieră.*

---

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
  - Lucrează independent.
- 

***Îți dorim mult succes!***

Numele și prenumele evaluatorului: \_\_\_\_\_ Punctaj total: \_\_\_\_\_

### **Annex**

$$x^m \cdot x^n = x^{m+n}$$

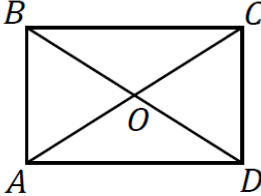
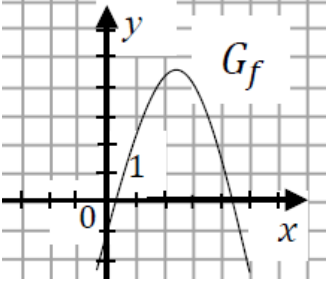
$$x^m : x^n = x^{m-n}$$

$$(x^m)^n = x^{mn}$$

$$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$$

$$\mathcal{V}_{\text{parallelepiped}} = abc$$

$$\mathcal{V}_{\text{cylinder}} = \pi R^2 H$$

Nr.	Items	Score
1.	<p>Let <math>a = -1 - 4</math> and <math>b = \frac{9}{5} : \frac{3}{10}</math>. Fill in the boxes with integer numbers, so that the statement becomes true.</p> <p>“<math>a = \boxed{\phantom{000}}</math>, <math>b = \boxed{\phantom{000}}</math>, <math>a \cdot b = \boxed{\phantom{000}}</math>.”</p>	L 0 1 2 3
2.	<p>On the picture, <math>O</math> is the point of intersection of the diagonals of the rectangle <math>ABCD</math>. Write in the box the measure in degrees of the angle <math>AOB</math>, if it is known that <math>m(\angle CAD) = 40^\circ</math>.</p> <p><math>m(\angle AOB) = \boxed{\phantom{000}}</math>.</p>	 L 0 3
3.	<p>On the picture, the graph of the function <math>f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}</math>, <math>f(x) = ax^2 + bx + c</math>, <math>a \neq 0</math>, is represented.</p> <p>Write in the box one of the expressions „positive” or „negative”, so that the statement becomes true.</p> <p>„The maximum value of the function <math>f</math> is a   <math>\boxed{\phantom{000000}}</math> number.”</p>	 L 0 3
4.	<p>In the quality check process, in a lot of 320 pieces, 304 pieces were of good quality and the rest were defective. Determine what percentage of the total number of pieces were defective.</p> <p><i>Solution:</i></p> <p>_____</p> <p><i>Answer:</i> _____.</p>	L 0 1 2 3 4
5.	<p>Calculate the value of the expression <math>\frac{9^{-3} \cdot 27}{3^{-4}}</math>.</p> <p><i>Solution:</i></p> <p>_____</p> <p><i>Answer:</i> _____.</p>	L 0 1 2 3 4





