

МАТЕМАТИКА
Экзамен за курс гимназического образования
СХЕМА ПРОВЕРКИ ТЕСТА

- В случае, когда в условии не указан метод решения задания, любой метод, приводящий к правильному ответу, следует считать верным, и выставять максимальное количество баллов.
- Не требуйте вычислений и объяснений, если они не предусмотрены в условии.
- Выставляйте только целое количество баллов.
- Не выставляйте дополнительные баллы.

| № | Максимальное количество баллов | Верный ответ | Этапы решения | Баллы за каждый этап | Примечания |
|----|--------------------------------|------------------------------|--|------------------------------|-----------------------|
| 1. | 3 б. | -8; 4; -2 | Дается по 1 б. при правильном заполнении каждой рамки | 3 б. | |
| 2. | 3 б. | 60° | Баллы даются только при правильном заполнении рамки | 3 б. | |
| 3. | 3 б. | > | Баллы даются только при правильном заполнении рамки | 3 б. | |
| 4. | 4 б. | 10640 лей | - 9500 лей ----- 100% - x лей ----- 112% $- x = \frac{9500 \cdot 112}{100}$ $- x = 10640$ (лей) | 1 б. 1 б. 1 б. 1 б. | |
| 5. | 4 б. | 4 | - $\frac{10}{\sqrt{5}} = 2\sqrt{5}$ - $\sqrt{20} = 2\sqrt{5}$ - Выполнение действий и получение правильного ответа | 1 б. 1 б. 2 б. | |
| 6. | 4 б. | 3 | - $\Delta = 1, x_1 = \frac{1}{2}, x_2 = 1$ (по 1 б.) - Получение правильного ответа | 3 б. 1 б. | |
| 7. | 5 б. | $28\sqrt{3}$ см ² | - Нахождение длины высоты трапеции - Нахождение длины проекции стороны CD на основание AD $- AD = 9\sqrt{3}$ см - Вычисление площади трапеции | 1 б. 2 б. 1 б. 1 б. | |
| 8. | 5 б. | 90 и 60 | - Составление системы из двух уравнений с двумя | | Составление уравнения |

| | | | | | |
|-----|-------------|-------------------|---|--|--|
| | | | неизвестными (по баллу за каждое уравнение) - Решение полученной системы уравнений (по баллу за нахождение значения каждого неизвестного) - Правильный ответ | 2 б. 2 б. 1 б. | $\frac{x}{2} = (150 - x) - 15$, где x – первое число – 2 б. - Решение уравнения $\frac{x}{2} = (150 - x) - 15 - 2$ б - Получение значения второго числа – 1 б. |
| 9. | 5 б. | $(-\infty; 2]$ | - Получение неравенства $-3x + 1 \geq -5$ - Решение неравенства $-3x + 1 \geq -5$ - Запись правильного ответа | 2 б. 2 б. 1 б. | |
| 10. | 4 б. | 36 см^3 | - Нахождение длины стороны квадрата из основания призмы - Нахождение длины высоты призмы - Вычисление объема призмы | 1 б. 1 б. 2 б. | |
| 11. | 6 б. | $S = \{3\}$ | - ОДЗ - $x^2 - x = x(x - 1)$ - Умножение числителя и знаменателя дроби $\frac{2}{x-1}$ на x - Умножение числителя и знаменателя дроби $\frac{3x-1}{x}$ на $x - 1$ - Получение уравнения $-2x^2 + 6x = 0$ - Решение уравнения $-2x^2 + 6x = 0$ и выбор значения x | 1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б. | |
| 12. | 4 б. | $m = -4$ | - Получение уравнения $1 - m^2 = -15$ - Решение уравнения $1 - m^2 = -15$ - Выбор значения m и запись правильного ответа | 1 б. 1 б. 2 б. | |
| | 50б. | | | | |