

Схема оцінювання тесту № 4 з української мови та літератури для 9 класу

Тестові завдання	Можливі варіанти відповідей	Схема оцінювання
Частина I		
1. Визначте стиль поданого тексту. Обведіть кружечком букву, що позначає правильну відповідь.	Б. Публіцистичний	1 б.-за умови правильної відповіді.
2. Дайте короткі відповіді на кожне запитання до тексту.	А. Хліб символізує святість і достаток людей. Б. Хліб приносить радість, дає крила ... В. Найсмачніший домашній мамин хліб, спечений з великою шаную і любов'ю.	Всього 6 б.- по 2 б. за кожне речення: 1б.- зміст, 1б.-грамотність.
3. Доберіть до поданого тексту 2 варіанти заголовка.	А. Хліб.(інші варіанти) Б. Хліб-це життя . .(інші варіанти)	Всього 3 б.- 1б. за варіант А. 2 б. за варіант Б.
4. Поміркуйте, що означає вислів ...	Цей вислів означає, що запах хліба розповсюджується по всьому селу.	Всього -5 б. 4 б.- за правильну відповідь, 1 б.- за грамотність речення.
5. Замініть подане речення з прямою мовою на речення з непрямою мовою. Запишіть його .	<i>Було в дитинстві запитуємо, куди це мама пішла.</i>	2б.- 1б.-за правильно трансформоване речення, 1 б. за грамотність.
6. До поданих слів доберіть епітети з тексту.	Хліб – сонячний (тощо) Тісто- запашне(тощо)	2 б.- за умови правильної відповіді
7. Вставте у поданому уривку пропущені розділові знаки.	«Ледь-ледь збиралось на досвіт і мати, вмившись, зодягали чисту сорочку, підв'язувалися карунковим, вишитим у хрестик, фартухом і вилазили на лежанку. Крізь просоння чув їх лагідну провідку: «Ну ось і зійшов святець, аж віко підпер!» Невдовзі досвіткове помешкання освітлювалося живими зайчиками — нараз спалахували сухі дрівця, потріскуючи голосними пострілами, і, коли полум'я лизало своїм язиком челюсті, піч готіла. Доки варилося снідання, мати місила тісто. Було то вельми цікаве видовисько. Неньчині обіруччя раз по раз занурювалися в діжу, од чого ослінчик аж двигтів. Тісто вимішувалося, крутішало; коли, нарешті, воно ставало в'язким, як гума, і вже важко було працювати руками, мати призупиняли роботу. «Вставайте,	Всього –9 б. 9б.- 0 пом. 8 б.- 1 пом. 7 б.- 2 пом. 6б.-3 пом. 5б.-4 пом. 4 б.-5 пом. 3б.-6 пом. 2 б.- 7 пом. 1б.-8 пом. 0 б.- 9 пом.

	хлопці, — наказували нам, — поїсте і розходьтеся, бо буду хліб викачувати».	
8. З'ясуйте, якими членами речення є виділені слова. Обведіть кружечком букву, що позначає правильну відповідь.	1. б 2. а 3. в	3 б.- по 1б. за кожен правильну відповідь
9. Випишіть з тексту речення, що відповідає такій характеристиці:...	Хліб — найцінніший скарб на землі.	3б.-за умови правильної відповіді.
10. Напишіть твір-розповідь з елементами опису «Хліб- найцінніший скарб на землі» (6-8 речень).	Критерії: 1. Розв'язання комунікативного завдання. 2. Організація тексту. 3. Лексична грамотність та граматична правильність. 4. Дотримання правил орфографії та пунктуації.	Всього - 8 б. 1) 2 б.- за правильність побудови тексту-розповіді і наявність елементів опису. 1 б.- за незначні порушення. 0 б.- невідповідність типу тексту. 2) 2 б.- відповідність темі тексту. 1 б.- порушення у розкритті теми. 0 б.- невідповідність темі. 3) 3 б.- за грамотність. 3 б.- жодної помилки. 2 б.- 1-2 пом. 1 б.- 3-5 пом. 0 б.- 6 пом. і більше 4) 1 б.- за відповідність обсягу твору.
Частина II		
1. Поданий уривок з твору ...	б) «Маруся» Г.Квітки-Основ'яненка	2 б.- за умови правильної відповіді
2. За жанром ...	а) повість;	2 б.- за умови правильної відповіді
3. Головний герой твору ...	б) Маруся;	2 б.- за умови правильної відповіді
4. Співвіднесіть цитати з твору та героїв. Обведіть кружечком відповідну букву.	1-б 5-в 2-б 6-б 3-а 4-г	6 б.- по 1 б. за кожен правильну відповідь
5. Визначте ідею ... Обведіть кружечком відповідну букву.	а) оспівування ідеального кохання простих людей, яке через свою велич і красу може існувати лише біля свого	2 б.- за умови правильної відповіді

	джерела — Божої любові; викриття соціальної нерівності як суспільного зла, що веде до трагедій.	
6. Доповніть характеристику героїв ...	<p>1. «Та що ж то за дівка була :висока, прямесенька, як стрілочка, чорнявенька, очиці, як тернові ягідки, бровоньки, як на шнурочку, личком червона, як панська рожа, що у саду цвіте...» .</p> <p>2. Такими колоритними фразами змальований портрет Марусі. Вона шанує своїх батьків, в усьому їм допомагала.</p> <p>3. . Дівчина хоче бути щасливою. Але Василь змушений іти на заробітки , щоб потім відкупитися від солдатської служби.</p>	<p>Всього – 6 б.</p> <p>2б.- по 1 б. за кожне вірно доповнене речення +по 1 б.-за грамотність.</p>

Всього –62 бали.