

Схема оцінювання тесту № 3 з української мови та літератури для 9 класу-2016

Тестові завдання	Можливі варіанти відповідей	Схема оцінювання
Частина І		
1. Визначте стиль поданого тексту. Обведіть кружечком букву, що позначає правильну відповідь.	Б. Публіцистичний	1 б.-за умови правильної відповіді.
2. Дайте відповіді одним реченням на кожне запитання до тексту.	А) Золоті ворота збудовані в 1037 році за часів правління Ярослава Мудрого. Б) Майже два століття ця споруда мала не тільки оборонне значення, а була символом політичної незалежності і могутності Київської Русі як держави і Києва як її столиці. В) Київської Софії – ровесниця золотих воріт.	Всього 6 б.- по 2 б. за кожне речення:(1б.- зміст, 1б.-грамотність.)
3. Поділіть текст на 4 частини і доберіть заголовок до кожної з них.	1.Золоті ворота-пам'ятка архітектури. 2.Первісний вигляд Золотих воріт. 3.Призначення Золотих воріт. 4. Брама непідвладна часу.	Всього 8 б.- по 2 б. за кожен пункт плану (1б. за заголовок, + 1б. за грамотність).
4. Випишіть із тексту 5 словосполучень, за допомогою яких можна описати загальний вигляд Золотих воріт.	Архітектурна тріада, власне ворота, фортечна вежа, три споруди, три яруси вікон-бійниць.	Всього -5 б.: по 1б. за кожне словосполучення, дібране вірно.
5. До поданих слів доберіть і запишіть синоніми з тексту.	Ворота- брама . Будова-споруда. Розоряти-руйнувати.	3б.- по 1б. за за кожен вірно дібраний синонім.
6. Поясніть значення виразу «непідвладне часові », увівши фразеологізм у речення. Запишіть складене вами речення.	Бути непідвладним часу означає залишатися незмінним протягом тривалого часу.	2 б.- за умови правильної відповіді, 1б.-якщо допущені помилки.
7. З'ясуйте, яким членом речення є виділені слова. Обведіть кружечком букву, що позначає правильну відповідь.	1-а 2-в 3-б	3 б .- по 1б. за кожна правильну відповідь
8. У поданих реченнях вставте пропущені букви,апостроф, розкрийте дужки.	Визначною пам'яткою історії та культури є пам'ятник Богдану Хмельницькому в Києві. Це, по суті, єдине, що матеріально увічнює пам'ять про гетьмана. Могили його немає. Через сім років по смерті Хмельницького шляхетське	Всього –5 б. 5б.- 0 пом. 4 б.- 1-2 пом. 3 б.- 3 пом.

	<p>військо захопило на якийсь час Суботів. Тоді й було навмисно викинуто з домовини кістки ненависного ворогам полководця. Безсилі перемогти живого, вороги позбиткувалися з мертвого. Ідею спорудження пам'ятника Богдану Хмельницькому вперше висунув у тридцяті роки минулого сторіччя видатний історик, перший ректор Київського університету Михайло Максимович.</p> <p>Роботу над пам'ятником було доручено славетному скульпторові Михайлу Микешину. Митець задумав багатофігурну композицію, проте здійснити задум не вдалося через брак коштів.</p>	<p>2 б.-4 пом. 1б.-5 пом. 0 б.-6 і більше помилок.</p>
<p>9. У поданому уривку розставте пропущені розділові знаки.</p>	<p>Попередником київського трамвая була кінна залізниця, так звана конка.</p> <p>Улітку 1891 р. кияни побачили пару гнідих, запряжених у «вагон». На кінцевих зупинках коні відпочивали, їх напували, годували, а потім перепрягали з одного кінця вагона до другого, щоб рухатись у зворотному напрямку.</p> <p>Звичайно, конка мала чимало незручностей і не розв'язувала проблеми міського транспорту.</p> <p>Невдовзі Струве запропонував перевести конку на кінну і парову тягу. Проте паровики страхітливо диміли, пихкали, лякали коней, а головне – паровий трамвай був неспроможний долати гористий рельєф міста.</p> <p>Відтак парову тягу було замінено на електричну. Так у Києві з'явився перший трамвай. Пробний рейс відбувся навесні 1892 р. Довжина трамвая становила 6,7м, ширина – 2,3м. Салон був закритий, відкритим залишалися майданчики для вагоновода. Їх було два (спереду й ззаду вагона). Трамвай не мав повороту, тому на кінцевій зупинці, щоб їхати назад, вагоновод переходив на протилежний майданчик.</p>	<p>Всього –6 б. 6б.- 0 пом. 5 б.- 1-2 пом. 4 б.- 3 пом. 3 б.-4 пом. 2б.-5 пом. 1 б.-6 пом. 0б.- 7 і більше помилок.</p>
<p>10. Напишіть твір-роздум ...</p>	<p>Критерії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розв'язання комунікативного завдання. 2. Організація тексту. 3. Лексична грамотність та граматична правильність. 	<p>Всього - 1 0 б. 1)3 б.- за правильність побудови тексту-роздуму . 2 б.- за незначні порушення. 1 б.-значні порушення</p>

	4. Дотримання правил орфографії та пунктуації.	0 б.- невідповідність типу тексту. 2) 3 б.- відповідність темі тексту. 2б.-незначні порушення у розкритті теми, 1 б.-значні порушення у розкритті теми, 0 б.-невідповідність темі. 3) 4 б.-за грамотність. 4 б.-жодної помилки. 3 б.-1-2 пом. 2 б.-3-5 пом. 1 б.- 6-7 пом. 0б.пом.-8 і більше помилок
Частина II		
1. Поданий уривок з твору ...	б) «Маруся» Г.Квітки-Основ'яненка	2 б.- за умови правильної відповіді
2. За жанром «Маруся»:	а) сентиментальна повість;	2 б.- за умови правильної відповіді
3. Головний персонаж твору «Маруся»..	а) Маруся;	2 б.- за умови правильної відповіді
4. Визначте ідею твору «Маруся». Обведіть кружечком відповідну букву.	б) оспівування високих морально-етичних якостей простої людини.	2 б.- за умови правильної відповіді
5. Хто з героїв твору «Маруся» вас приваблює найбільше? Розкажіть про своє ставлення до цього героя (5 речень).	Критерії: 1. Розв'язання комунікативного завдання. 2. Організація тексту. 3. Лексична грамотність та граматична правильність. 4. Дотримання правил орфографії та пунктуації.	Всього 7 б.: А)5 б.- по 1б. за кожне речення, Б)2 б.- за відсутність помилок, 1 б.- за 1-3 помилки, 0 б.- 4 і більше помилок.

Всього – 64 бали