

**Схема оцінювання тесту № 2 з української мови та літератури для 9 класу-2016**

Тестові завдання	Можливі варіанти відповідей	Схема оцінювання
<b>Частина I</b>		
1. Визначте стиль поданого тексту. Обведіть кружечком букву, що позначає правильну відповідь.	Б. Публіцистичний	1 б.-за умови правильної відповіді.
2. Дайте відповіді одним реченням на кожне запитання до тексту.	А) <i>Сучасний ансамбль Києво-Печерського Монастиря створювався протягом 900 років.</i> Б) Значення Києво-Печерської лаври як освітницького в тому, що тут започатковуються літописання, перекладацька справа, переписування творів іноземних авторів, засновано першу друкарню, а 1631 року митрополит Петро Могила відкрив школу. В) В печерах Києво-Печерського монастиря поховані Нестор-літописець, Ілля Муромець.	Всього 6 б.- по 2 б. за кожне речення:(1б.- зміст, 1б.-грамотність.)
3. Поділіть текст на частини і доберіть заголовок до кожної з них.	1. Перша згадка про монастир. 2. Майно Києво-Печерської лаври. 3. Центр культури і освіти. 4. Захисна стіна. 5. Монастир сьогодні. 6. Рідкісний пантеон.	Всього 12 б.- по 2 б. за кожен пункт плану( 1б. за заголовок, + 1б. за грамотність).
4. Випишіть із тексту 5 словосполучень, використовуючи які можна розповісти про Києво-Печерську лавру.	Поєднання багатьох стилів, головний великий монастир, культурний центр, чудові красвиди, рідкісного пантеону.(можливі інші варіанти)	Всього -5 б.: по 1б. за кожне словосполучення, дібране вірно.
5. До поданих слів доберіть і запишіть синоніми з тексту.	Монахи- ченці. Пейзаж - красвиди . Потомки -нащадки.	3б.- по 1б. за за кожен вірно дібраний синонім.
6. Поясніть значення виразу «складати крила», увівши фразеологізм у складне речення. Запишіть складене вами речення.	Ще рано складати крила,тому ще є надія на гарний розвиток подій.	2 б.- за умови правильної відповіді, 1б.-якщо використане просте речення.
7. З'ясуйте, яким членом речення є виділені слова. Обведіть кружечком букву, що позначає правильну відповідь.	1-а 2-б 3-в	3 б .- по 1б. за кожна правильну відповідь

<p>8. У поданих реченнях вставте пропущені букви, розкрийте дужки.</p>	<p>100 років тому сталася подія, яка радикально змінила статус святині і ставлення до неї християнського світу. Старовинне поживкле полотно розміром 4,3 на 1,1 метра було сфотографовано, а відтак на ньому було виявлено слабкі негативні обриси голови й тулуба людини. Невдовзі мільйони людей почали вважати зображення на плащаниці відбитком тіла Ісуса Христа, який утворився в момент Його воскресіння. З того часу спеціалісти з багатьох країн, зокрема Аерокосмічної агенції США (NASA), фотографували полотно багато разів із застосуванням найсучасніших методів знімання й обробки негативів. Це дало можливість отримати тривимірне деталізоване зображення.</p>	<p>Всього –5 б. 5б.- 0 пом. 4 б.- 1-2 пом. 3 б.- 3 пом. 2 б.-4 пом. 1б.-5 пом. 0 б.-6 і більше помилок.</p>
<p>9. У виділеному в тексті уривку розставте пропущені розділові знаки.</p>	<p>[ Комплекс Києво-Печерської лаври займає два високі пагорби над Дніпром (територія — 28 гектарів), звідки відкриваються чудові краєвиди й на сусідні Київські гори, на води прадавнього Дніпра, на сучасні обриси української столиці.Славу монастиря склали київські печери, прориті у високих, обривистих пагорбах дніпровського берега. Лаврські печерні лабіринти поділяються на Дальні печери і Ближні печери. Розміри печер, як правило, 2 метри — у висоту, 1,5 метри — у ширину. Вони сухі , мають гарну природну вентиляцію та постійний температурний режим (цілорічно плюс 10—12 градусів), що забезпечило сприятливі умови для виникнення рідкісного пантеону відкритих для огляду муміфікованих поховань багатьох поколінь ченців. Поховано тут Нестора-літописця, билинного героя Іллю Муромця (за переказом), у трунах із кипарисового дерева зберігаються мощі давньоруського художника Алімпія, лікаря Агапіта, чернігівського князя Святослава та багатьох інших відомих діячів Київської Русі.]</p>	<p>Всього –6 б. 6б.- 0 пом. 5 б.- 1-2 пом. 4 б.- 3 пом. 3 б.-4 пом. 2б.-5 пом. 1 б.-6 пом. 0б.- 7 і більше помилок.</p>
<p>10. Напишіть твір-роздум «Від мови починається людина, а значить, і родина, і народ» (7- 8 речень).</p>	<p>Критерії:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розв’язання комунікативного завдання.</li> <li>2. Організація тексту.</li> <li>3. Лексична грамотність та граматична правильність.</li> <li>4. Дотримання правил орфографії та пунктуації.</li> </ol>	<p>Всього - 1 0 б. 1)3 б.- за правильність побудови тексту-роздуму . 2 б.- за незначні порушення. 1 б.-значні порушення 0 б.- невідповідність типу тексту.</p>

		2) 3 б.- відповідність темі тексту. 2б.-незначні порушення у розкритті теми, 1 б.-значні порушення у розкритті теми, 0 б.-невідповідність темі. 3) 4 б.-за грамотність. 4 б.-жодної помилки. 3 б.-1-2 пом. 2 б.-3-5 пом. 1 б.- 6-7 пом. 0б.пом.-8 і більше помилок
<b>Частина II</b>		
1.Поданий уривок з твору ...	б) «Дума про Самійла Кішку»;	2 б.- за умови правильної відповіді
2. За жанром твір «Дума про Самійла Кішку».	б) дума	2 б.- за умови правильної відповіді
3. Головний персонаж твору «Дума про Самійла Кішку».	а) Самійло Кішка;	2 б.- за умови правильної відповіді
4. Визначте ідею «Думи про Самійла Кішку».	Б) возвеличення мужності, стійкості, віри у перемогу; засудження зрадництва, підступності, прагнення до ситого життя .	2 б.- за умови правильної відповіді
5. Хто з героїв «Думи про Самійла Кішку» вас приваблює найбільше. Розкажіть про своє ставлення до цього героя (5 речень).	Критерії:  1. Розв'язання комунікативного завдання. 2. Організація тексту. 3. Лексична грамотність та граматична правильність. 4. Дотримання правил орфографії та пунктуації.	Всього 7 б.: А)5 б.- по 1б. за кожне речення, Б)2 б.- за відсутність помилок, 1 б.- за 1-3 помилки, 0 б.- 4 і більше помилок.

**Всього – 68 балів**