

**Схема оцінювання тесту № 1 з української мови та літератури для 9 класу-2016**

Тестові завдання	Можливі варіанти відповідей	Схема оцінювання
<b>Частина I</b>		
1. Визначте стиль поданого тексту. Обведіть кружечком букву, що позначає правильну відповідь.	Б. Публіцистичний	1 б.-за умови правильної відповіді.
2. Дайте відповіді одним складним реченням на кожне запитання до тексту.	А)Князь Ярослав Мудрий вкрив стулки однієї з трьох брам Києва позолоченою міддю, щоб показати, який багатий, красивий та могутній Київ. Б) У Софійському соборі велося літописання, розміщувалася створена Ярославом Мудрим перша бібліотека на Русі, в якій зберігалися, перекладалися і переписувалися сотні книжок. В) Для нащадків мозаїки Софії Київської є пам'ятками мистецтва світового значення, що дійшли до нас у своїй первісній красі.	Всього 6 б.- по 2 б. за кожне речення:(1б.- зміст, 1б.-грамотність.)
3. Поділіть текст на частини і доберіть заголовок до кожної з них.	1.Київ у позолоті. 2.Нові храми. 3. Софійський собор. 4.Архітектура. 5.Розпис Софії Київської. 6.Софійський собор сьогодні.(можливі інші варіанти)	Всього 12 б.- по 2 б. за кожен пункт плану( 1б. за заголовок, + 1б. за грамотність).
4. Випишіть із тексту 5 словосполучень, за допомогою яких можна описати загальний вигляд Софійського собору.	П'ять нефів, внутрішня (двоповерхова) і зовнішня (одноповерхова) галереї, головний храм, дві башти, тринадцять куполів.	Всього -5 б.: по 1б. за кожне словосполучення, дібрано вірно.
5. До поданих слів доберіть і запишіть синоніми з тексту.	Ворота- брами . Подорожні - мандрівники . Пошкодження- шкода.	3б.- по 1б. за за кожен вірно дібраний синонім.
6. Поясніть значення виразу « <b>мати на меті</b> », увівши фразеологізм у складне речення. Запишіть складене вами речення.	Впевнений , що на меті у мене гарна справа.	2 б.- за умови правильної відповіді, 1б.-якщо використане просте речення.
7. З'ясуйте, яким членом речення є виділені слова. Обведіть кружечком букву, що позначає правильну відповідь.	1-б 2-в 3-а	3 б .- по 1б. за кожна правильну відповідь

<p>8. У поданих реченнях вставте пропущені букви, апостроф, розкрийте дужки.</p>	<p>Собор Святої Софії збудовано в часи, які визначають як період розквіту Київської Русі. Володарював тоді син Володимира Великого князь Ярослав. Провівши чимало походів і битв, виборовши у протистоянні з братами право на князювання в Києві, Ярослав уникнув звинувачень у жорстокості й підступності, а залишився в пам'яті нащадків миролюбним, розважливим і тихим князем, який до книжок виявляв завзяття, часто читаючи їх і вдень і вночі, за що й був пошанований іменням Мудрий.</p>	<p>Всього –5 б. 5б.- 0 пом. 4 б.- 1-2 пом. 3 б.- 3 пом. 2 б.-4 пом. 1б.-5 пом. 0 б.-6 і більше помилок.</p>
<p>9. У виділеному в тексті уривку розставте пропущені розділові знаки.</p>	<p>[Архітектурі органічно відповідає розпис будівлі, який не тільки підпорядкований релігійному канону, а й мав на меті звеличити державу. Мозаїки і фрески суцільним килимом огортають стіни, склепіння і стовпи собору, їхній площинний характер підсилює враження монументальності споруди. Важко переоцінити художню вартість софійських фресок і мозаїк. Мозаїки Софії Київської спершу займали велику площу — 640 м<sup>2</sup>, з яких збереглось тільки 260 м<sup>2</sup>. Вони, безумовно, є пам'ятками мистецтва світового значення, що дійшли до нас у своїй первісній красі. Фрески Софії збереглися менше, ніж мозаїки. Багаторазові реставрації завдали багатьом картинах непоправної шкоди. Майстерність виконання вражаюча. Сюжет, архітектурні форми та їх кольорова гама підкреслюють красу та витонченість біблейських сюжетів, які складають єдиний ансамбль. Софійський собор був своєрідною школою, де вирости вітчизняні архітектори, майстри-будівничі, художники, різьбярі тощо. Нині Софія Київська —це всесвітньо відомий музей. Це — справжня скарбниця давньоруської культури, невичерпне джерело знань про далеке минуле нашого народу].</p>	<p>Всього –6 б. 6б.- 0 пом. 5 б.- 1-2 пом. 4 б.- 3 пом. 3 б.-4 пом. 2б.-5 пом. 1 б.-6 пом. 0б.- 7 і більше помилок.</p>
<p>10. Напишіть твір-роздум «Той, хто не знає свого минулого, той не вартий майбутнього» (7- 8 речень).</p>	<p>Критерії:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розв'язання комунікативного завдання.</li> <li>2. Організація тексту.</li> <li>3. Лексична грамотність та граматична правильність.</li> <li>4. Дотримання правил орфографії та пунктуації.</li> </ol>	<p>Всього - 1 0 б. 1)3 б.- за правильність побудови тексту-роздуму . 2 б.- за незначні порушення. 1 б.-значні порушення 0 б.- невідповідність типу тексту.</p>

		2) 3 б.- відповідність темі тексту. 2б.-незначні порушення у розкритті теми, 1 б.-значні порушення у розкритті теми, 0 б.-невідповідність темі. 3) 4 б.-за грамотність. 4 б.-жодної помилки. 3 б.-1-2 пом. 2 б.-3-5 пом. 1 б.- 6-7 пом. 0б.пом.-8 і більше помилок
<b>Частина II</b>		
1.Поданий уривок з твору ...	в) «Слово про похід Ігоря, Ігоря , сина Святослава, внука Олега»	2 б.- за умови правильної відповіді
2.За жанром «Слово про похід Ігоря, Ігоря , сина Святослава...»	в) поема.	2 б.- за умови правильної відповіді
3.Головний персонаж твору «Слово про похід Ігоря, Ігоря , сина Святослава...»:	а) Ігор.	2 б.- за умови правильної відповіді
4. Визначте ідею «Слова про похід Ігоря, Ігоря , сина Святослава...». Обведіть кружечком відповідну букву.	а) заклик руських князів до єднання для спільної боротьби проти зовнішніх ворогів;	2 б.- за умови правильної відповіді
5. Хто з героїв поеми «Слово про похід Ігоря, Ігоря , сина Святослава...» вас приваблює найбільше? Розкажіть про своє ставлення до цього героя (5 речень).	Критерії: 1. Розв'язання комунікативного завдання. 2. Організація тексту. 3. Лексична грамотність та граматична правильність. 4. Дотримання правил орфографії та пунктуації.	Всього 7 б.: А)5 б.- по 1б. за кожне речення, Б)2 б.- за відсутність помилок, 1 б.- за 1-3 помилки, 0 б.- 4 і більше помилок.

**Всього – 68 балів**