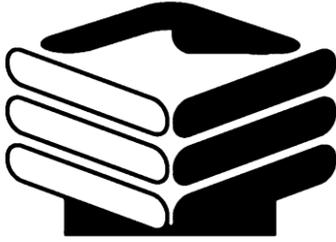


**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru  
Curriculum și Evaluare

Фамилия ученика: \_\_\_\_\_

Имя ученика: \_\_\_\_\_

Отчество ученика: \_\_\_\_\_

Учебное заведение: \_\_\_\_\_

Место жительства: \_\_\_\_\_

Район / Муниципий: \_\_\_\_\_

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН  
ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ / ПОВТОРНАЯ СЕССИЯ**

06 июля 2022 года  
Время выполнения: 120 минут

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

---

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
  - Работай самостоятельно.
- 

***Желаем успеха!***

Фамилия, имя проверяющего: \_\_\_\_\_ Количество баллов: \_\_\_\_\_



**Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.**

Жизнь человека удивительна и... непредсказуема. В ней всегда найдётся место радости и печали, пониманию и обидам, похвале и критике. Человеку нередко приходится сносить и терпеть оскорбления, унижения. Но стоит ли держать зло на людей, обидевших нас? Всем нам, конечно же, сгоряча кажется, что просто необходимо отомстить нашим обидчикам. Но чего мы в результате этого добьёмся? Обострения противоречий – только и всего. Непрощение может стать причиной более серьёзных противоречий: обмана, предательства или даже преступления. Агрессия, злоба не дают сосредоточиться на чём-то более важном. Каждый день человек живёт и думает о том, что его обидели. Негативные мысли начинают разрушать его, он нервничает, раздражается, перестаёт улыбаться и даже может заболеть.

Каждая обида – это своеобразное **испытание человека на прочность**. Если человек сумеет простить, значит, он смог выдержать это нелёгкое испытание и показать своё моральное превосходство. Как жаль, что это мы понимаем не сразу, а лишь спустя некоторое время, когда уже становится гораздо труднее исправить свои ошибки.

Все мы на определённом этапе своей жизни можем причинить боль кому-либо, но все мы ждём прощения, понимания, **доброго отношения** от других. Так давайте же избавимся от собственных обид и примем этот непростой закон: прощать. *Прощение необходимо для того, чтобы в будущем не чувствовать себя никчёмным, лишним, ненужным. Ведь именно научившись прощать, мы сумеем решить многие наши проблемы, получим возможность наслаждаться любовью родных и близких, любить самим, дарить радость.* И в нашем сердце тогда будет место лишь для светлых и жизнерадостных мыслей, для добрых планов на будущее, для **ощущения полноты жизни**. Одним словом, научившись прощать, мы сумеем **достойно прожить нашу жизнь**.

(По Т. Бикташеву)

1.	<p>Ответьте письменно на следующие вопросы:</p> <p>1. Почему жизнь человека удивительна и непредсказуема?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. К чему, по мнению автора, может привести непрощение обиды?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Какие положительные изменения происходят в жизни человека, научившегося прощать своего обидчика?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>1</p>
2.	<p>Объясните значение следующих выражений в контексте фрагмента:</p> <p>а) <i>испытание человека на прочность</i> - _____</p> <p>_____</p> <p>б) <i>доброго отношения</i> - _____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>1</p>

	<p>в) ощущения полноты жизни - _____</p> <p>_____</p> <p>г) достойно прожить жизнь - _____</p> <p>_____</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>1</p>
3.	<p>Подберите по одному синониму и антониму к выделенному в словосочетании слову:</p> <p>а) <b>нелегкое</b> испытание - _____</p> <p>_____</p> <p>б) <b>светлые</b> мысли - _____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
4.	<p>Подберите заголовок к тексту и аргументируйте в 1-2 предложениях свой выбор.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
5.	<p>Обведите кружочком номера слов, в которых количество букв совпадает с количеством звуков:</p> <p>а) <b>радость</b>, б) <b>дают</b>, в) <b>добьёмся</b>, г) <b>обида</b>, д) <b>мысли</b>.</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
6.	<p>Выпишите из выделенных в тексте предложений два однокоренных слова и определите в них корень.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>1</p>
7.	<p>Образуйте повелительную форму глагола <b>прощать</b> и составьте с ней побудительное предложение.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
8.	<p>Определите, какой частью речи являются выделенные слова, и составьте с ними словосочетания, употребив их в значении другой части речи.</p> <p><i>Ведь именно научившись <b>прощать</b>, мы сумеем решить многие наши проблемы, получим возможность наслаждаться любовью <b>родных и близких</b>, любить самим, дарить радость.</i></p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	0 1 2
9.	<p>Дополните предложение: а) обособленным определением; б) придаточным определительным.</p> <p><b>а) Не стоит держать зло на людей</b> _____</p> <hr/> <p><b>б) Не стоит держать зло на людей</b> _____</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2  0 1 2
10.	<p>Закончите предложение, используя составное именное сказуемое.</p> <p><b>Умение прощать</b> _____</p> <hr/>	L 0 1 2
11.	<p>Объясните постановку знаков препинания в предложении: <b>Одним словом (1), научившись прощать (2), мы сумеем достойно прожить нашу жизнь.</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
12.	<p><b>«Большое сердце, как океан, никогда не замерзает».</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Л. Бёрне</b></p> <p>Согласны ли вы с мнением немецкого писателя и публициста Л. Бёрне и почему? Приведите примеры поступков людей, у которых «большое сердце». Какие качества необходимо воспитать современному человеку в себе, чтобы в нем «не замерзло» «большое сердце»?</p> <p>В эссе дайте развёрнутый ответ (12 – 15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

