

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agencia de Asigurare a Calității

Фамилия: _____
Имя: _____
Отчество: _____
Учебное заведение: _____

Место жительства: _____

Район / Муниципий: _____

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН
ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ / ПОВТОРНАЯ СЕССИЯ**

03 июля 2015 года
Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

Фамилия, имя проверяющего: _____ Количество баллов: _____

Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.

Солнце с белыми лучами.

Дети прибежали домой и, перебивая друг друга, стали рассказывать о своем открытии:

- Мама, мы нашли странный цветок!

- Он растет за домом, около клена с красными листьями.

- Мы не знаем его названия. Белое колесико с жёлтой сердцевинкой. Он похож на маленькое солнце с белыми лучами. Ты не знаешь, что это за цветок?

И они зашагали к клену с красными листьями. Присели на корточки и стали разглядывать цветок, неожиданно распутившийся в саду. Цветок действительно был похож на белое колесико с жёлтой сердцевинкой, но и на солнце с белыми лучами тоже.

- Значит, не ты посадила этот цветок? – сказали дети, и в голосе их прозвучало разочарование. И они стали ждать отца.

Когда отец вернулся с работы, оказалось, что никаких цветов он не сажал. Он сказал:

- Вероятно, семечко этого цветка занесло ветром из жарких стран, где растет много экзотических цветов.

Приходили соседи, разглядывали таинственного новосела. Одни говорили, что в природе появился новый вид. Другие не исключали, что цветок – инопланетянин, а семечко занесло на землю потоком космических частиц. Третьи глубокомысленно молчали. Но никого цветок не оставил равнодушным.

И тогда вспомнили о бабушке. Бабушке было сто лет. Она жила в том далеком времени, о котором люди знают только по книгам.

Бабушка долго смотрела на цветок и молчала. Потом она сняла очки, словно они мешали ей рассмотреть удивительное растение, и дети заметили на глазах у бабушки слезы.

- Это ромашка, - тихо сказала бабушка. – Она из моего детства. Когда-то давно ромашек было очень много. Они покрывали поля, пригорки, росли в лесах и на берегах рек. **Теплый летний снег.** Мы из ромашек плели венки. Когда я провожала дедушку на войну, то подарила ему ромашки. Белое колесико с жёлтой сердцевинкой встречало человека весной и катилось рядом с ним до осени. От детства до старости человеку светило маленькое солнце с белыми лучами. А потом ромашек становилось все меньше. Их безжалостно срывали.

-Зачем? – спросили дети.

- Просто так.

Бабушка опустила на траву и низко наклонилась к ромашке. Потом посмотрела на детей внимательно:

- Мы виноваты перед вами, дети! Не уберегли ромашку. Самый родной цветок нашей земли не уберегли, и он стал для вас чужим, как инопланетянин.

(по Ю.Яковлеву)

1.	Ответьте одним предложением на каждый из вопросов и запишите эти предложения.	L 0 1
1)	Почему дети назвали ромашку «странным цветком»? _____ _____ _____ _____	

	<p>2) Чем дорог этот удивительный цветок бабушке?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>0 2</p>
	<p>3) В чём виновато, по мнению бабушки, её поколение перед детьми и внуками?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>0 1</p>
	<p>2. Найдите и выпишите из текста словосочетания (не менее 4-х), которые помогают описать ромашку.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2</p>
	<p>3. Прокомментируйте выделенное предложение в тексте.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 3 4</p>
	<p>4. Найдите и выпишите предложение, в котором заключена основная мысль текста.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1</p>
	<p>5. В трёх-четырёх предложениях напишите, почему рассказ называется «Солнце с белыми лучами». Аргументируйте свой ответ.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 3 4 5</p>

	<hr/> <hr/> <hr/>	
6.	Приведите 2 доказательства, что данный текст является повествованием. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
7.	Подберите по два синонима к выделенным словам: странный цветок – _____ не оставил равнодушным – _____ безжалостно срывали – _____	L 0 1 2 3
8.	Найдите и выпишите из текста три пары антонимов. <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3
9.	Подберите и запишите однокоренные слова (не менее 4-х) к существительному сердцевинка . <hr/> <hr/>	L 0 1 2
10.	Составьте и запишите предложение с существительным солнце , употребив его а) в роли сказуемого; <hr/> <hr/> б) в роли обращения. <hr/> <hr/>	L 0 1 0 1
11.	Составьте и запишите 2 предложения со словом цветы , употребив его в прямом и переносном значении. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2

	<hr/> <hr/>	
12.	<p>Раскройте скобки, вставьте, где нужно, пропущенные буквы.</p> <p>Какой бы (н...)была _____ богатой пр...рода, в...зможности её (н...)безграничны _____. И если мы её х...зяева, то, (н...)сомне(н/нн)о _____, должны быть и её защ...тниками. (Ни/не)какими _____ з...конами не огр...дить пр...роду от ущерба, если каждый из нас не осозн...ет и (н...)на минуту _____ (н...)будет _____ забывать пр...стой истины: нан...ся вре... окружающей ср...де, мы вр...дим самим себе.</p> <p style="text-align: right;">(по В. Ткаченко)</p>	L 0 1 2 3
13.	<p>Расставьте знаки препинания:</p> <p>За то во-первых что вполне подобен солнцу. Как будто солнце чётко отразилось В бесчисленных осколочках зеркальных Разбросанных по ласковой траве. Но может быть что вовсе не за это Люблю я скромный маленький цветок. За то его люблю что вечно жмётся к людям...</p> <p style="text-align: right;">(по В.Солоухину)</p>	L 0 1 2 3
14.	<p><i>Ничто в природе не исчезает бесследно, кроме окружающей среды.</i> Прочитайте данное высказывание известного писателя Леонида Сухорукова, включив его в свои предложения</p> <p>а) в виде прямой речи;</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>б) с вводными словами.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 0 1
15.	<p>Знаменитый русский поэт Евгений Евтушенко призывал:</p> <p>Берегите эти земли, эти воды, Даже малую былиночку любя; Берегите всех зверей внутри Природы, Убивайте лишь зверей внутри себя.</p> <p>Актуально ли звучит этот призыв поэта сегодня? Как вы понимаете, что значит убивать «зверей внутри себя»?Что нужно делать, чтобы родные нам сегодня цветы не стали чужими для следующих поколений? Дайте развёрнутый ответ (10 – 12 предложений) на эти вопросы. Приведите 3 аргумента, сделайте вывод.</p> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

