

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru  
Curriculum și Evaluare

Фамилия ученика: \_\_\_\_\_

Имя ученика: \_\_\_\_\_

Отчество ученика: \_\_\_\_\_

Учебное заведение: \_\_\_\_\_

Место жительства: \_\_\_\_\_

Район / Муниципий: \_\_\_\_\_

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН  
ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВНАЯ СЕССИЯ**

10 июня 2021 года  
Время выполнения: 120 минут

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

---

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
  - Работай самостоятельно.
- 

***Желаем успеха!***

Фамилия, имя проверяющего: \_\_\_\_\_ Количество баллов: \_\_\_\_\_

**Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.**

Получить хорошее воспитание можно не только в своей семье или в школе, но и... у самого себя. Надо только знать, что такое настоящая воспитанность. Я убежден, например, что настоящая воспитанность проявляется прежде всего у себя дома, в своей семье, в отношениях со своими родными.

<...> Если человек громко заводит радио и телевизор или просто громко разговаривает, когда кто-то дома готовит уроки или читает – он невоспитанный человек и никогда не сделает воспитанными своих детей. Если мужчина на улице пропускает вперед себя незнакомую женщину и даже открывает ей дверь, а дома не поможет усталой жене вымыть посуду, – он невоспитанный человек, невежа. Если уже во взрослом состоянии он как должное принимает помощь родителей и не замечает, что они сами уже нуждаются в помощи, – он невоспитанный человек.

<...> Воспитанный человек – это тот, кто хочет и умеет считаться с другими, это тот, кто в равной степени вежлив и со старшим и с младшим. Воспитанный человек выполняет данные другим обещания, не важничает, не «задирает нос» и всегда один и тот же – дома, в школе, в институте, на работе, в магазине и в автобусе.

Есть много книг о «хороших манерах». Эти книги объясняют, как держать себя в обществе, в гостях и дома, в театре, на работе... В основе всех хороших манер, несомненно, лежит забота о том, чтобы человек не мешал человеку, чтобы все вместе чувствовали бы себя хорошо. <...> Однако воспитывать в себе нужно не столько манеры, сколько то, что выражается в бережном отношении к миру: к обществу, к природе, к животным и птицам, к растениям, к красоте местности, к прошлому тех мест, где живешь, и т. д. Надо не запоминать сотни правил, а запомнить одно – необходимость уважительного отношения к другим.

(по Д.С. Лихачёву)

1.	<p>Ответьте письменно на следующие вопросы:</p> <p>1. Где проявляется настоящая воспитанность прежде всего?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2. Кого автор называет «воспитанным человеком»?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>3. Какое правило воспитанности, по мнению автора, является самым важным?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1  0 1  0 1
2.	<p>Определите функционально-смысловой тип текста и приведите два аргумента.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1  0 1 2
3.	<p>Подберите к выделенным словам по одному синониму и одному антониму:</p> <p><i>бережное</i> отношение - _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>хорошее</i> воспитание - _____</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2  0 1 2
4.	<p>Выпишите из третьего абзаца фразеологизм и объясните его значение.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1  0 1 2

5.	<p>Предложите свое название текста и объясните в 1-2 предложениях свой выбор.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 0 1 2
6.	<p>Подчеркните слово, в котором количество звуков больше, чем букв, и объясните причину этого несовпадения. <i>Если, семья, помощь</i></p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 0 1
7.	<p>Выделите в данных словах корень и приведите по два родственных слова в каждом случае:</p> <p><i>уважение</i> - _____</p> <hr/> <p><i>родители</i> - _____</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 0 1 2 0 1 2
8.	<p>Определите часть речи выделенного слова и составьте с ним предложение в значении другой части речи.</p> <p><i>Если уже во <b>взрослом</b> состоянии он как должное принимает помощь родителей и не замечает, что они сами уже нуждаются в помощи, – он невоспитанный человек.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 0 1 2
9.	<p>Включите слово «<i>воспитанный</i>» в три словосочетания с разными видами синтаксических связей.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3

10.	<p>Сформулируйте одно простое предложение-призыв о соблюдении правил поведения.</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
11.	<p>Трансформируйте данные предложения в одно сложноподчиненное предложение с двумя придаточными и назовите типы придаточных предложений.</p> <p><i>Есть много книг о «хороших манерах». Эти книги объясняют, как держать себя в обществе, в гостях и дома, в театре, на работе...</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1  0 1 2
12.	<p><b>«Быть воспитанным - значит, быть внимательным к другому, деликатным, тактичным, скромным».</b></p> <p style="text-align: right;"><b>С.В.Гиацинтова</b></p> <p>Согласны ли вы с мнением великой русской актрисы и педагога С.В.Гиацинтовой и почему? Кто для вас является образцом поведения и почему? Как вы работаете над собой, чтобы стать воспитанным?</p> <p>В эссе дайте развёрнутый ответ (12 – 15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

