

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agencia de Asigurare a Calității

Фамилия: \_\_\_\_\_

Имя: \_\_\_\_\_

Отчество: \_\_\_\_\_

Учебное заведение: \_\_\_\_\_

Место жительства: \_\_\_\_\_

Район / Муниципий: \_\_\_\_\_

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА  
ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН  
ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

11 июня 2015 года

Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

---

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
  - Работай самостоятельно.
- 

***Желаем успехов!***

Фамилия, имя проверяющего: \_\_\_\_\_ Количество баллов: \_\_\_\_\_

**Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.**

Месяца через три и мне блеснула радость, как солнышко из-за тучи: нашелся Анатолий. Прислал письмо мне на фронт, видать, с другого фронта. Адрес мой узнал от соседа, Ивана Тимофеевича. Оказывается, попал он поначалу в артиллерийское училище; там-то и пригодились его таланты к математике. Через год с отличием закончил училище, пошел на фронт и вот уже пишет, что получил звание капитана, командует батареей «сорокапяток», имеет шесть орденов и медали. Словом, обштопал родителя со всех концов. И опять я возгордился им ужасно! Как ни крути, а мой родной сын — капитан и командир батареи, это не шутка! Да еще при таких орденах. Это ничего, что отец его на «студебеккере» снаряды возит и прочее военное имущество. Отцово дело отжитое, а у него, у капитана, все впереди.

И начались у меня по ночам стариковские мечтания: как война кончится, как я сына женю и сам при молодых жить буду, плотничать и внучат нянчить. Словом, всякая такая стариковская штука. Но и тут получилась у меня полная осечка. Зимой наступали мы без передышки, и особо часто писать друг другу нам было некогда, а к концу войны, уже возле Берлина, утром послал Анатолию письмишко, а на другой день получил ответ. И тут я понял, что подошли мы с сыном к германской столице разными путями, но находимся один от одного поблизости. Жду не дождусь, прямо-таки не чаю, когда мы с ним свидимся. Ну, и свиделись... Аккурат девятого мая, утром, в День Победы, убил моего Анатолия немецкий снайпер...

Во второй половине дня вызывает меня командир роты. Гляжу, сидит у него незнакомый мне артиллерийский подполковник. Я вошел в комнату, и он встал, как перед старшим по званию. Командир моей роты говорит: «К тебе, Соколов», — а сам к окну отвернулся. Пронизало меня, будто электрическим током, потому что почуял я недоброе. Подполковник подошел ко мне и тихо говорит: «Мужайся, отец! Твой сын, капитан Соколов, убит сегодня на батарее».

(М. Шолохов)

1.	<p>Ответьте одним сложным предложением на каждый из вопросов и запишите эти предложения.</p> <p>1. Почему отец опять «возгордился» своим сыном?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2. О чем мечтал отец?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>3. Почему артиллерийский подполковник встал перед Соколовым, как перед старшим по званию?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2  0 1 2  0 1 2
2.	<p>Разделите текст на смысловые части и озаглавьте каждую из них.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
3.	<p>Выпишите из текста 4-5 слов (словосочетаний), которые передают внутреннее состояние главного героя.</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3
4.	<p>Определите и запишите основную мысль текста (1-2 предложения).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
5.	<p>Приведите 2-а аргумента в подтверждение того, что данный текст является повествованием.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2

6.	Запишите синонимы к выделенным словам. (возгордился им) <i>ужасно</i> – _____ (наступали) <i>без передышки</i> – _____	L 0 1 2
7.	Выпишите из текста не менее 3-х слов (словосочетаний) разговорного стиля. Определите, с какой целью автор использует их в тексте. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1  0 1 2
8.	Выпишите из текста слова, которые пишутся: с НЕ слитно (2 примера), с НЕ раздельно (2 примера). Приведите по 2-а своих примера. _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3
9.	Выпишите из текста 3-и словосочетания с разными видами подчинительной связи, подчеркните главное слово и укажите вид связи. _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
10.	Выпишите из текста предложение с сравнительным оборотом. _____ _____ _____ _____	L 0 1
11.	Составьте и запишите предложение, используя выражение <i>ушедшие защищать Родину</i> в качестве обособленного определения. _____ _____ _____ _____	L 0 1 2

12.	<p>В следующих предложениях раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.</p> <p>На ч...твертый день прямо из совхоза, груже(н,нн)ый _____ хлебом, подв...рачиваю к чайной. Парнишка мой там сидит на крыльц..., ножонками болта...т и, по всему видать, г...лодный. Высунулся я в окошко, кр...чу ему: «Эй, Ванюшка! Садись скорее в маш...ну, прок...чу на эл...ватор, а о(т,тт)уда _____ в...рнемся сюда, п...обедаем». Он от моего окрика в...дрогнул, соск...чил с крыльца, на подно...ку в...карабкался и тихо так г...в...рит: «А вы (от)куда _____ зна...те, дядя, что меня Ваней з...вут?» И глазенки ш...роко ра...крыл, ждет, что я ему отвечу. Ну, я ему г...в...рю, что я, мол, человек бывалый и все знаю. (М. Шолохов)</p>	L 0 1 2 3 4
13.	<p>В следующих предложениях расставьте знаки препинания.</p> <p>Закипела тут во мне горячая слеза и сразу я решил Не бывать тому чтобы нам порознь пропадать! Возьму его к себе в дети. И сразу у меня на душе стало легко и как-то светло. Наклонился я к нему тихонько спрашиваю Ванюшка а ты знаешь кто я такой? Он и спросил как выдохнул Кто? Я ему и говорю так же тихо Я твой отец.</p> <p style="text-align: right;">(М. Шолохов)</p>	L 0 1 2 3 4
14.	<p>Замените в предложении прямую речь косвенной и запишите образованное предложение.</p> <p>Однажды М. Шолохов прочитал в одном из писем к нему: «Просим сообщить нам, где проживает сейчас Андрей Соколов и его приемный сын Ванюша, здоровы ли они, чем они занимаются».</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
15.	<p>К. Симонов писал: <i>«Книги о войне волнуют не только поколение, прошедшее войну, но и поколение, не бывшее на войне».</i></p> <p>В эссе (10-12 предложений) определите, что может волновать нынешнее поколение при чтении книг о войне. Есть ли необходимость в чтении таких книг? Приведите аргументы.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

