

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE
A CALITĂȚII**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

26 марта 2015 года

Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка заправленная пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

Количество баллов _____

Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.

В прошлом году со мной приключилась беда. Шел по улице, поскользнулся и упал... Упал неудачно, хуже и некуда: сломал себе нос, рука выскочила в плече, повисла плетью. Было это примерно в семь часов вечера. В центре города, недалеко от дома, где живу. С большим трудом поднялся, пытался платком унять кровь. Куда там, я чувствовал, что держусь шоковым состоянием, боль накачивает все сильнее, и надо быстро что-то сделать. И говорить-то не могу — рот разбит.

Решил повернуть назад, домой. Хорошо помню этот путь метров примерно четыреста. Народу на улице было много. Навстречу прошли женщина с девочкой, какая-то парочка, пожилая женщина, мужчина, молодые ребята, все они вначале с любопытством взглядывали на меня, а потом отводили глаза, отворачивались. Хоть бы кто на этом пути подошел ко мне и спросил, не нужно ли помочь. Я запомнил лица многих людей, — видимо, безотчетным вниманием, обостренным ожиданием помощи... Боль путала сознание, но я понимал, что, если лягу сейчас на тротуаре, преспокойно будут перешагивать через меня, обходить. Надо добираться до дома.

Позже я раздумывал над этой историей. С горечью вспоминая этих людей, я сначала злился, обвинял, недоумевал, потом стал вспоминать самого себя. Нечто подобное — желание отойти, уклониться, не ввязываться — и со мной было. Уличая себя, понимал, насколько в нашей жизни привычно стало это чувство, как оно пригрелось, незаметно укоренилось. Я не собираюсь оглашать очередные жалобы на порчу нравов. Уровень снижения нашей отзывчивости заставил, однако, призадуматься. Персонально виноватых нет. Кого винить? Оглянулся — и причин видимых не нашел.

Я не знаю рецептов для проявления необходимого всем нам взаимопонимания, но уверен, что только из общего нашего понимания проблемы могут возникнуть какие-то конкретные выходы. Каждый человек — я, например, — может **бить в этот колокол тревоги** и просить всех проникнуться ею и подумать, что же сделать, чтобы милосердие согревало нашу жизнь.

(По Д. А. Гранину. Из очерка «О милосердии»)

1.	Ответьте одним предложением на каждый из вопросов и запишите эти предложения.	
	1) Почему автор хорошо запомнил путь домой?	L 0 1

	2) Какое чувство, по мнению автора, незаметно укоренилось, стало привычным в нашей жизни?	0 1

	3) Что, по мнению Д.Гранина, должен сделать каждый человек, чтобы милосердие стало частью нашей жизни?	0 2

	<hr/> <hr/> <hr/>	
2.	<p>Составьте и запишите план текста, состоящий из 4-х пунктов.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
3.	<p>Подчеркните в приведённых ниже словах глаголы, которые передают душевное состояние автора.</p> <p>Поскользнулся, разбит, запомнил, злился, недоумевал, привычно, укоренилось, тревоги, обвинял, отворачивались, сильнее, понимал.</p>	L 0 1 2 3
4.	<p>В трёх-четырёх предложениях охарактеризуйте людей, проходивших мимо героя.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5
5.	<p>Объясните значение выражения «<i>бить в колокол тревоги</i>» в данном тексте.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4

6.	<p>Определите стиль текста. Обведите букву с правильным ответом:</p> <p>а) стиль художественной литературы;</p> <p>б) разговорный стиль;</p> <p>в) публицистический стиль.</p>	L 0 1
7.	<p>Подберите по одному синониму к выделенным словам:</p> <p>боль накатывает – _____</p> <p>милосердие согревает нашу жизнь – _____</p> <p>стало привычным чувством – _____</p>	L 0 1 2 3
8.	<p>Определите типы сказуемых.</p> <p>С большим трудом поднялся, пытался платком унять кровь.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
9.	<p>Составьте и запишите два предложения со словом путь, употребив его в прямом и переносном значении.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
10.	<p>Распространите данное предложение двумя однородными определениями.</p> <p><i>Я с горечью вспоминал этих _____</i></p> <p>_____ <i>людей.</i></p>	L 0 1 2
11.	<p>Раскройте скобки, вставьте, где нужно, пропущенные буквы.</p> <p>Из окон м...настыря несколько м...нахов наблюдали за судном. М...тросы пытались перебра (т/ть) ___ся через борт в лодку, чтобы спастись. Судно бр...сало (в)верх _____ и (в)низ _____. Лодку – ещё больше. Переле...ть через борт и попасть в лодку было не только трудно, но и смертельно опас...но. Глядя на эту картину, один из ст...явших м...л...дых м...нахов не уд...ржался и сказал:</p> <p>– О, как б...лит за них моё сер...це!</p> <p>Ст...явший там же старец пол...жил ему на пл...чо руку и произнёс:</p> <p>– Если б...лит твоё сер...це за них, то они спасе(н/нн) ___ы. (по Е. Санину)</p>	L 0 1 2 3
12.	<p>Расставьте знаки препинания.</p> <p>Милосердие приветливость доброта делает человека красивым. Лицо человека которое часто искажается злобой становится безобразным. Дело в том что злая реакция на окружающее грубость и непонимание окружающего это признак душевной и духовной слабости неспособности жить. Человек который не умеет понимать другого обедняет свою жизнь и мешает другим.</p> <p>(по Д.С. Лихачеву)</p>	L 0 1 2 3

13.	<p>В данных предложениях найдите ошибки, исправьте их и запишите правильные варианты.</p> <p>1. Только людям присуще милосердие, сердце которых наполнено любовью и состраданием.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2. Уже будучи преклонным человеком, писатель создал одно из лучших своих произведений.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L</p> <p>0 1</p> <p>0 1</p>
14.	<p>Способность откликаться на чужую боль – чувство врожденное, данное нам вместе с инстинктами, с душой.</p> <p>Прочитайте данное высказывание русского писателя Д. Гранина, включив его в предложение</p> <p>а) в виде прямой речи;</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>б) с вводными словами.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L</p> <p>0 1 2</p> <p>0 1</p>
15.	<p>Согласны ли вы с мнением русского писателя Д.Гранина, что некого винить в укоренившемся в обществе безразличии? Как вы считаете, почему люди перестали быть отзывчивыми? Что нужно делать, чтобы было как можно меньше равнодушных людей?</p> <p>Дайте развёрнутый ответ (10 – 12 предложений) на эти вопросы. Приведите 3 аргумента, сделайте вывод</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9</p>

