

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**  
**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ**  
**ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**  
27 марта 2025 года  
Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

**Памятка для кандидата:**

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

***Желаем успехов!***

Количество баллов \_\_\_\_\_

**Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.**

Заявляю: если мы сможем сделать так, чтобы каждый человек *нашёл своё призвание*, то многие проблемы нашего общества мы решим. К сожалению, в молодости мы часто выбираем профессию неосознанно, под влиянием разных факторов. А потом тяготимся своей работой. И тогда случайно ставшие учителями, врачами люди живут и работают с такими мыслями: «Многое бы дала, чтобы не работать в школе». «Они свои болезни запускают, а я лечи...» В чём *истоки* этих ситуаций? Всё просто: люди работают, а свою профессию ненавидят. В молодости была сделана ошибка при выборе профессии.

Можно быть отличным рабочим, знаменитым строителем, *уникальным* воспитателем в детском саду, *чудодейственной* медсестрой. Можно проявить талант в вождении такси, *поражать профессионализмом*, работая секретаршей. Можно стать мастером высочайшего класса по ремонту радиоаппаратуры, пошиву одежды. Но главное — любить, знать своё дело и с увлечением к нему относиться. Тогда к *призванию приходит признание*. Три условия хорошей работы: любить, знать и увлекаться делом.

И тогда учитель скажет о детях: «Какой у меня замечательный класс. Глаза у всех светятся, руки тянутся. Они хотят знать, я хочу их научить. Когда мне сложно — вспоминаю о детях, и на душе становится светло».

И тогда врач скажет о пациентах: «Я поговорю с больным — и ему становится лучше. Я вселяю в больного веру. Я возвращаю людей к жизни. У меня лучшая профессия на свете».

Перед всеми стоит эта проблема: как найти своё место в жизни, где работать, чем заниматься? Что искать — деньги или интересную работу? Подумайте о своём призвании. Не бойтесь пойти по избранному пути.

В. Шахиджанян, журналист, писатель

1.	Ответьте одним предложением на следующие вопросы:	
	1. Что необходимо сделать, чтобы решить проблемы общества?	
		L
		0
		1
	2. О каких условиях хорошей работы говорит автор?	
		0
		1

	<p>3. Какая проблема стоит перед каждым в жизни?</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>0 1</p>
2.	<p>Поясните смысл выделенных в тексте выражений:</p> <p>1) <i>нашёл своё призвание</i> – _____</p> <hr/> <p>2) <i>поражать профессионализмом</i> – _____</p> <hr/> <p>3) <i>к призванию приходит признание</i> – _____</p> <hr/>	<p>L 0 1 2 3</p>
3.	<p>Подберите к выделенным словам синонимы/синонимичные выражения в соответствии с контекстом:</p> <p>1) <b>истоки</b> этих ситуаций – _____</p> <p>2) (может быть) <b>уникальным</b> воспитателем – _____</p> <p>3) (может быть) <b>чудодейственной</b> медсестрой – _____</p>	<p>L 0 1 2 3</p>
4.	<p>Определите функционально-смысловой тип текста и приведите два аргумента с опорой на текст.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1  0 1 2  0 1</p>
5.	<p>Предложите название текста и поясните в 1-2 предложениях свой выбор.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1  0 2 1</p>

6.	<p>Найдите во втором абзаце слово разговорного стиля и замените его словом официально-делового стиля.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1  0 1
7.	<p>Определите способ словообразования слов <i>призвание</i> и <i>признание</i> и приведите одно слово, образованное также.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1  0 1
8.	<p>Образуйте со словом <i>профессия</i> словосочетание со связью управление и составьте с ним простое предложение с составным именным сказуемым.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1  0 2 1
9.	<p>Определите часть речи выделенного слова и составьте с ним предложение в значении другой части речи. Я вселяю в <i>больного</i> веру.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1  0 1
10.	<p>Трансформируйте предложение с прямой речью в предложение с косвенной речью. <i>И тогда учитель скажет о детях: «Какой у меня замечательный класс. Глаза у всех светятся, руки тянутся. Они хотят знать, я хочу их научить».</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
11.	<p>Дополните данное предложение придаточным предложением и назовите его вид. <i>Многие проблемы нашего общества мы решим ...</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2  0 1



