

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ
04 апреля 2023 года
Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

Количество баллов _____

Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.

В автобусе было душно и очень тесно. Старика зажали со всех сторон, и он уже сто раз пожалел о том, что решил поехать на очередной прием к врачу ранним утром. Он ехал и думал о том, что совсем, казалось бы, недавно, а на самом деле семьдесят лет тому назад, он ездил на автобусе в школу.

Но был в его жизни один случай, который он не мог забыть и простить себе. Он ехал на автобусе в школу (он тогда учился в третьем классе), сел на последнее свободное место, отвернувшись от старика, который беспомощно облокотился о поручень у дверей. Он не заметил, где сошёл старик, но почему-то весь день потом вспоминал о нём, и острая поздняя боль раскаяния **пронзила его душу**. «Почему я не уступил ему место?» – этот вопрос терзал день изо дня. Потом постепенно это воспоминание **ушло на задний план**, но время от времени возвращалось как укол совести, как руководство к правильному поведению, к уважению старших и поклону их опыту и седине.

Теперь, когда он сам стал таким же немощным стариком, ему было до слёз обидно, если он сталкивался с неуважительным отношением к людям пожилого возраста.

Автобус остановился на остановке, пассажиры начали выходить, стоять стало свободнее. Вдруг к нему подошёл мальчик лет десяти и сказал: «Садитесь, дедушка, на моё место, мне кажется, Вам тяжело стоять». У старика навернулись слёзы на глаза. Это были одновременно и горькие, и сладкие слёзы. Они горчили потому, что совесть опять напомнила случай семидесятилетней давности, но они радовали и **согревали сердце** потому, что он благодаря этому мальчику верил, что **не всё потеряно** для человека.

(по Л.В.Боевой)

1.	Ответьте письменно одним предложением на каждый вопрос:	L 0 1
	1. Почему герой не мог простить себе случай, произошедший с ним?	
	<hr/> <hr/> <hr/>	
	2. Что чувствовал старик, когда сталкивался с неуважительным отношением к людям пожилого возраста?	0 1
	<hr/> <hr/> <hr/>	

	<p>3. Почему слёзы, навернувшиеся на глаза, радовали и согревали сердце?</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>0 1</p>
2.	<p>Определите функционально–смысловой тип текста и приведите два аргумента.</p> <hr/>	<p>L 0 1 0 1 2</p>
3.	<p>Поясните смысл выделенных в тексте словосочетаний:</p> <p>а) «пронзила ... душу» - _____</p> <hr/> <p>б) «ушло на задний план» - _____</p> <hr/> <p>в) «согревали сердце» - _____</p> <hr/> <p>г) «не всё потеряно» - _____</p> <hr/>	<p>L 0 1 0 1 0 1 0 1</p>
4.	<p>Определите в 1-3 предложениях эмоциональное состояние старика в начале и финале фрагмента.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 2 0 2</p>

5.	<p>Предложите название текста и аргументируйте свой выбор (1–2 предложения).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 0 1 2
6.	<p>Подберите к выделенным словам по одному синониму:</p> <p>а) был в его жизни случай - _____</p> <p>б) терзал день изо дня - _____</p> <p>в) немогущий старик - _____</p> <p>г) неуважительным отношением - _____</p>	L 0 1 2 3 4
7.	<p>Выделите корень в слове «беспомощно» и подберите к нему два однокоренных (родственных) слова разных частей речи.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 0 1 2
8.	<p>Определите часть речи выделенного слова и составьте с ним предложение в значении другой части речи:</p> <p><i>«Потом постепенно это воспоминание ушло на задний план, но время от времени возвращалось как укол совести, как руководство к правильному поведению, к уважению старших и поклону их опыту и седине».</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 0 1 2
9.	<p>Объясните использование заглавной буквы в выделенном слове.</p> <p><i>«Садитесь, дедушка, на моё место, мне кажется, Вам тяжело стоять».</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2

10.	<p>Включите словосочетание «<i>уважение старших</i>» в предложение с составным именным сказуемым.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
11.	<p>По данному началу составьте предложение:</p> <p>а) с придаточным определительным; Он испытал чувство радости _____</p> <hr/> <hr/> <p>б) с придаточным причины. Он испытал чувство радости _____</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 0 1 2
12.	<p>«Уважать всякого человека, как самого себя, и поступать с ним, как мы желаем, чтобы с нами поступали, выше этого нет ничего».</p> <p style="text-align: right;">Конфуций</p> <p>Согласны ли вы с мнением известного китайского мыслителя и почему? Какие литературные герои, известные люди служат для вас примером нравственного поведения и почему? Какие качества необходимо воспитать в себе, чтобы следовать мнению Конфуция?</p> <p>В эссе дайте развёрнутый ответ (12 – 15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

