

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ
24 апреля 2018 года
Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

Количество баллов _____

Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.

Человек должен быть интеллигентен!

Человек должен быть интеллигентен! А если у него профессия не требует интеллигентности? А если он не смог получить образования? А если интеллигентность сделает его «белой вороной», будет мешать его сближению с другими людьми?

Нет, нет, нет! Интеллигентность нужна при всех обстоятельствах. Интеллигентность равна нравственному здоровью, а здоровье нужно, чтобы жить долго – не только физически, но и умственно. **В Библии сказано: «Чти отца своего и мать свою, и долголетен будешь на земле».**

Интеллигентность проявляется не только в знаниях, а в способностях к пониманию другого. Она проявляется в тысяче и тысяче мелочей: в умении уважительно спорить, вести себя скромно за столом, в умении незаметно (именно незаметно) помочь другому, беречь природу, не мусорить вокруг себя - не мусорить окурками или руганью, дурными идеями (это тоже мусор, и ещё какой!). Интеллигентность – это способность к пониманию, к восприятию, это терпимое отношение к миру и к людям.

Интеллигентность надо в себе развивать, тренировать- тренировать душевные силы, как тренируют и физические. Что тренировка физических сил способствует долголетию - это понятно. Гораздо меньше понимают, что для долголетия необходима и тренировка духовных и душевных сил. Дело в том, что злобная и злая реакция на окружающее, грубость и непонимание других - это признак душевной и духовной слабости, человеческой неспособности жить.

Социальный долг человека – быть интеллигентным. Это долг перед самим собой. Это залог его личного счастья и «ауры доброжелательности» вокруг него и к нему (то есть обращённой к нему).

(По Д. Лихачёву «Письма о добром и прекрасном»)

| | | |
|----|---|--------|
| 1. | Ответьте сложным предложением на каждый из вопросов и запишите эти предложения. | L |
| | 1. Почему Д.С. Лихачев считает, что интеллигентность нужна всегда? | 0 1 |
| | <hr/> <hr/> <hr/> | |
| | 2. Что необходимо делать, чтобы стать интеллигентным человеком? | 0 1 |
| | <hr/> <hr/> <hr/> | |
| | 3. Почему быть интеллигентным – это выполнить долг перед собой? | 0 1 |
| | <hr/> <hr/> <hr/> | |

| | | |
|----|--|---|
| 2. | <p>Разделите текст на композиционно-смысловые части и озаглавьте их, используя слова и словосочетания из текста.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <p>L 0 1 0 1 2 3 4</p> |
| 3. | <p>Предложите свое название текста и объясните свой выбор (1-2 предложения).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <p>L 0 1 0 1</p> |
| 4. | <p>Подберите к выделенным словам подходящие по смыслу синонимы:</p> <p>дурные идеи - _____</p> <hr/> <p>«терпимое отношение к миру и к людям»- _____</p> <hr/> <p>«аура доброжелательности» - _____</p> <hr/> | <p>L 0 1 0 1 0 1</p> |
| 5. | <p>Опираясь на текст, создайте портрет интеллигентного человека (назовите не менее трех качеств).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <p>L 0 1 2 3</p> |

| | | |
|----|--|---------------------------------|
| 6. | <p>Объясните, как вы понимаете выделенную в тексте фразу. «В Библии сказано: «Чти отца своего и мать свою, и долголетен будешь на земле».</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | L 0 1 2 0 1 |
| 7. | <p>Выделите в слове «терпимость» корень и подберите три однокоренных слова.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | L 0 1 0 1 2 3 |
| 8. | <p>Обведите кружочком правильный ответ и приведите два примера на данное правило. В слове «умственно» пишется -НН-, потому что оно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) образовано от прилагательного – с двумя -НН-, 2) образовано с помощью суффикса – -ЕНН-, 3) образовано от слова, основа которого оканчивается на -Н. <hr/> <hr/> | L 0 1 0 1 2 |
| 9. | <p>Подчеркните сочетание, не являющееся словосочетанием, и составьте с ним предложение: «интеллигентность нужна», «жить долго», «вести себя», «способность к пониманию».</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | L 0 1 0 1 2 |

| | | |
|-----|--|---|
| 10. | <p>Закончите предложение, используя составное именное сказуемое.</p> <p><i>Моя цель</i> - _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | L 0 1 2 |
| 11. | <p>Проиллюстрируйте следующее утверждение примерами из текста (по одному в каждом случае).</p> <p><i>Текст эмоционален. Это достигается за счет использования:</i></p> <p><i>а) риторических вопросов:</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>б) однородных членов предложения:</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>в) повторов:</i> _____</p> <p><i>г) вводных конструкций :</i> _____</p> <p>_____</p> | L 0 1 2 3 4 |
| 12. | <p>Воспитание — великое дело: им решается участь человека. (Виссарион Белинский)</p> <p>Почему, на ваш взгляд, В. Белинский считает, что воспитание определяет жизнь человека? Какие привычки, по вашему мнению, могут сделать человека счастливым? Может ли, на ваш взгляд, человек изменить себя, свою манеру поведения? Герои каких художественных произведений могут служить примером достойного поведения и почему?</p> <p>В эссе дайте развёрнутый ответ (12 – 15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |

| | | |
|--|--|------------------|
| | | |
| | Общая орфографическая и пунктуационная грамотность | 0 1 2 3 |
| | Грамматическое и стилистическое оформление | 0 1 2 |
| | Итого | 50 |