

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 2

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

март 2016 года

Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.

Я сказал, что дружба моя с Дмитрием открыла мне новый взгляд на жизнь, ее цель и отношения. Сущность этого взгляда состояла в убеждении, что назначение человека есть стремление к нравственному усовершенствованию и что усовершенствование это легко, возможно и вечно. Но до сих пор я наслаждался только открытием новых мыслей, вытекающих из этого убеждения, и составлением блестящих планов нравственной, деятельной будущности; но жизнь моя шла все тем же мелочным, запутанным и праздным порядком.

Те добродетельные мысли, которые мы в беседах перебирали с обожаемым другом моим Дмитрием, чудесным Митей, как я сам с собою шепотом иногда называл его, еще нравились только моему уму, а не чувству. Но пришло время, когда эти мысли с такой свежей силой морального открытия пришли мне в голову, что я испугался, подумав о том, сколько времени я потерял даром, и тотчас же, в ту же секунду захотел прилагать эти мысли к жизни, с твердым намерением никогда уже не изменять им.

И с этого времени я считаю начало юности.

(По Л.Н. Толстому)

1.	Ответьте сложным предложением на каждый из вопросов и запишите эти предложения.	L
	1. В чем для героя состояла сущность нового взгляда на жизнь?	0 1 2

	2. Почему жизнь героя шла обычным порядком?	0 1 2

	3. Когда, по мнению рассказчика, началась его юность?	0 1 2

2.	Объясните, как вы понимаете выделенную в тексте фразу.	L
	_____	0 1 2

	_____	0 1

3.	<p>Опираясь на текст, охарактеризуйте дружбу Дмитрия и рассказчика. Приведите аргументы.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 0 1 0 1
4.	<p>Определите тему фрагмента и выпишите 5 ключевых слов (словосочетаний), отражающих тему фрагмента.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 0 1 2
5.	<p>Определите и запишите основную мысль текста.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
6.	<p>Определите значение слова «свежий» в словосочетании «свежая сила» и приведите три словосочетания с разными значениями слова «свежий».</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 0 1 2
7.	<p>Определите значение слова «добродетельный» и разберите его по составу.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 0 1
8.	<p>Определите лексико-грамматический разряд прилагательных в данных словосочетаниях и подберите к ним синонимы, подходящие для данного текста.</p> <hr/> <p>блестящие планы - _____</p> <p>твердое намерение - _____</p>	L 0 1 0 1 2

9.	<p>Составьте со словосочетанием <i>стремление к нравственному усовершенствованию</i> предложение и определите его тип.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
10.	<p>В следующих предложениях раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.</p> <p>В мол...д...сти формиру...(т, ть)ся (не) только ч..овек – формиру...(т, ть)ся вся его ж...знь, всё его ...кружение. Если он прав...льно выб...рет с...бе друзей, ему буд...т ле...че ж...ть, ле...че пер...н...сить горе и ле...че пер...н...сить рад...сть. Рад...сть, (не) разделё(н,нн)____ая с задушевными друз...ями, – (не) радость. И помн...те п...г...ворку: «Б...р...гите честь (с)молоду". Уйти со...сем от св...ей р...путац...и, созда(н,нн)____ой в свои школьные годы, н...льзя, а изм...нить её можно, но очень трудно. Наша мол...д...сть – это и наша стар...сть.</p> <p style="text-align: right;">(Д.С. Лихачёв)</p>	L 0 1 2 3 4
11.	<p>В следующих предложениях расставьте знаки препинания.</p> <p>Если для повышения уровня культуры и ее престижа в стране потребуются многие годы то может быть нравственность можно воспитать быстрее и с меньшими затратами?</p> <p>Повысить престиж нравственности это же так важно!.. И вот что мне пришло на ум а если не создавая никакого нового общества не организова душеспасительных лекций и не собирая митингов просто предложить Товарищи дорогие давайте скажем каждый себе я буду жить по правде.</p> <p style="text-align: right;">(Д.С.Лихачёв)</p>	L 0 1 2 3 4
12.	<p>Свое рассуждение о нравственности Дмитрий Лихачёв заканчивает следующими словами: <i>"И самое главное: не скрывать этого желания (жить по правде) от других, а объявлять всем об этом, никого не агитируя, не призывая, действуя только личным примером... Каждый начнет сам и постарается прожить всю жизнь под звездой чести и достоинства"</i>.</p> <p>Согласны ли вы с мнением Дмитрия Лихачева? Что значит для вас жить по правде? В 12 – 15 предложениях прокомментируйте высказывание известного русского ученого, опираясь на прочитанный фрагмент текста и на собственные размышления по этой проблеме. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

