

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

**ТЕСТ № 2**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ  
ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

февраль 2020 года  
Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

---

**Памятка для кандидата:**

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
  - Работай самостоятельно.
- 

***Желаем успехов!***



**Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.**

Универсального рецепта того, как выбрать правильный, единственно верный, только тебе предназначенный *путь* в жизни, просто нет и быть не может. И окончательный выбор всегда остаётся за человеком.

Этот выбор мы делаем уже в детстве, когда выбираем друзей, учимся строить отношения с ровесниками, играть. Но большинство важнейших решений, определяющих жизненный *путь*, мы всё-таки принимаем в юности. Как считают учёные, вторая половина второго десятилетия жизни – самый ответственный период. Именно в это время человек, как правило, выбирает самое главное и на всю жизнь: ближайшего друга, круг основных интересов, профессию.

Понятно, что такой выбор – дело ответственное. От него невозможно отмахнуться, его нельзя отложить на потом. Не стоит надеяться, что ошибку после можно будет исправить: успеется, вся жизнь впереди! Что-то, конечно, удастся подправить, изменить, но далеко не всё. И неверные решения без последствий не останутся. Ведь успех приходит к тем, кто знает, чего он хочет, решительно делает выбор, верит в себя и упорно достигает намеченных целей.

(По А.Н. Москвину)

1.	<p>Ответьте одним предложением на следующие вопросы:</p> <p>1. Каков универсальный рецепт выбора правильного, единственно верного пути жизни человека?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2. Почему, по мнению учёных, юность — самый ответственный период жизни?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>3. К каким людям, по мнению автора, приходит успех?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1  0 1  0 1
2.	<p>Определите функционально-смысловой тип текста и приведите два аргумента.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	0 1 2
3.	<p>Опираясь на текст, составьте и запишите, используя формы повелительного наклонения глагола, три совета в выборе жизненного пути своим сверстникам.</p> <hr/>	L 0 1 2 3
4.	<p>Предложите своё название текста и объясните свой выбор (1-2 предложения).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 0 2
5.	<p>Подберите к выделенным словам по одному синониму:</p> <p>а) «<i>правильный</i> путь» - _____</p> <hr/> <p>б) «круг <i>интересов</i>» - _____</p> <hr/> <p>в) «<i>ответственный</i> период» - _____</p> <hr/> <p>г) «<i>достигает</i> целей» - _____</p>	L 0 1 0 1 0 1 0 1
6.	<p>Обведите кружочком номера слов, в которых количество букв больше количества звуков, и объясните причину этого несовпадения:</p> <p>а) <i>жизненный</i>,      б) <i>путь</i>,      в) <i>ошибка</i>,      г) <i>верит</i>,      д) <i>профессия</i>.</p>	L 0 1 2

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	0 1 2
7.	<p>Приведите два значения слова «<i>путь</i>» и определите, в каком значении оно употреблено в тексте.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2  0 2
8.	<p>Выделите в данных словах корень и приведите по одному родственному слову в каждом случае:</p> <p>а) <i>верить</i> - _____</p> <p>б) <i>цель</i> - _____</p> <p>в) <i>решение</i> - _____</p>	L 0 1 0 1 0 1
9.	<p>Выпишите словосочетания из предложения и определите вид связи в каждом случае. «<i>И окончательный выбор всегда остаётся за человеком</i>».</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3
10.	<p>Составьте со словом «<i>путь</i>» предложение, используя составное именное сказуемое.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
11.	<p>Распространите предложение «<i>Нужно верить в себя и достигать намеченных целей</i>» а) <i>вводной конструкцией</i>,</p> <hr/> <hr/>	L 0 1  0 1



