

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

**ТЕСТ № 2**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ

ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

февраль 2018 года

Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

**Памятка для кандидата:**

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

***Желаем успехов!***

Количество баллов \_\_\_\_\_



**Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.**

Есть люди, о которых говорят: «Это человек слова!» Значит, на такого человека можно положиться – он выполнит свое обещание без напоминания.

Вы обещали позвонить по телефону товарищу и не позвонили – забыли. Вы опоздали на свидание, на деловую встречу, а то и вовсе не пришли, сославшись потом на нездоровье или на другую причину. Вас попросили опустить по пути письмо в почтовый ящик, а вы протаскали его в кармане всю неделю.

Мы довольно часто совершаем такие мелкие «предательства», не придавая им большого значения, не замечая их и прощая друг другу. Эта небрежность в человеческих отношениях вошла у многих в привычку.

**«В конце концов, не на этом строятся отношения между людьми!» – думают некоторые. И ошибаются.** Они просто не понимают, насколько легче жить людям организованным, обязательным.

Как же стать таким человеком? Здесь трудно дать рецепт, но многое, по-моему, зависит от самовоспитания. С юных лет надо научиться заставлять себя делать не только то, что хочется, а и то, что надо. Не откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня, сейчас.

(С. Михалков «Все начинается с детства»)

1.	<p>Ответьте письменно на следующие вопросы:</p> <p>1. О каких людях говорят, что на них можно положиться?</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1</p>
	<p>2. В чем состоит небрежность в человеческих отношениях?</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>0 1</p>
	<p>3. Что надо заставлять себя делать с юных лет?</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>0 1</p>
2.	<p>Определите функционально-смысловой тип речи, представленный в фрагменте, и приведите не менее двух аргументов.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 2  0 1 2</p>



7.	<p>Обведите кружочком правильный ответ и приведите два слова, образованных тем же способом.</p> <p>Слово <b>небрежность</b> образовано:</p> <p>а) приставочным способом;  б) суффиксальным способом;  в) приставочно-суффиксальным способом.</p> <hr/> <hr/>	L 0 2  0 1 2						
8.	<p>Соедините стрелками словосочетание и соответствующий ему вид связи.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;"><i>Войти в привычку</i></td> <td style="text-align: center; width: 50%;">согласование</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>хорошая привычка</i></td> <td style="text-align: center;">примыкание</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>привычка работать</i></td> <td style="text-align: center;">управление</td> </tr> </table>	<i>Войти в привычку</i>	согласование	<i>хорошая привычка</i>	примыкание	<i>привычка работать</i>	управление	L 0 1 0 1 0 1
<i>Войти в привычку</i>	согласование							
<i>хорошая привычка</i>	примыкание							
<i>привычка работать</i>	управление							
9.	<p>Охарактеризуйте части сложного предложения с точки зрения грамматической основы.</p> <p><b><i>Вас попросили опустить по пути письмо в почтовый ящик, а вы протаскали его в кармане всю неделю.</i></b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1  0 1						
10.	<p>Определите тип вопросительного предложения, использованного в тексте, и охарактеризуйте его стилистическую функцию.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1  0 1						
11.	<p>Составьте по данному началу <b>«Мы довольно часто совершаем такие мелкие <i>«предательства ...»</i></b></p> <p>1) сложноподчинённое предложение с придаточным причины;</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2) предложение с обособленным обстоятельством.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2  0 1 2						



