

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 1

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

февраль, 2023 год

Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

Количество баллов _____

Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.

Слова, вошедшие в русский язык из других языков, называются заимствованными. Использование иностранных слов свойственно всем современным языкам. Это вызвано потребностями назвать новый предмет, изобретённый другим народом, обозначить новое понятие, появившееся в обществе. Причиной заимствования являются тесные экономические, политические, культурные и иные связи между народами.

Процесс пополнения языка новыми словами происходит разными путями: через устную речь, через письменные источники, через другие языки. За последние несколько лет наш лексикон увеличился за счёт технического прогресса, всеобщей компьютеризации, изменений в сфере политики, экономики и культуры. Например, монитор, принтер, сканер, драйвер, кастинг, саммит, эмбарго. Многие из них заменяют в нашем языке целые словосочетания: спринт – бег на короткие дистанции, скриншот – снимок экрана компьютера или мобильного устройства, жалюзи – шторы из пластинок, навешиваемые на окна, и т.д.

Заимствованные слова в современном русском языке составляют примерно пятнадцать процентов всего словарного запаса. Но вместе с тем, нужно помнить, что, выбирая слова, мы должны обращать внимание на значение, стилистическую окраску, употребительность, сочетаемость с другими словами. Нарушение хоть одного из этих критериев может привести к речевой ошибке. Чрезмерное заимствование иностранных слов может привести к засорению языка, утере его самобытности. Наш язык нуждается в бережном отношении к нему.

Многие из иноязычных слов украшают нашу речь, делая её более экспрессивной и интересной. Однако не стоит забывать, что обилие таких слов в русском языке может привести к пагубным последствиям: наша речь может «утонуть» в огромном количестве заимствований и потерять свои корни и свою сущность.

(по Малютину А.А.)

1.	Ответьте письменно одним предложением на следующие вопросы: 1. Чем вызвано использование иностранных слов? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1
----	--	-------------

	<p>2. Как происходит процесс пополнения языка новыми словами?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>3. К чему может привести чрезмерное заимствование иностранных слов?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>0 1</p> <p>0 1</p>
<p>2.</p>	<p>Поясните смысл подчёркнутых в тексте выражений:</p> <p>а) «лексикон увеличился» - _____</p> <hr/> <p>б) «обращать внимание на значение» - _____</p> <hr/> <p>в) «может привести к засорению» - _____</p> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1</p> <p>0 1</p> <p>0 1</p>
<p>3.</p>	<p>Определите композиционно-смысловые части текста и озаглавьте их, используя слова или словосочетания из текста.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 3 4</p>
<p>4.</p>	<p>Предложите название текста и аргументируйте свой выбор (1–2 предложения).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1</p> <p>0 1 2</p>

5.	Подберите к выделенным словам по одному синониму: <i>украшают</i> речь - _____ <i>бережное отношение</i> - _____ <i>пагубным последствиям</i> - _____	L 0 1 2 3
6.	Выделите корень в слове « <i>украшают</i> » и подберите к нему три однокоренных (родственных) слова разных частей речи. _____ _____	L 0 1 0 1 2 3
7.	Приведите два известных вам заимствованных слова, не использованных в тексте, и с одним из них составьте предложение. _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 0 1
8.	Составьте со словом « <i>язык</i> » два словосочетания с разными видами связи и определите вид связи в каждом случае. _____ _____	L 0 1 2 0 1 2
9.	Сформулируйте одно предложение, призывающее человека бережно относиться к языку. _____ _____	L 0 1 2
10.	Составьте по данному началу сложноподчинённое предложение с придаточным определительным: <i>Главное достоинство языка – в ясности</i> _____ _____ _____	L 0 1 2
11.	Объясните расстановку знаков препинания в предложении: <i>Обращаться с языком кое-как –(1) значит мыслить кое-как:(2) неточно,(3) приблизительно,(4) неверно.</i> _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4

