

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 1

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

февраль 2021 года

Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

Количество баллов _____

Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.

Слово — тончайшее прикосновение к сердцу; оно может стать и нежным, благоуханным цветком, и живой водой, возвращающей веру в добро, и острым ножом, и раскалённым железом, и комьями грязи. Слово оборачивается самыми неожиданными поступками даже тогда, когда его нет, а есть молчание. Там, где необходимо острое, прямое, честное слово, иногда мы видим позорное молчание. Это самый гнусный поступок — предательство.

Бывает и наоборот: предательством становится слово, которое должно хранить тайну. Мудрое и доброе слово доставляет радость, глупое и злое, необдуманное и бестактное приносит беду. Словом можно убить и оживить, ранить и излечить, **посеять смятение** и безнадёжность и одухотворить, рассеять сомнение и повергнуть в уныние, сотворить улыбки и вызвать слёзы, породить веру в человека и зародить неверие, **вдохновить на труд** и привести в оцепенение силы души.

Злое, неудачное, бестактное, попросту глупое слово может оскорбить, огорчить, ошеломить, потрясти человека. Есть слова хилые и уродливые, как кретины. Есть слова немощные и бескровные, как тень засыхающего стебелька.

Есть слова яркие и неугасающие, как вечные звёзды, указывающие человеку путь. Стремитесь к тому, чтобы ваши слова были путеводными звёздами. Не будет огонька у вас — вам никогда не зажечь его у других.

Каждое наше слово должно **нести в себе добро**, справедливость, красоту.

По В. Сухомлинскому

1.	Ответьте письменно на следующие вопросы:	L
	1. С чем сравнивает автор слово?	0
	_____	1

	2. Что способно сделать слово?	0
	_____	1

	3. Что, по мнению автора, должно нести в себе каждое слово?	0
	_____	1

2.	Определите функционально-смысловой тип текста и приведите два аргумента.	L
	_____	0
	_____	1

	_____	0
	_____	1
	_____	2

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
3.	<p>Объясните, исходя из контекста, значение словосочетаний:</p> <p><i>посеять смятение</i> - _____</p> <hr/> <p><i>вдохновить на труд</i> - _____</p> <hr/> <p><i>нести в себе добро</i> - _____</p> <hr/>	L 0 1 2 3
4.	<p>Подберите к выделенным словам по одному синониму и антониму:</p> <p><i>честное слово</i> - _____</p> <hr/> <p><i>гнусный поступок</i> - _____</p> <hr/>	L 0 1 2 3 4
5.	<p>Приведите одно устойчивое выражение со словом «<i>слово</i>» и составьте с ним предложение.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
6.	<p>Подберите три эпитета к слову «<i>слово</i>» и с одним из них составьте предложение.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 0 1
7.	<p>Предложите название текста и аргументируйте свой выбор (1-2 предложения).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 0 1

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	2
8.	<p>Выделите корень в слове «жизнь» и подберите к нему три однокоренных слова разных частей речи.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 0 1 2 3
9.	<p>Выпишите словосочетания из предложения и определите вид связи в каждом случае. <i>Мудрое слово всегда доставляет радость.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3
10.	<p>Дополните предложение:</p> <p>1) придаточным определительным предложением;</p> <p><i>Каждое наше слово должно нести в себе добро</i> _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2) придаточным предложением цели.</p> <p><i>Каждое наше слово должно нести в себе добро</i> _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 0 1
11.	<p>Подчеркните главные члены частей сложного предложения и охарактеризуйте каждую часть по способу выражения грамматической основы.</p> <p><i>Стремитесь к тому, чтобы ваши слова были путеводными звёздами.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4

