

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 1

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

февраль 2020 года
Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.

Катерина Петровна забеспокоилась, долго обвязывала голову тёплым платком, надела *старый* салоп, впервые за этот год вышла из дому. Шла она медленно, ощупью. От холодного воздуха разболелась голова. Позабытые звезды пронзительно смотрели на землю. Палые листья мешали идти.

Около калитки Катерина Петровна тихо спросила:

— Кто стучит?

Но за забором никто не ответил.

— Должно быть, почудилось, — сказала Катерина Петровна и побрела назад.

<...> В ту же ночь она написала Насте письмо.

«Ненаглядная моя, — писала Катерина Петровна. — Зиму эту я не переживу. Приезжай хоть на день. Дай поглядеть на тебя, подержать твои руки. *Стара* я стала и слаба до того, что тяжело мне не то что ходить, а даже сидеть и лежать, — смерть забыла ко мне дорогу. Сад сохнет — совсем уж не тот, — да я его и не вижу. Нынче осень плохая. Так тяжело; вся жизнь, кажется, не была такая длинная, как одна эта осень».

<...> Настя работала секретарём в Союзе художников. Работы было много. Устройство выставок, конкурсов — всё это проходило через её руки.

Письмо от Катерины Петровны Настя получила на службе. Она спрятала его в сумочку, не читая, — решила прочесть после работы. Письма Катерины Петровны вызывали у Насти вздох облегчения: раз мать пишет — значит, жива. Но вместе с тем от них начиналось глухое беспокойство, будто каждое письмо было безмолвным укором.

(К.Г. Паустовский «Телеграмма»)

1.	Ответьте одним предложением на следующие вопросы:	L
	1. Почему Катерина Петровна вышла из дому?	0 1

	_____	0
	2. Что сделала Катерина Петровна, вернувшись домой?	1

	_____	0
	3. О чем написала Катерина Петровна дочери?	1

	_____	0
2.	Выделите композиционно-смысловые части фрагмента и озаглавьте их.	L
	_____	0
	_____	1
	_____	0
	_____	1
	_____	2
	_____	3

7.	<p>Обведите кружочком правильный ответ и приведите два слова, в котором -НН- пишется по этому же правилу.</p> <p>В слове <i>«медленно»</i> пишется -НН-, потому что оно:</p> <p>а) образовано от прилагательного с двумя -НН-;</p> <p>б) образовано с помощью суффикса – -ЕНН-;</p> <p>в) образовано от слова, основа которого оканчивается на -Н.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 0 1 2
8.	<p>Подчеркните сочетание слов, не являющееся словосочетанием, и составьте с ним предложение:</p> <p><i>за этот год, разболелась голова, пронзительно смотрели, вздох облегчения.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 2 0 1 2
9.	<p>Закончите предложение, используя составное именное сказуемое.</p> <p><i>Родители</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
10.	<p>Составьте сложноподчиненное предложение с придаточным причины из двух простых предложений: <i>«Зиму эту я не переживу. Приезжай хоть на день».</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
11.	<p>Объясните расстановку знаков препинания в предложении:</p> <p><i>«Устройство выставок, (1) конкурсов - (2) все это проходило через ее руки».</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2

