

**СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ТЕСТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, 2023 Г.**

<b>№</b>	<b>Тестовые задания</b>	<b>Возможные варианты ответов</b>	<b>Схема оценивания</b>
1.	<p>Ответьте письменно одним предложением на каждый вопрос:</p> <p>1. Какой должна быть цель, чтобы достичь успеха?</p> <p>2. Что, по мнению автора, возвышает человека?</p> <p>3. Что нужно использовать для достижения успеха?</p>	<p>1. Чтобы достичь успеха, цель должна быть чёткой, измеримой, конкретной.</p> <p>2. По мнению автора, человека возвышает умение благодарить других людей и признавать их достижения.</p> <p>3. Для достижения успеха нужно использовать интернет, периодическую прессу, свои знания и знания других людей.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p><b>Всего 3 балла:</b> по 1 баллу – за корректный ответ на каждый заданный вопрос;</p> <p><b>0 баллов</b> – за некорректно составленное предложение или неверный ответ.</p>
2.	<p>Поясните смысл подчёркнутых в тексте выражений:</p> <p>а) «естественное желание»,</p> <p>б) «двигаться вперёд»,</p> <p>в) «здесь и сейчас».</p>	<p>а) «Естественное желание» - простое обычное желание, обыденные потребности;</p> <p>б) «двигаться вперёд» - развиваться, расти, действовать;</p> <p>в) «здесь и сейчас» - в данный момент, в это мгновение.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p><b>Всего 3 балла:</b> по 1 баллу – за каждое правильно определённое значение;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неверный ответ.</p>
3.	<p>Подберите к выделенным словам по одному синониму:</p> <p><i>чувство благодарности,</i></p> <p><i>позитивное мышление,</i></p> <p><i>стремитесь к успеху.</i></p>	<p><i>Чувство благодарности</i> – признательности;</p> <p><i>позитивное мышление</i> - благоприятное, жизнерадостное, оптимистичное и др.;</p> <p><i>стремитесь к успеху</i> - добивайтесь, достигайте и др.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p><b>Всего 3 балла:</b> по 1 баллу – за каждый правильно подобранный синоним;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неверный ответ.</p>
4.	<p>Назовите три качества, необходимые человеку, по мнению автора, для того чтобы достичь успеха, и подтвердите текстом.</p>	<p>Чтобы достичь успеха, человеку, по мнению автора, необходимы следующие качества:</p> <p>1) целеустремлённость («должны видеть свою цель», «двигаться вперёд»);</p>	<p><b>Всего 6 баллов:</b> по 1 баллу – за каждое названное качество, соответствующее заданию;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неверный ответ;</p>

		<p>2) внимательность («очень важно внимание к другим»);</p> <p>3) искренность, признание («признавать достижения других»);</p> <p>4) умение быть благодарным («благодарить других»);</p> <p>5) настойчивость («действовать и двигаться»);</p> <p>6) уважение других и себя («уважать то, что вы имеете на данный момент», «уважайте свою индивидуальность»);</p> <p>7) и др.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p><b>по 1 баллу</b> – за опору на текст;</p> <p><b>0 баллов</b> – при отсутствии опоры на текст.</p>
5.	Предложите название текста и поясните в 1-2 предложениях свой выбор.	<p>Название должно соответствовать либо теме, либо содержанию, либо идее текста. Объяснение должно быть полным и логичным, отражающим суть заголовка.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант названия и объяснения.</i></p>	<p><b>Всего 3 балла:</b></p> <p><b>1 балл</b> – за корректное название;</p> <p><b>0 баллов</b> – за некорректное название;</p> <p><b>2 балла</b> – за корректное обоснование предложенного заголовка;</p> <p><b>1 балл</b> – за незначительные недочеты в обосновании заголовка;</p> <p><b>0 баллов</b> – за обоснование, не соответствующее смыслу заголовка.</p>
6.	Выпишите из последнего абзаца одно устойчивое словосочетание и объясните его значение.	<p><i>Формула успеха</i> – действия, помогающие получить желаемое; набор определенных действий из жизненных установок, при которых можно достичь желаемого.</p> <p><i>Образ жизни</i> - принципы жизни человека; то, как живет человек; совокупность условий, обстоятельств, ситуаций, характерных для жизни.</p> <p><i>Потерпеть неудачу</i> – проиграть, не справиться, потерпеть поражение/фиаско, остаться ни с чем, не добиться результата и др.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие значения фразеологизмов.</i></p>	<p><b>Всего 2 балла:</b></p> <p><b>1 балл</b> – за правильно выписанный фразеологизм;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неверный ответ.</p> <p><b>1 балл</b> – за корректно определенное значение фразеологизма;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неправильно определенное значение фразеологизма.</p>
7.	Выделите корень в слове «возвышает» и подберите к нему три однокоренных (родственных) слова разных частей речи.	<p>возвышает (<i>корень -выш-</i>) – высь, высокий, высоко, возвышенный, превышая.</p>	<p><b>Всего 4 балла:</b></p> <p><b>1 балл</b> – если корень выделен верно;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неверный ответ;</p>

		<i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i>	<b>по 1 баллу</b> – за каждое правильно подобранное родственное слово; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ.
8.	Определите, какой звук обозначает выделенная в словах буква и почему: <b>вчера, критериев.</b>	В словах <i>вчера</i> и <i>критериев</i> буква <b>вэ</b> обозначает звук - [ф], т.к. звонкий согласный в позиции перед глухим согласным ( <i>вчера</i> ) и в конце слова ( <i>критериев</i> ) оглушается.	<b>Всего 2 балла:</b> <b>1 балл</b> – за верно определенный звук в обоих случаях; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ или неверный ответ в одном случае; <b>1 балл</b> – за корректное объяснение; <b>0 баллов</b> – за неверный или неполный ответ.
9.	Составьте со словом <i>желание</i> два словосочетания с различными видами связи и определите вид связи в каждом случае.	Загадать <i>желание</i> – управление; сокровенное <i>желание</i> – согласование; <i>желание</i> творить – примыкание.  <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты словосочетаний.</i>	<b>Всего 4 балла:</b> <b>по 1 баллу</b> – за каждое верно составленное словосочетание; <b>по 1 баллу</b> – за верно определённый вид связи; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ.
10.	Выделите грамматическую основу и охарактеризуйте предложение по наличию главных членов. <b><i>Не бойтесь спрашивать совета у других.</i></b>	<i>Подлежащего нет, сказуемое – не бойтесь спрашивать</i> (составное глагольное сказуемое). Предложение односоставное, определённо-личное.  <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут не указывать тип сказуемого.</i>	<b>Всего 3 балла:</b> <b>1 балл</b> - за правильно выделенную грамматическую основу; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ; <b>2 балла</b> – за верную и полную характеристику предложения; <b>1 балл</b> – за верный, но неполный ответ; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ.
11.	Закончите предложение, используя составное именное сказуемое: <b>Моя цель - ... .</b>	Моя цель – стать успешным человеком. Моя цель – самовоспитание, развитие в себе нравственных качеств.  <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответа, соответствующие требованию задания.</i>	<b>Всего 2 балла:</b> <b>2 балла</b> – за корректное по смыслу продолжение и верное грамматическое оформление; <b>1 балл</b> – при незначительных недочетах в составленном предложении; <b>0 баллов</b> - за некорректно составленное предложение или неверный ответ.

<p>12.</p>	<p><b>«Успех – это знание своей цели в жизни и посев семян, которые принесут пользу другим».</b>  <b>Джон К. Максвелл</b>  Согласны ли вы с мнением американского писателя Джона К. Максвелла и почему? Кто из литературных героев, известных людей стал для вас образцом в достижении цели и почему? Что вы делаете, чтобы достичь успеха?</p> <p>В эссе дайте развёрнутый ответ (12–15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p>	<p><b>Критерии оценивания:</b></p> <p>а) Соответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) Аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности).</p> <p>в) Композиционная стройность и стилевое единство ответа.</p>	<p><b>Всего 10 баллов:</b></p> <p>а) За соответствие содержания ответа предложенной теме – <b>всего 4 балла: 4 балла</b> – за полное соответствие содержания ответа предложенной теме;  <b>2 балла</b> – за незначительное отклонение в содержании ответа предложенной теме;  <b>0 баллов</b> – за несоответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) За аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности) – <b>всего 3 балла: 3 балла</b> – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи;  <b>2 балла</b> – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи;  <b>1 балл</b> – за частичную аргументированность и значительные отклонения от основных коммуникативных качеств речи;  <b>0 баллов</b> – за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и серьезные отклонения от основных коммуникативных качеств речи.</p>
------------	--	--	--

			<p>в) За композиционную стройность и стилевое единство ответа – <b>всего 3 балла:</b>  <b>3 балла</b> – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа;  <b>2 балла</b> – за частичное нарушение композиции и стилового единства ответа;  <b>0 баллов</b> – за полное отсутствие композиционной стройности и стилового единства ответа.</p>
--	--	--	--

**Примечание:** За орфографическую, пунктуационную грамотность, грамматическое и стилистическое оформление экзаменационной работы ко всем предыдущим баллам прибавляется:

**Всего 5 баллов:** а) за орфографическую и пунктуационную грамотность:

3 балла – если нет ни одной ошибки;

2 балла – если допущено 1 – 2 ошибки;

1 балл – если допущено 3 – 4 ошибки;

0 баллов – если допущено более 4–х ошибок.

б) за грамматическое и стилистическое оформление:

2 балла – если нет ни одной ошибки;

1 балл – если допущено 1–3 ошибки;

0 баллов – если допущено более 3–х ошибок.