

Схема оценивания экзаменационного теста по русскому языку за курс гимназического образования, 2022 г.

№	Тестовые задания	Возможные варианты ответов	Схема оценивания
1.	<p>Ответьте письменно на следующие вопросы:</p> <p>1. Почему жизнь человека удивительна и непредсказуема?</p> <p>2. К чему, по мнению автора, может привести непощение обиды?</p> <p>3. Какие положительные изменения происходят в жизни человека, научившегося прощать своего обидчика?</p>	<p>1. Жизнь человека удивительна и непредсказуема, потому что в ней всегда найдётся место радости и печали, пониманию и обидам, похвале и критике.</p> <p>2. По мнению автора, непощение обиды может привести к серьёзным противоречиям: обману, предательству или даже к преступлению.</p> <p>3. Человек, научившись прощать, сумеет решить многие проблемы, получит возможность наслаждаться любовью родных и близких, любить самому, дарить радость.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов, соответствующие содержанию текста.</i></p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждое стилистически и грамматически верно составленное предложение; 0 баллов – за стилистически и (или) грамматически некорректно составленное предложение, за неверный ответ.</p>
2.	<p>Объясните значение следующих выражений в контексте фрагмента:</p> <p>а) <i>испытание человека на прочность</i>;</p> <p>б) <i>доброе отношения</i>;</p> <p>в) <i>ощущения полноты жизни</i>;</p> <p>г) <i>достойно прожить жизнь</i>.</p>	<p>Данные выражения означают:</p> <p>а) испытание человека на прочность – проверка нравственных и моральных качеств, силы воли, выдержки, выносливости человека в экстремальных условиях;</p> <p>б) доброе отношение – проявление к людям доброжелательности, внимательности, деликатности, тактичности;</p> <p>в) ощущение полноты жизни – понимание того, что человек живет насыщенной, полной осмысленной жизнью;</p> <p>г) достойно прожить жизнь – значит быть порядочным, воспитанным; в течение всей жизни следовать этическим и моральным нормам, которые приняты в обществе, понимать их большую ценность и равное значение для всех.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p>Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое корректное объяснение; 0 баллов – за неверный ответ.</p>

3.	<p>Подберите по одному синониму и антониму к выделенному в словосочетании слову: <i>а) нелегкое испытание;</i> <i>б) светлые мысли.</i></p>	<p><i>а) нелегкое испытание</i> синонимы: трудное, сложное, тяжелое, непростое, серьезное; антонимы: простое, несложное, нетрудное. <i>б) светлые мысли.</i> синонимы: оптимистичные, добрые, радужные, жизнерадостные; антонимы: темные, дурные, нехорошие, отвратительные.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p>Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждый правильно подобранный синоним; 0 баллов – за неверный ответ; по 1 баллу – за каждый правильно подобранный антоним; 0 баллов – за неверный ответ.</p>
4.	<p>Подберите заголовок к тексту и аргументируйте в 1-2 предложениях свой выбор.</p>	<p>«Учитесь прощать»</p> <p>Объяснение должно быть полным и логичным, отражающим суть заголовка.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свои варианты ответов.</i></p>	<p>Всего 3 балла: 1 балл – за верный подбор заголовка текста; 0 баллов – за неверный подбор заголовка текста; 2 балла – за верное и полное объяснение выбора заголовка; 1 балл – за верное, но недостаточно полное объяснение выбора заголовка; 0 баллов - за неверное объяснение выбора заголовка.</p>
5.	<p>Обведите кружочком номера слов, в которых количество букв совпадает с количеством звуков: <i>1) радость, 2) дают, 3) добьёмся, 4) обида, 5) мысли.</i></p>	<p><i>Добьёмся, обида, мысли.</i></p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждое верно указанное слово; 0 баллов – за неверный ответ.</p>
6.	<p>Выпишите из выделенных в тексте предложений два однокоренных слова и определите в них корень.</p>	<p>Варианты: 1) прощение, прощать; 2) любовью, любить.</p>	<p>Всего 2 баллов: 1 балл – за правильно выписанные два однокоренных слова; 0 баллов – если выписанные слова не являются однокоренными. 1 балл – за верно выделенный в словах корень; 0 баллов – если корень выделен неверно.</p>

7.	<p>Образуйте повелительную форму глагола прощать и составьте с ней побудительное предложение.</p>	<p>Возможные варианты: прощай (те), давай (те) прощать.</p> <p>Прощайте людей, причинивших вам боль, не отвечайте на зло злом.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся предлагают свои варианты предложений.</i></p>	<p>Всего 4 балла 2 балла – за правильно образованную форму глагола; 0 баллов – за неверно образованную форму глагола. 2 балла – за стилистически и грамматически правильно составленное предложение; 1 балл - за незначительную стилистическую и (или) грамматическую ошибку; 0 баллов – за стилистически и (или) грамматически неправильно составленное предложение.</p>
8.	<p>Определите, какой частью речи являются выделенные слова, и составьте с ними словосочетания, употребив их в значении другой части речи.</p> <p><i>Ведь именно научившись прощать, мы сумеем решить многие наши проблемы, получим возможность наслаждаться любовью родных и близких, любить самим, дарить радость.</i></p>	<p>Выделенные слова – имена существительные.</p> <p>Родные люди, родная земля, родной язык; Близкий человек, близкий друг, близкие отношения.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свои варианты словосочетаний.</i></p>	<p>Всего 4 балла: по 1 баллу – за правильное определение части речи выделенных словоформ; 0 баллов – если неправильно определена часть речи;</p> <p>по 1 баллу – за каждое правильно составленное словосочетание; 0 баллов – за неправильно составленные словосочетание.</p>
9.	<p>Дополните предложение: а) обособленным определением; б) придаточным определительным. <i>Не стоит держать зло на людей...</i></p>	<p>Предложение с обособленным определением. Не стоит держать зло на людей, обидевших вас по невнимательности.</p> <p>СПП с придаточным определительным. Не стоит держать зло на людей, которые стали причиной вашего плохого настроения.</p>	<p>Всего 4 балла: по 2 балла - за стилистически и грамматически правильно дополненные предложения; по 1 баллу – если допущены 1-2 незначительные стилистические и грамматические ошибки;</p>

		<i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свои варианты предложений.</i>	0 баллов - за стилистически и грамматически некорректно дополненные предложения.
10.	Закончите предложение, используя составное именное сказуемое. <i>Умение прощать...</i>	Умение прощать – это необходимое качество, которое нам поможет в жизни сохранить теплые, дружеские отношения с людьми. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой ответ.</i>	Всего 2 балла: 2 балла – за корректное по смыслу продолжение и верное грамматическое оформление; 1 балл – за корректное по смыслу продолжение, но допущена 1 незначительная стилистическая и/или грамматическая ошибка; 0 баллов – за некорректное по смыслу продолжение и/или 2 и более стилистические, грамматические ошибки.
11.	Объясните постановку знаков препинания в предложении: <i>Одним словом (1), научившись прощать (2), мы сумеем достойно прожить нашу жизнь.</i>	1 - запятая выделяет вводное слово и начало обособленного обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом; 2 – выделяет конец обособленного обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом.	Всего 2 балла: По 1 баллу – за каждый правильно объясненный знак препинания; 0 баллов – за неверный ответ.
12.	«Большое сердце, как океан, никогда не замерзает». Л. Бёрне Согласны ли вы с мнением немецкого писателя и публициста Л. Бёрне и почему? Приведите примеры поступков людей, у которых «большое сердце». Какие качества необходимо воспитать современному человеку в себе, чтобы в нем «не замерзло» «большое сердце»? В эссе дайте развернутый ответ (12 – 15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.	Критерии оценивания: а) Соответствие содержания ответа предложенной теме. б) Аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности). в) Композиционная стройность и стилевое единство ответа.	Всего 10 баллов: а) За соответствие содержания ответа предложенной теме – всего 4 балла: 4 балла – за полное соответствие содержания ответа предложенной теме; 2 балла – за незначительное отклонение в содержании ответа предложенной теме; 0 баллов – за несоответствие содержания ответа предложенной теме. б) За аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности,

			<p>смысловой точности, выразительности) – всего 3 балла: 3 балла – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи; 2 балла – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 1 балл – за частичную аргументированность и значительные отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 0 баллов – за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и серьезные отклонения от основных коммуникативных качеств речи.</p> <p>в) За композиционную стройность и стилевое единство ответа – всего 3 балла: 3 балла – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа; 2 балла – за частичное нарушение композиции и стилевого единства ответа; 0 баллов – за полное отсутствие композиционной стройности и стилевого единства ответа.</p>
--	--	--	---

Примечание:

За орфографическую, пунктуационную грамотность, грамматическое и стилистическое оформление экзаменационной работы ко всем предыдущим баллам прибавляется:

Всего 5 баллов:

а) за орфографическую и пунктуационную грамотность:

3 балла – если нет ни одной ошибки;

2 балла – если допущено 1 – 2 ошибки;

1 балл – если допущено 3 – 4 ошибки;

0 баллов – если допущено более 4-х ошибок.

б) за грамматическое и стилистическое оформление:

2 балла – если нет ни одной ошибки;

1 балл – если допущено 1-3 ошибки;

0 баллов – если допущено более 3-х ошибок.