

**Схема оценивания экзаменационного теста по русскому языку за курс гимназического образования, 2015 г.**

№	Тестовые задания	Возможные варианты ответов	Схема оценивания
1.	<p>Ответьте одним предложением на каждый из вопросов и запишите эти предложения.</p> <p>1) Почему дети назвали ромашку «странным цветком»?</p> <p>2) Чем дорог этот удивительный цветок бабушке?</p> <p>3) В чём виновато, по мнению бабушки, её поколение перед детьми и внуками?</p>	<p>1) Дети назвали неизвестный им цветок странным, потому что он был похож на белое колёсико с жёлтой сердцевинкой и на солнце с белыми лучами.</p> <p>2) Бабушке ромашка дорога тем, что напоминает о счастливом детстве, о муже, ушедшем на войну, о жизни, в которой этот маленький цветок светил всем от детства до старости.</p> <p>3) По мнению бабушки, её поколение виновато в том, что не уберегли ромашку, и она стала чужим гостем для детей и внуков.</p>	<p>Всего <b>4 балла</b>:</p> <p><b>1 балл</b> - за правильный ответ на первый вопрос;</p> <p><b>2 балла</b> - за правильный ответ на второй вопрос;</p> <p><b>1 балл</b> - за правильный ответ на третий вопрос;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неправильный ответ.</p>
2.	<p>Найдите и выпишите из текста словосочетания (не менее 4-х), которые помогают описать ромашку.</p>	<p>Белое колёсико; колёсико с жёлтой сердцевинкой; маленькое солнце; солнце с белыми лучами; теплый летний снег; новый вид; таинственный носёл; удивительное растение; родной цветок.</p>	<p>Всего <b>2 балла</b>:</p> <p><b>2 балла</b> - если все словосочетания найдены и выписаны верно;</p> <p><b>1 балл</b> – за 1-2 ошибки;</p> <p><b>0 баллов</b> - если ошибок более 2-х</p>
3.	<p>Прокомментируйте выделенное предложение в тексте.</p>	<p>В данном предложении автор сравнивает ромашку со снегом. Слова «тёплый летний» усиливают чувства при прикосновении к ромашке, а оксюморон «теплый снег» говорит о нежности этого хрупкого цветка, способного, словно снег, растаять при безжалостном к нему отношении.</p> <p><i>(и другой возможный вариант)</i></p>	<p>Всего <b>4 балла</b>:</p> <p><b>4 балла</b> – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи;</p> <p><b>2 балл</b> – за незначительные нарушения и отклонения от основных коммуникативных качеств письменной речи, за неполный ответ;</p> <p><b>0 баллов</b> – за полное отсутствие стройности и стиливого единства ответа</p>

			или неверный ответ.
4.	Найдите и выпишите предложение, в котором заключена основная мысль текста.	Самый родной цветок нашей земли не убергли, и он стал для вас чужим, как инопланетянин.	<b>Всего 1 балл:</b> <b>1 балл</b> – за верный ответ; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ.
5.	В трёх-четырёх предложениях напишите, почему рассказ называется «Солнце с белыми лучами». Аргументируйте свой ответ.	Я считаю, что данный рассказ назван так, потому что цветок, который нашли дети, был похож на маленькое солнце с белыми лучами. Именно этот удивительный цветок когда-то светил людям, встречая их ранней весной и провожая до осени. Писателю, как и героине произведения, ромашка тоже очень дорога: она напоминает о детстве и дорогих ему людях.  <i>(и другой возможный вариант)</i>	<b>Всего 5 баллов:</b> а) <b>2 балла</b> – за то, что текст соответствует требованиям задания; <b>0 баллов</b> – если текст не соответствует требованиям задания; б) <b>2 балла</b> – за аргументированное изложение мыслей, использование примеров, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи; <b>1 балл</b> – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи; в) <b>1 балл</b> – если личностная позиция выражена, за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа; <b>0 баллов</b> - за полное отсутствие композиционной стройности и стилевого единства ответа.
6.	Приведите 2 доказательства, что данный текст является повествованием.	В данном тексте много глагольных форм, помогающих соблюдать последовательность событий (прибежали, зашагали, стали ждать и др.). В тексте можно определить время, место событий, а также действующее лицо. Для повествования характерна композиционная стройность: вступление, основная часть, развязка, заключение.	<b>Всего 2 балла:</b> <b>2 балла</b> - за 2 правильных доказательства; <b>1 балл</b> – за 1 правильное доказательство; <b>0 баллов</b> - за неправильный ответ.

7.	Подберите по два синонима к выделенным словам: <b>странный</b> цветок – не оставил <b>равнодушным</b> – <b>безжалостно</b> срывали –	<b>Странный</b> цветок – необычный, чудный, чуждый; не оставил <b>равнодушным</b> – безразличным, безучастным, индифферентным, хладнокровным; <b>безжалостно</b> срывали – чёрство, свирепо, нещадно, беспощадно, немилосердно, бессердечно, антигуманно.	Всего <b>3 балла</b> : <b>3 балла</b> - если нет ошибок и подобраны все синонимы; <b>2 балла</b> – за 1-2 ошибки; <b>1 балл</b> - за 3-4 ошибки; <b>0 баллов</b> - если ошибок более 4-х.
8.	Найдите и выпишите из текста три пары антонимов.	Детство – старость; Родной – чужой, незнакомый; Посадить – срывать; Провожать – встречать; Много – меньше.	Всего <b>3 балла</b> : по <b>1 баллу</b> – за каждый правильный ответ.
9.	Подберите и запишите однокоренные слова (не менее 4-х) к существительному <b>сердцевинка</b> .	Сердце, сердечный, сердечко, сердцебиение, в сердцах, сердцеед, сердцевидный.	Всего <b>2 балла</b> : <b>2 балла</b> - если слова подобраны верно; <b>1 балл</b> – за 1-2 ошибки; <b>0 баллов</b> - если ошибок более 2-х.
10.	Составьте и запишите предложение с существительным <b>солнце</b> , употребив его а) в роли сказуемого; б) в роли обращения.	а) Ромашка – это маленькое солнце с белыми лучами. б) Солнце красное, согрей своими лучами землю-матушку!  (и другие возможные варианты)	Всего <b>2 балла</b> : По <b>1 баллу</b> за каждый правильный ответ.
11.	Составьте и запишите два предложения со словом <b>цветы</b> , употребив его в прямом и переносном значении.	Возможные варианты: а) прямое значение: Перед домом росли цветы, которые посадила бабушка. б) переносное: Дети – цветы жизни.  (и другие возможные варианты)	Всего <b>2 балла</b> : По <b>1 баллу</b> - за каждый правильный ответ.

12.	<p>Раскройте скобки, вставьте, где нужно, пропущенные буквы.</p> <p>Какой бы (н..)была _____ богатой пр...рода, в...зможности её (н..)безграничны _____. И если мы её х...зяева, то, (н..)сомне(н/нн)о _____, должны быть и её защ...тниками. (Ни/не)какими _____ з...конами не огр...дить пр...роду от ущерба, если каждый из нас не осозн...ет и (н..)на минуту _____ (н..)будет _____ забывать пр...стой истины: нан...ся вре... окружающей ср...де, мы вр...дим самим себе.</p> <p>(По В. Ткаченко)</p>	<p>Какой бы ни была богатой природа, возможности её неограничены. И если мы её хозяева, то, несомненно, должны быть и её защитниками. Никакими законами не оградить природу от ущерба, если каждый из нас не осознает и ни на минуту не будет забывать простой истины: нанося вред окружающей среде, мы вредим самим себе.</p> <p>(По В. Ткаченко)</p>	<p><b>Всего 3 балла:</b>  <b>3 балла</b> - если нет ошибок;  <b>2 балла</b> – за 1-2 ошибки;  <b>1 балл</b> - за 3-4 ошибки;  <b>0 баллов</b> - если ошибок более 4-х.</p>
13.	<p>Расставьте знаки препинания:  За то во-первых что вполне подобен солнцу.  Как будто солнце чётко отразилось  В бесчисленных осколочках зеркальных  Разбросанных по ласковой траве.  Но может быть что вовсе не за это  Люблю я скромный маленький цветок.  За то его люблю что вечно жмётся к людям...</p> <p>(по В.Солоухину)</p>	<p>За то, во-первых, что вполне подобен солнцу.  Как будто солнце четко отразилось  В бесчисленных осколочках зеркальных,  Разбросанных по ласковой траве.  Но, может быть, что вовсе не за это  Люблю я скромный маленький цветок.  За то его люблю, что вечно жмётся к людям...</p>	<p><b>Всего 3 балла:</b>  <b>3 балла</b> - если нет ошибок;  <b>2 балла</b> – за 1-2 ошибки;  <b>1 балл</b> - за 3-4 ошибки;  <b>0 баллов</b> - если ошибок более 4-х.</p>
14.	<p><b><i>Ничто в природе не исчезает бесследно, кроме окружающей среды.</i></b></p> <p>Прочитайте данное высказывание известного писателя Леонида Сухорукова,</p>	<p>а) Известный писатель Леонид Сухоруков сказал: «Ничто в природе не исчезает бесследно, кроме окружающей среды».  б) Ничто в природе, по мнению Леонида Сухорукова, не исчезает бесследно, кроме</p>	<p><b>Всего 2 балла:</b>  <b>а) 1 балл</b> – за верно составленное предложение и соблюдение расстановки знаков препинания;  <b>0 баллов</b> – за неверно составленное</p>

	<p>включив его в предложение:  а) в виде прямой речи;  б) с вводными словами.</p>	<p>окружающей среды.   <i>(и другие возможные варианты второго предложения)</i></p>	<p>предложение;  <b>б) 1 балл</b> – за верно составленное предложение и соблюдение расстановки знаков препинания;  <b>0 баллов</b> – за неверно составленное предложение.</p>
15.	<p>Знаменитый русский поэт Евгений Евтушенко призывал:  Берегите эти земли, эти воды,  Даже малую былиночку любя;  Берегите всех зверей внутри Природы,  Убивайте лишь зверей внутри себя.</p> <p><b>Актуально ли звучит этот призыв поэта сегодня?</b>  <b>Как вы понимаете, что значит убивать «зверей внутри себя»?</b>  <b>Что нужно делать, чтобы родные нам сегодня цветы не стали чужими для следующих поколений?</b></p> <p>Дайте развёрнутый ответ (10 – 12 предложений) на эти вопросы.  Приведите 3 аргумента, сделайте вывод.</p>	<p><b>Критерии оценивания:</b>  а) Соответствие содержания ответа предложенной теме.  б) Аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности).  в) Композиционная стройность и стилевое единство ответа.</p>	<p><b>Всего 9 баллов:</b>  а) За соответствие содержания ответа предложенной теме:  <b>4 балла</b> – за полное соответствие содержания ответа предложенной теме;  <b>2 балла</b> - за незначительное отклонение в содержании ответа предложенной теме;  <b>0 баллов</b> - за несоответствие содержания ответа предложенной теме.  б) За аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности):  <b>3 балла</b> – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи;  <b>2 балла</b> – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи;  <b>1 балл</b> – за частичную аргументированность и значительные отклонения от основных коммуникативных качеств речи;  <b>0 баллов</b> - за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и</p>

			<p>серьезные отклонения от основных коммуникативных качеств речи.</p> <p>в) За композиционную стройность и стилевое единство ответа:</p> <p><b>2 балла</b> – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа;</p> <p><b>1 балл</b> - за частичное нарушение композиции и стилового единства ответа;</p> <p><b>0 баллов</b> - за полное отсутствие композиционной стройности и стилового единства ответа.</p>
--	--	--	--

**Примечание:**

За орфографическую, пунктуационную грамотность, грамматическое и стилистическое оформление экзаменационной работы ко всем предыдущим баллам прибавляется:

**Всего 5 баллов:**

*а) за орфографическую и пунктуационную грамотность:*

- 3 балла – если нет ни одной ошибки;
- 2 балла – если допущено 1 – 2 ошибки;
- 1 балл – если допущено 3 – 4 ошибки;
- 0 баллов – если допущено более 4-х ошибок.

*б) за грамматическое и стилистическое оформление:*

- 2 балла – если нет ни одной ошибки;
- 1 балл – если допущено 1-3 ошибки;
- 0 баллов – если допущено более 3-х ошибок.