

Схема оценивания экзаменационного теста по русскому языку за курс гимназического образования, 2015 г.

№	Тестовые задания	Возможные варианты ответов	Схема оценивания
1.	<p>Ответьте одним предложением на каждый из вопросов и запишите эти предложения.</p> <p>1) Почему дети назвали ромашку «странным цветком»?</p> <p>2) Чем дорог этот удивительный цветок бабушке?</p> <p>3) В чём виновато, по мнению бабушки, её поколение перед детьми и внуками?</p>	<p>1) Дети назвали неизвестный им цветок странным, потому что он был похож на белое колёсико с жёлтой сердцевинкой и на солнце с белыми лучами.</p> <p>2) Бабушке ромашка дорога тем, что напоминает о счастливом детстве, о муже, ушедшем на войну, о жизни, в которой этот маленький цветок светил всем от детства до старости.</p> <p>3) По мнению бабушки, её поколение виновато в том, что не уберегли ромашку, и она стала чужим гостем для детей и внуков.</p>	<p>Всего 4 балла:</p> <p>1 балл - за правильный ответ на первый вопрос;</p> <p>2 балла - за правильный ответ на второй вопрос;</p> <p>1 балл - за правильный ответ на третий вопрос;</p> <p>0 баллов – за неправильный ответ.</p>
2.	<p>Найдите и выпишите из текста словосочетания (не менее 4-х), которые помогают описать ромашку.</p>	<p>Белое колёсико; колёсико с жёлтой сердцевинкой; маленькое солнце; солнце с белыми лучами; теплый летний снег; новый вид; таинственный носёл; удивительное растение; родной цветок.</p>	<p>Всего 2 балла:</p> <p>2 балла - если все словосочетания найдены и выписаны верно;</p> <p>1 балл – за 1-2 ошибки;</p> <p>0 баллов - если ошибок более 2-х</p>
3.	<p>Прокомментируйте выделенное предложение в тексте.</p>	<p>В данном предложении автор сравнивает ромашку со снегом. Слова «тёплый летний» усиливают чувства при прикосновении к ромашке, а оксюморон «теплый снег» говорит о нежности этого хрупкого цветка, способного, словно снег, растаять при безжалостном к нему отношении.</p> <p><i>(и другой возможный вариант)</i></p>	<p>Всего 4 балла:</p> <p>4 балла – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи;</p> <p>2 балл – за незначительные нарушения и отклонения от основных коммуникативных качеств письменной речи, за неполный ответ;</p> <p>0 баллов – за полное отсутствие стройности и стиливого единства ответа</p>

			или неверный ответ.
4.	Найдите и выпишите предложение, в котором заключена основная мысль текста.	Самый родной цветок нашей земли не уберегли, и он стал для вас чужим, как инопланетянин.	Всего 1 балл: 1 балл – за верный ответ; 0 баллов – за неверный ответ.
5.	В трёх-четырёх предложениях напишите, почему рассказ называется «Солнце с белыми лучами». Аргументируйте свой ответ.	Я считаю, что данный рассказ назван так, потому что цветок, который нашли дети, был похож на маленькое солнце с белыми лучами. Именно этот удивительный цветок когда-то светил людям, встречая их ранней весной и провожая до осени. Писателю, как и героине произведения, ромашка тоже очень дорога: она напоминает о детстве и дорогих ему людях. <i>(и другой возможный вариант)</i>	Всего 5 баллов: а) 2 балла – за то, что текст соответствует требованиям задания; 0 баллов – если текст не соответствует требованиям задания; б) 2 балла – за аргументированное изложение мыслей, использование примеров, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи; 1 балл – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи; в) 1 балл – если личностная позиция выражена, за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа; 0 баллов - за полное отсутствие композиционной стройности и стилевого единства ответа.
6.	Приведите 2 доказательства, что данный текст является повествованием.	В данном тексте много глагольных форм, помогающих соблюдать последовательность событий (прибежали, зашагали, стали ждать и др.). В тексте можно определить время, место событий, а также действующее лицо. Для повествования характерна композиционная стройность: вступление, основная часть, развязка, заключение.	Всего 2 балла: 2 балла - за 2 правильных доказательства; 1 балл – за 1 правильное доказательство; 0 баллов - за неправильный ответ.

7.	Подберите по два синонима к выделенным словам: странный цветок – не оставил равнодушным – безжалостно срывали –	Странный цветок – необычный, чудный, чуждый; не оставил равнодушным – безразличным, безучастным, индифферентным, хладнокровным; безжалостно срывали – чёрство, свирепо, нещадно, беспощадно, немилосердно, бессердечно, антигуманно.	Всего 3 балла : 3 балла - если нет ошибок и подобраны все синонимы; 2 балла – за 1-2 ошибки; 1 балл - за 3-4 ошибки; 0 баллов - если ошибок более 4-х.
8.	Найдите и выпишите из текста три пары антонимов.	Детство – старость; Родной – чужой, незнакомый; Посадить – срывать; Провожать – встречать; Много – меньше.	Всего 3 балла : по 1 баллу – за каждый правильный ответ.
9.	Подберите и запишите однокоренные слова (не менее 4-х) к существительному сердцевинка .	Сердце, сердечный, сердечко, сердцебиение, в сердцах, сердцеед, сердцевидный.	Всего 2 балла : 2 балла - если слова подобраны верно; 1 балл – за 1-2 ошибки; 0 баллов - если ошибок более 2-х.
10.	Составьте и запишите предложение с существительным солнце , употребив его а) в роли сказуемого; б) в роли обращения.	а) Ромашка – это маленькое солнце с белыми лучами. б) Солнце красное, согрей своими лучами землю-матушку! (и другие возможные варианты)	Всего 2 балла : По 1 баллу за каждый правильный ответ.
11.	Составьте и запишите два предложения со словом цветы , употребив его в прямом и переносном значении.	Возможные варианты: а) прямое значение: Перед домом росли цветы, которые посадила бабушка. б) переносное: Дети – цветы жизни. (и другие возможные варианты)	Всего 2 балла : По 1 баллу - за каждый правильный ответ.

12.	<p>Раскройте скобки, вставьте, где нужно, пропущенные буквы.</p> <p>Какой бы (н..)была _____ богатой пр...рода, в...зможности её (н..)безграничны _____. И если мы её х...зяева, то, (н..)сомне(н/нн)о _____, должны быть и её защ...тниками. (Ни/не)какими _____ з...конами не огр...дить пр...роду от ущерба, если каждый из нас не осозн...ет и (н..)на минуту _____ (н..)будет _____ забывать пр...стой истины: нан...ся вре... окружающей ср...де, мы вр...дим самим себе.</p> <p>(По В. Ткаченко)</p>	<p>Какой бы ни была богатой природа, возможности её неограничены. И если мы её хозяева, то, несомненно, должны быть и её защитниками. Никакими законами не оградить природу от ущерба, если каждый из нас не осознает и ни на минуту не будет забывать простой истины: нанося вред окружающей среде, мы вредим самим себе.</p> <p>(По В. Ткаченко)</p>	<p>Всего 3 балла: 3 балла - если нет ошибок; 2 балла – за 1-2 ошибки; 1 балл - за 3-4 ошибки; 0 баллов - если ошибок более 4-х.</p>
13.	<p>Расставьте знаки препинания: За то во-первых что вполне подобен солнцу. Как будто солнце чётко отразилось В бесчисленных осколочках зеркальных Разбросанных по ласковой траве. Но может быть что вовсе не за это Люблю я скромный маленький цветок. За то его люблю что вечно жмётся к людям...</p> <p>(по В.Солоухину)</p>	<p>За то, во-первых, что вполне подобен солнцу. Как будто солнце четко отразилось В бесчисленных осколочках зеркальных, Разбросанных по ласковой траве. Но, может быть, что вовсе не за это Люблю я скромный маленький цветок. За то его люблю, что вечно жмётся к людям...</p>	<p>Всего 3 балла: 3 балла - если нет ошибок; 2 балла – за 1-2 ошибки; 1 балл - за 3-4 ошибки; 0 баллов - если ошибок более 4-х.</p>
14.	<p><i>Ничто в природе не исчезает бесследно, кроме окружающей среды.</i></p> <p>Прочитайте данное высказывание известного писателя Леонида Сухорукова,</p>	<p>а) Известный писатель Леонид Сухоруков сказал: «Ничто в природе не исчезает бесследно, кроме окружающей среды». б) Ничто в природе, по мнению Леонида Сухорукова, не исчезает бесследно, кроме</p>	<p>Всего 2 балла: а) 1 балл – за верно составленное предложение и соблюдение расстановки знаков препинания; 0 баллов – за неверно составленное</p>

	<p>включив его в предложение: а) в виде прямой речи; б) с вводными словами.</p>	<p>окружающей среды. <i>(и другие возможные варианты второго предложения)</i></p>	<p>предложение; б) 1 балл – за верно составленное предложение и соблюдение расстановки знаков препинания; 0 баллов – за неверно составленное предложение.</p>
15.	<p>Знаменитый русский поэт Евгений Евтушенко призывал: Берегите эти земли, эти воды, Даже малую былиночку любя; Берегите всех зверей внутри Природы, Убивайте лишь зверей внутри себя.</p> <p>Актуально ли звучит этот призыв поэта сегодня? Как вы понимаете, что значит убивать «зверей внутри себя»? Что нужно делать, чтобы родные нам сегодня цветы не стали чужими для следующих поколений?</p> <p>Дайте развёрнутый ответ (10 – 12 предложений) на эти вопросы. Приведите 3 аргумента, сделайте вывод.</p>	<p>Критерии оценивания: а) Соответствие содержания ответа предложенной теме. б) Аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности). в) Композиционная стройность и стилевое единство ответа.</p>	<p>Всего 9 баллов: а) За соответствие содержания ответа предложенной теме: 4 балла – за полное соответствие содержания ответа предложенной теме; 2 балла - за незначительное отклонение в содержании ответа предложенной теме; 0 баллов - за несоответствие содержания ответа предложенной теме. б) За аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности): 3 балла – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи; 2 балла – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 1 балл – за частичную аргументированность и значительные отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 0 баллов - за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и</p>

			<p>серьезные отклонения от основных коммуникативных качеств речи.</p> <p>в) За композиционную стройность и стилевое единство ответа:</p> <p>2 балла – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа;</p> <p>1 балл - за частичное нарушение композиции и стилового единства ответа;</p> <p>0 баллов - за полное отсутствие композиционной стройности и стилового единства ответа.</p>
--	--	--	--

Примечание:

За орфографическую, пунктуационную грамотность, грамматическое и стилистическое оформление экзаменационной работы ко всем предыдущим баллам прибавляется:

Всего 5 баллов:

а) за орфографическую и пунктуационную грамотность:

- 3 балла – если нет ни одной ошибки;
- 2 балла – если допущено 1 – 2 ошибки;
- 1 балл – если допущено 3 – 4 ошибки;
- 0 баллов – если допущено более 4-х ошибок.

б) за грамматическое и стилистическое оформление:

- 2 балла – если нет ни одной ошибки;
- 1 балл – если допущено 1-3 ошибки;
- 0 баллов – если допущено более 3-х ошибок.