

Схема оценивания экзаменационного теста по русскому языку за курс гимназического образования, 2021 г.

№	Тестовые задания	Возможные варианты ответов	Схема оценивания
1.	<p>Ответьте письменно на следующие вопросы:</p> <p>1. Где проявляется настоящая воспитанность прежде всего?</p> <p>2. Кого автор называет воспитанным человеком?</p> <p>3. Какое правило воспитанности, по мнению автора, является самым важным?</p>	<p>1. Настоящая воспитанность проявляется прежде всего у себя дома, в своей семье, в отношениях со своими родными.</p> <p>2. Воспитанным человеком автор называет того, кто умеет считаться с другими, не забывает выполнять обещания, ведет себя вежливо всегда и везде.</p> <p>3. Самым важным правилом воспитанности, по мнению автора, является уважительное отношение к другим.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждое стилистически и грамматически верно составленное предложение;</p> <p>0 баллов – за стилистически и (или) грамматически некорректно составленное предложение, за неверный ответ.</p>
2.	<p>Определите функционально–смысловой тип текста и приведите два аргумента.</p>	<p>Это текст–рассуждение.</p> <p>1. В первом предложении сформулирован тезис о том, где можно получить хорошее воспитание. Далее приводятся аргументы. Последнее предложение содержит вывод (самое главное правило воспитанности – «необходимость уважительного отношения к другим»), подтверждающий тезис.</p> <p>2. Текст представляет собой цепь логических умозаключений: «что такое настоящая воспитанность», «невоспитанный человек», «чтобы вместе чувствовали бы себя хорошо» и т.д.</p> <p>3. В тексте выражена авторская позиция (я убеждён).</p> <p>4. Используются вводные слова «несомненно», «например».</p> <p>4. В тексте используются простые распространенные и сложные предложения, в которых находит отражение логика рассуждения.</p>	<p>Всего 3 балла: 1 балл – за правильно определённый функционально-смысловой тип текста; 0 баллов – за неверный ответ;</p> <p>по 1 баллу – за каждый корректный аргумент; 0 баллов – за неверный ответ.</p>

		<i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i>	
3.	<p>Подберите к выделенным словам по одному синониму и одному антониму:</p> <p><i>бережное отношение, хорошее воспитание.</i></p>	<p>Бережное отношение – трепетное, заботливое (синонимы); небрежное, грубое, резкое (антонимы);</p> <p>хорошее воспитание – достойное, правильное (синонимы); дурное, плохое (антонимы);</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты слов.</i></p>	<p>Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждый правильно подобранный синоним; по 1 баллу – за каждый правильно подобранный антоним; 0 баллов – за неверный ответ.</p>
4.	<p>Выпишите из третьего абзаца фразеологизм и объясните его значение.</p>	<p>Задирать нос – ставить себя выше других, важничать и др.</p>	<p>Всего 3 балла: 1 балл – за правильно выписанный фразеологизм; 0 баллов – за неверный ответ; 2 балла – за правильно определенное значение; 1 балл – если допущены незначительные стилистические нарушения при определении значения; 0 баллов – за неверный ответ.</p>
5.	<p>Предложите название текста и аргументируйте свой выбор (1–2 предложения).</p>	<p>«Воспитанный человек».</p> <p>В данном тексте говорится о том, что необходимо знать и соблюдать, чтобы стать воспитанным человеком.</p> <p><i>или</i></p> <p>В данном тексте говорится о воспитанном человеке и тех качествах, которыми он должен обладать.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся должны предложить название, соответствующее содержанию/теме/идее текста.</i></p>	<p>Всего 3 балла: 1 балл – за заголовок, соответствующий теме/содержанию/идее фрагмента; 0 баллов – если заголовок не соответствует содержанию фрагмента; 2 балла – за полное, логичное объяснение, отражающее суть заголовка; 1 балл – если допущены незначительные стилистические нарушения; 0 баллов – за неверное объяснение выбора названия.</p>

6.	<p>Подчеркните слово, в котором количество звуков больше, чем букв, и объясните причину этого несоответствия.</p> <p><i>Если, семья, помощь.</i></p>	<p>Слово «если».</p> <p>В данном слове звуков больше, чем букв, так как буква «е» находится в начале слова и обозначает два звука.</p>	<p>Всего 2 балла:</p> <p>1 балл – за правильное определение слова;</p> <p>0 баллов – за неверный ответ.</p> <p>1 балл – за правильное объяснение соотношения буквы и звука;</p> <p>0 баллов – за неверный ответ.</p>
7.	<p>Выделите в данных словах корень и приведите по два родственных слова в каждом случае:</p> <p><i>уважение,</i> <i>родители.</i></p>	<p>Уважение – (корень -уваж-) уважать, уважаемый, уважительный и др.;</p> <p>родители – (корень -род-) род, родной и др.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p>Всего 6 баллов:</p> <p>По 1 баллу – за верно выделенный в словах корень;</p> <p>0 баллов – если корень не выделен или выделен только в одном слове.</p> <p>по 1 баллу – за каждое верно подобранное родственное/однокоренное слово;</p> <p>0 баллов – за неверный ответ.</p>
8.	<p>Определите часть речи выделенного слова и составьте с ним предложение в значении другой части речи.</p> <p><i>Если уже во взрослом состоянии он как должное принимает помощь родителей и не замечает, что они сами уже нуждаются в помощи, – он невоспитанный человек.</i></p>	<p>В данном предложении слово «взрослый» - прилагательное.</p> <p>Оно может быть употреблено как существительное.</p> <p><i>Взрослые всегда стараются нам помочь во всем.</i></p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся предлагают свое предложение.</i></p>	<p>Всего 3 балла</p> <p>1 балл – за правильно определенную часть речи выделенного слова;</p> <p>0 баллов – за неверный ответ;</p> <p>2 балла – за правильно составленное предложение;</p> <p>1 балл – если в предложении допущены незначительные отступления от норм языка;</p> <p>0 баллов – за стилистически и/или грамматически неправильно составленное предложение.</p>
9.	<p>Включите слово «воспитанный» в три словосочетания с разными видами синтаксических связей.</p>	<p>Воспитанный человек – согласование;</p> <p>Воспитанный в семье (от природы, примером, на примере) – управление;</p> <p>По-настоящему воспитанный (хорошо/плохо воспитанный) – примыкание.</p>	<p>Всего 3 балла:</p> <p>по 1 баллу – за каждое правильно составленное словосочетание.</p> <p>0 баллов – за неверный ответ.</p>

		<i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты словосочетаний.</i>	
10.	Сформулируйте одно простое предложение-призыв о соблюдении правил поведения.	Уважительно относитесь к окружающим! Помогайте взрослым и детям в транспорте, на улице! Следуйте правилам поведения дома и в общественных местах! Не нарушайте тишину! <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i>	Всего 2 балла: 2 балла – за стилистически и грамматически правильно составленное предложение; 1 балл - если в предложении допущены незначительные отступления от норм языка; 0 баллов – за стилистически и/или грамматически неправильно составленное предложение.
11.	Трансформируйте данные предложения в одно сложноподчиненное предложение с двумя придаточными и назовите типы придаточных предложений. <i>Есть много книг о «хороших манерах». Эти книги объясняют, как держать себя в обществе, в гостях и дома, в театре, на работе...</i>	Есть много книг о «хороших манерах», которые объясняют, как держать себя в обществе, в гостях и дома, в театре, на работе... Это сложноподчиненное предложение с придаточным определительным и придаточным изъяснительным.	Всего 3 балла: 1 балл – за правильную трансформацию предложений; 0 баллов – за неверный ответ; по 1 баллу – за каждое правильно названное придаточное предложение; 0 баллов – за неверный ответ.
12.	«Быть воспитанным – значит, быть внимательным к другому, деликатным, тактичным, скромным». <i>С.В. Гиацинтова</i> Согласны ли вы с мнением великой русской актрисы и педагога С.В. Гиацинтовой и почему? Кто для вас является образцом поведения и почему?	Критерии оценивания: а) Соответствие содержания ответа предложенной теме. б) Аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности). в) Композиционная стройность и стилевое единство ответа.	Всего 10 баллов: а) За соответствие содержания ответа предложенной теме – всего 4 балла: 4 балла – за полное соответствие содержания ответа предложенной теме; 2 балла – за незначительное отклонение в содержании ответа предложенной теме; 0 баллов – за несоответствие содержания ответа предложенной теме.

<p>Как вы работаете над собой, чтобы стать воспитанным?</p> <p>В эссе дайте развёрнутый ответ (12–15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p>		<p>б) За аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности) – всего 3 балла: 3 балла – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи; 2 балла – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 1 балл – за частичную аргументированность и значительные отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 0 баллов – за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и серьезные отклонения от основных коммуникативных качеств речи.</p> <p>в) За композиционную стройность и стилевое единство ответа – всего 3 балла: 3 балла – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа; 2 балла – за частичное нарушение композиции и стилевого единства ответа; 0 баллов – за полное отсутствие композиционной стройности и стилевого единства ответа.</p>
--	--	---

Примечание: За орфографическую, пунктуационную грамотность, грамматическое и стилистическое оформление экзаменационной работы

ко всем предыдущим баллам прибавляется:

Всего 5 баллов: *а) за орфографическую и пунктуационную грамотность:*

3 балла – если нет ни одной ошибки;

2 балла – если допущено 1 – 2 ошибки;

1 балл – если допущено 3 – 4 ошибки;

0 баллов – если допущено более 4–х ошибок.

б) за грамматическое и стилистическое оформление:

2 балла – если нет ни одной ошибки;

1 балл – если допущено 1–3 ошибки;

0 баллов – если допущено более 3–х ошибок.