

Схема оценивания экзаменационного теста по русскому языку и литературе за курс гимназического образования, 11.06.2018 г.

№	Тестовые задания	Возможные варианты ответов	Схема оценивания
1.	<p>Ответьте письменно на следующие вопросы:</p> <p>1. Что случилось с маленьким воробьем?</p> <p>2. Как повел себя старый воробей?</p> <p>3. Как повел себя Трезор?</p>	<p>1. Из-за сильного ветра маленький воробей выпал из гнезда.</p> <p>2. Заметив собаку, старый воробей камнем упал на дорожку и кинулся ей навстречу.</p> <p>3. Трезор остановился и попятился, как будто испугался воробья.</p> <p><i>К сведению проверяющих!</i> <i>Учащиеся могут предложить свой вариант ответа, соответствующий тексту.</i></p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу – за стилистически и грамматически правильно составленные предложения; 0 баллов – за неправильный ответ.</p>
2.	<p>Выделите композиционно-смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.</p>	<p>В тексте можно выделить три части:</p> <p>1. Встреча на аллее.</p> <p>2. Героический поступок черногрудого воробья.</p> <p>3. Любовь сильнее смерти.</p> <p><i>К сведению проверяющих!</i> <i>Учащиеся могут предложить свои варианты названий частей.</i></p>	<p>Всего 4 балла: 1 балл – за верно выделенные композиционно-смысловые части; 0 баллов – за неправильный ответ. По 1 баллу – за каждое соответствующее содержанию части заглавие; 0 баллов – за неверный ответ.</p>
3.	<p>Объясните смысл следующих выражений:</p> <p>а) «камнем упал»;</p> <p>б) «жертвовал собою»;</p> <p>в) «усидеть на безопасной ветке»;</p> <p>г) «признал эту силу».</p>	<p>а) «Камнем упал» - упал стремительно, быстро;</p> <p>б) «жертвовал собою» - был готов отдать жизнь ради кого-то, чего-то;</p> <p>в) «усидеть на безопасной ветке» - остаться в безопасном месте, не подвергать себя опасности;</p> <p>г) «признал эту силу» - согласился с тем, что кто-то сильнее.</p>	<p>Всего 4 балла: по 1 баллу – за верно объясненный смысл выражений; 0 баллов – за неверный ответ.</p>

4.	Выскажите свое мнение, почему рассказчик назвал воробья «героической птицей».	Рассказчик назвал воробья «героической птицей», потому что... <i>К сведению проверяющих!</i> <i>Учащиеся предлагают свой вариант ответа.</i>	Всего 4 балла: 4 балла – за корректный развернутый ответ; 2 балла – за поверхностный, недостаточно полный ответ; 0 баллов – за неверный ответ.
5.	Опишите с опорой на текст эмоциональное состояние рассказчика.	Рассказчик был взволнован увиденным. Он испытал почтение, восхищение, преклонение перед смелостью воробья. «Я благоговел перед той маленькой героической птицей, перед любовным ее порывом».	Всего 3 балла: 2 балла - за корректное развернутое описание эмоционального состояния; 1 балл – за поверхностное, недостаточно полное описание; 0 баллов – за некорректное описание эмоционального состояния. 1 балл – за опору на текст; 0 баллов - за отсутствие опоры на текст.
6.	Предложите свое название произведения и объясните свой выбор (1-2 предложения).	Заголовок должен соответствовать либо теме, либо содержанию, либо идее фрагмента. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся предлагают свой вариант ответа.</i>	Всего 3 балла: 1 балл – за верный подбор названия текста; 0 баллов – за неверный подбор названия текста. 2 балла – за верное объяснение выбора названия; 1 балл – за недостаточно точное и логичное объяснение; 0 баллов - за неверное объяснение выбора названия.
7.	Подберите по одному синониму к выделенным словам: «тело трепетало », «я благоговел »,	«Тело трепетало »: трепетать - дрожать, трястись от страха; «я благоговел »: благоговеть - преклоняться, поклоняться; « движется жизнь»: двигаться - развиваться,	Всего 3 балла: по 1 баллу - за каждый правильный ответ; 0 баллов - если синонимы подобраны неверно.

	« движется жизнь».	продолжаться.	
8.	Приведите два однокоренных слова к глаголу « <i>жертвовать</i> » и выделите корень.	Жертвовать – жертва, пожертвование, пожертвовать, жертвенный, самопожертвование и др. Корень – жертв- . <i>К сведению проверяющих!</i> <i>Учащиеся могут предложить другие слова.</i>	Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждое правильно подобранное однокоренное слово; 0 баллов - за неправильно подобранное однокоренное слово; 1 балл – за правильно выделенный корень; 0 баллов – если ответ неверен.
9.	Выпишите из текста два словосочетания, характеризующих поведение собаки, и определите вид связи в них.	« <i>Уменьшила шаги</i> » – управление, « <i>начала красться</i> » – примыкание, « <i>медленно приближалась</i> » – примыкание, « <i>признал силу</i> » – управление.	Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое правильно выписанное словосочетание; 0 баллов – за неправильно выписанное словосочетание. по 1 баллу – за правильно определенный вид синтаксической связи; 0 баллов – если ответ неправильный.
10.	Дайте характеристику подчеркнутому в тексте предложению, обведя кружочком правильный ответ. <u>Он упал из гнезда (ветер сильно качал березы аллеи) и сидел неподвижно, беспомощно растопырив едва прораставшие крылышки.</u> 1. Это сложносочиненное предложение. 2. Это сложноподчиненное предложение. 3. Это бессоюзное сложное предложение. 4. Это простое осложненное предложение.	Это простое осложненное предложение.	Всего 2 балла: 2 балла - за правильную характеристику предложения; 0 баллов - за неправильную характеристику предложения.

11.	<p>По данному началу составьте:</p> <p>1) сложноподчиненное предложение с придаточным определительным;</p> <p>2) предложение с обособленным определением.</p> <p><i>Слабым я назвал бы человека, ...</i></p>	<p>1. Слабым я назвал бы человека, который не готов защитить другого.</p> <p>2. Слабым я назвал бы человека, не готового защитить другого.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой ответ.</i></p>	<p>Всего 2 балла:</p> <p>по 1 баллу - за каждое стилистически и грамматически правильно составленное предложение;</p> <p>0 баллов – если при составлении предложения допущены ошибки.</p>
12.	<p><i>И.С. Тургенев утверждал, что «любовь сильнее смерти и страха смерти. Только ею, только любовью держится и движется жизнь».</i></p> <p>Согласны ли вы с мнением писателя? Как вы думаете, в какие минуты любовь проявляется ярче всего? Приведите примеры литературных героев, которые готовы были жертвовать собой, своим спокойствием и т.д. ради других.</p> <p>В эссе дайте развернутый ответ (12-15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p>	<p>Критерии оценивания:</p> <p>а) Соответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) Аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности).</p> <p>в) Композиционная стройность и стилевое единство ответа.</p>	<p>Всего 10 баллов:</p> <p>а) За соответствие содержания ответа предложенной теме – всего 4 балла:</p> <p>4 балла – за полное соответствие содержания ответа предложенной теме;</p> <p>2 балла - за незначительное отклонение в содержании ответа предложенной теме;</p> <p>0 баллов - за несоответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) За аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности) – всего 3 балла:</p> <p>3 балла – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи;</p> <p>2 балла – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи;</p> <p>1 балл – за частичную аргументированность и значительные отклонения от основных коммуникативных качеств речи;</p> <p>0 баллов - за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и серьезные отклонения от основных</p>

			<p>коммуникативных качеств речи.</p> <p>в) За композиционную стройность и стилевое единство ответа – всего 3 балла: 3 балла – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа; 2 балла - за частичное нарушение композиции и стилового единства ответа; 0 баллов - за полное отсутствие композиционной стройности и стилового единства ответа.</p>
			Всего: 45 баллов

Примечание:

За орфографическую, пунктуационную грамотность, грамматическое и стилистическое оформление экзаменационной работы ко всем предыдущим баллам прибавляется:

Всего 5 баллов:

а) за орфографическую и пунктуационную грамотность:

3 балла – если нет ни одной ошибки;

2 балла – если допущено 1 – 2 ошибки;

1 балл – если допущено 3 – 4 ошибки;

0 баллов – если допущено более 4-х ошибок.

б) за грамматическое и стилистическое оформление:

2 балла – если нет ни одной ошибки;

1 балл – если допущено 1-3 ошибки;

0 баллов – если допущено более 3-х ошибок.