

Схема оценивания экзаменационного теста по русскому языку за курс гимназического образования, 2015 г.

№	Тестовые задания	Возможные варианты ответов	Схема оценивания
1.	<p>Ответьте одним сложным предложением на каждый из вопросов и запишите эти предложения.</p> <p>1. Почему отец опять «возгордился» своим сыном?</p> <p>2. О чем мечтал отец?</p> <p>3. Почему артиллерийский подполковник встал перед Соколовым, как перед старшим по званию?</p>	<p>1. Отец опять «возгордился» своим сыном, потому что до войны чувство гордости за сына «вызывали» его таланты к математике, а во время войны – честная и доблестная служба.</p> <p>2. Отец мечтал о том, как будет жить в семье сына после войны.</p> <p>3. Артиллерийский подполковник встал перед Соколовым, как перед старшим по званию, потому что таким образом выразил уважение отцу героя.</p>	<p>Всего 6 баллов: по 2 балла за каждый полный правильный ответ; по 1 баллу - если есть отклонения в ответе от основных коммуникативных качеств речи; 0 баллов - за неправильный ответ.</p>
2.	<p>Разделите текст на смысловые части и озаглавьте каждую из них.</p>	<p>1. Гордость отца. 2. Отец и сын подошли к Берлину. 3. Страшное известие.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p>Всего 4 балла: 1 балл – за правильное деление текста на части; по 1 баллу – за правильно выбранное заглавие; 0 баллов – за неправильный ответ.</p>
3.	<p>Выпишите из текста 4-5 слов (словосочетаний), которые передают внутреннее состояние главного героя.</p>	<p>Радость, возгордился, мечтания, полная осечка, жду не дожусь, пронизало.</p>	<p>Всего 3 балла: 3 балла - за 4-5 правильных примера; 2 балла - за 3 примера; 1 балл – за 2 примера; 0 балл – за неправильно выписанные примеры.</p>
4.	<p>Определите и запишите основную мысль текста (1-2 предложения).</p>	<p>Война разрушает мечты и жизнь человека.</p>	<p>Всего 2 балла: 2 балла – за правильное определение основной мысли текста;</p>

			0 баллов - за неправильное определение основной мысли текста.
5.	Приведите 2-а аргумента в подтверждение того, что данный текст является повествованием.	<p>Данный текст является повествованием.</p> <p>1.Текст представляет собой изображение событий, следующих друг за другом.</p> <p>2. В тексте использованы глаголы прошедшего времени совершенного вида.</p> <p>3. В тексте обозначаются время и место действия, названы лица, совершающие поступки, и описываются действия этих лиц.</p>	<p>Всего 2 балла:</p> <p>по 1 баллу – за каждый правильный аргумент;</p> <p>0 баллов – за неверную аргументацию.</p>
6.	Запишите синонимы к выделенным словам. (возгордился им) <i>ужасно</i> - (наступали) <i>без передышки</i> -	(возгордился им) <i>ужасно</i> – <i>очень (страшно, разг.)</i> (наступали) <i>без передышки</i> – <i>без перерыва (без отдыха)</i>	<p>Всего 2 балла:</p> <p>по 1 баллу - за правильно приведенные синонимы;</p> <p>0 баллов – за неверный ответ.</p>
7.	Выпишите из текста не менее 3-х слов (словосочетаний) разговорного стиля. Определите, с какой целью автор использует их в тексте.	<p>Закончил училище, батарея «сорокапятков», обштопал, возгордился, ужасно, как ни крути, письмишко, не чаю, свидимся, почувял.</p> <p>Автор использует слова разговорного стиля, чтобы воссоздать простоту, конкретность, эмоциональность и образность речи главного героя, простого солдата.</p>	<p>Всего 3 балла:</p> <p>1 балл – за правильно выписанные слова (словосочетания);</p> <p>0 баллов – если слова (словосочетания) не принадлежат разговорному стилю;</p> <p>2 балла – за правильное определение цели использования слов (словосочетаний) разговорного стиля;</p> <p>1 балл – за незначительные нарушения и отклонения от основных</p>

			коммуникативных качеств речи в определении цели; 0 баллов – если цель использования слов разговорного стиля не определена.
8.	Выпишите из текста слова, которые пишутся: с НЕ слитно (2 примера), с НЕ раздельно (2 примера). Приведите по 2-а своих примера.	Незнакомый, недоброе, некогда, не шутка, не дождусь, не чаю. Неаккуратно, недоумевал, не забыл, не чувствуя. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i>	Всего 3 балла : 3 балла – за соответствие ответа заданию; 1 балл - за недостаточное количество выписанных и приведенных примеров; 0 баллов – за неправильный ответ.
9.	Выпишите из текста 3-и словосочетания с разными видами подчинительной связи, подчеркните главное слово и укажите вид связи.	<u>Прислал</u> письмо – управление; другой <u>фронт</u> – согласование; <u>попал</u> поначалу - примыкание. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i>	Всего 4 балла : 4 балла - за соответствие ответа требованиям задания; 2 балла – если допущены одна ошибка в определении главного слова и одна ошибка в определении вида связи; 0 баллов – если допущены 3 и более ошибок или ответ неверный.
10.	Выпишите из текста предложение с сравнительным оборотом.	Месяца через три и мне блеснула радость, как солнышко из-за тучи: нашелся Анатолий. (Пронизало меня, будто электрическим током, потому что почувял я недоброе.)	Всего 1 балл : 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверно выписанное предложение.

11.	<p>Составьте и запишите предложение, используя выражение <i>ушедшие защищать Родину</i> в качестве обособленного определения.</p>	<p>Мы должны чтить память солдат, ушедших защищать Родину.</p> <p><i>К сведению проверяющих!</i> <i>Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p>Всего 2 балла: 2 балла – за верно составленное предложение и правильное пунктуационное оформление; 1 балл – за нарушение коммуникативных качеств речи или норм пунктуации; 0 баллов – за неверно выполненное задание.</p>
12.	<p>В следующих предложениях раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. На ч...четвертый день прямо из совхоза, груже(н,нн)ый _____ хлебом, подв...рачиваю к чайной. Парнишка мой там сидит на крыльц..., ножонками болта...т и, по всему видать, г...лодный. Высунулся я в окошко, кр...чу ему: «Эй, Ванюшка! Садись скорее в маш...ну, прок...чу на эл...ватор, а о(т,тт)уда _____ в...рнемся сюда, п...обедаем». Он от моего окрика в...дрогнул, соск...чил с крыльца, на подно...ку в...карабкался и тихо так г...в...рит: «А вы (от)куда _____ зна...те, дядя, что меня Ваней з...вут?» И глазенки ш...роко ра...крыл, ждет, что я ему отвечу. Ну, я ему г...в...рю, что я, мол, человек бывалый и все знаю. (М.Шолохов)</p>	<p>На четвертый день прямо из совхоза, груженный хлебом, подворачиваю к чайной. Парнишка мой там сидит на крыльце, ножонками болтает и, по всему видать, голодный. Высунулся я в окошко, кричу ему: «Эй, Ванюшка! Садись скорее в машину, прокачу на элеватор, а оттуда вернемся сюда, пообедаем». Он от моего окрика вздрогнул, соскочил с крыльца, на подножку вскарабкался и тихо так говорит: «А вы откуда знаете, дядя, что меня Ваней зовут?» И глазенки широко раскрыл, ждет, что я ему отвечу. Ну, я ему говорю, что я, мол, человек бывалый и все знаю.</p>	<p>Всего 4 балла: 4 балла - если нет ошибок; 3 балла – за 1-2 ошибки; 2 балла - за 3-4 ошибки; 1 балл – за 5 ошибок; 0 баллов - если ошибок более 5.</p>
13.	<p>В следующих предложениях расставьте знаки препинания. Закипела тут во мне горячая слеза и сразу я решил Не бывать тому чтобы нам порознь пропадать! Возьму его к себе в дети. И сразу у меня на душе стало легко и как-то светло. Наклонился я к нему тихонько спрашиваю Ванюшка а ты знаешь кто я такой? Он и спросил как выдохнул Кто? Я ему и говорю так же тихо Я твой отец. (М.Шолохов)</p>	<p>Закипела тут во мне горячая слеза, и сразу я решил: «Не бывать тому, чтобы нам порознь пропадать! Возьму его к себе в дети». И сразу у меня на душе стало легко и как-то светло. Наклонился я к нему, тихонько спрашиваю: «Ванюшка, а ты знаешь, кто я такой?» Он и спросил, как выдохнул: «Кто?» Я ему и говорю так же тихо: «Я - твой отец». (М.Шолохов)</p>	<p>Всего 4 балла: 4 балла - если нет ошибок; 3 балла – за 1 ошибку; 2 балла - за 2 ошибки; 1 балл - за 3 ошибки; 0 баллов – за 4 ошибки.</p>

14.	<p>Замените в предложении прямую речь косвенной и запишите образованное предложение.</p> <p>Однажды М. Шолохов прочитал в одном из писем к нему: «Просим сообщить нам, где проживает сейчас Андрей Сколов и его приемный сын Ванюша, здоровы ли они, чем они занимаются».</p>	<p>Однажды М. Шолохов прочитал в одном из писем к нему о том, что его просят сообщить, где проживает сейчас Андрей Соколов и его приемный сын Ванюша, здоровы ли они, чем они занимаются.</p>	<p>Всего 2 балла: 2 балла – за правильно созданное предложение; 1 балл – если есть отклонения от основных коммуникативных качеств речи или допущены ошибки в оформлении косвенной речи; 0 баллов – за неправильно созданное предложение.</p>
15.	<p>К. Симонов писал: <i>«Книги о войне волнуют не только поколение, прошедшее войну, но и поколение, не бывшее на войне».</i></p> <p>В эссе (10-12 предложений) определите, что может волновать нынешнее поколение при чтении книг о войне. Есть ли необходимость в чтении таких книг? Приведите аргументы.</p>	<p>Критерии оценивания:</p> <p>а) Соответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) Аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности).</p> <p>в) Композиционная стройность и стилевое единство ответа.</p>	<p>Всего 10 баллов:</p> <p>а) За соответствие содержания ответа предложенной теме: 4 балла – за полное соответствие содержания ответа предложенной теме; 2 балла - за незначительное отклонение в содержании ответа предложенной теме; 0 баллов - за несоответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) За аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности): 3 балла – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных</p>

			<p>коммуникативных качеств письменной речи; 2 балла – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 1 балл – за частичную аргументированность и значительные отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 0 баллов - за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и серьезные отклонения от основных коммуникативных качеств речи.</p> <p>в) За композиционную стройность и стилевое единство ответа: 3 балла – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа; 2 балла - за частичное нарушение композиции и стилевого единства ответа; 0 баллов - за полное отсутствие композиционной стройности и стилевого единства ответа.</p>
--	--	--	--

Примечание:

За орфографическую, пунктуационную грамотность, грамматическое и стилистическое оформление экзаменационной работы ко всем предыдущим баллам прибавляется:

Всего 5 баллов:

а) за орфографическую и пунктуационную грамотность:

3 балла – если нет ни одной ошибки;

2 балла – если допущено 1 – 2 ошибки;

1 балл – если допущено 3 – 4 ошибки;

0 баллов – если допущено более 4-х ошибок.

б) за грамматическое и стилистическое оформление:

2 балла – если нет ни одной ошибки;

1 балл – если допущено 1-3 ошибки;

0 баллов – если допущено более 3-х ошибок.