

**Схема оценивания экзаменационного теста по русскому языку за курс гимназического образования, 2022 г.**

№	Тестовые задания	Возможные варианты ответов	Схема оценивания
1.	<p>Ответьте одним предложением на следующие вопросы:</p> <p>1. Что постепенно вытесняет книги из жизни человека?</p> <p>2. В чем преимущество настоящих книг по сравнению с их электронными вариантами?</p> <p>3. Почему, по мнению автора, настоящие книги не умрут?</p>	<p>1. Компьютеры и Интернет постепенно вытесняют книги из жизни человека.</p> <p>2. Важными преимуществами книги по сравнению с электронными носителями информации являются: возможность неспешного размышления над текстом, долговечность бумаги, отсутствие необходимости в источнике питания.</p> <p>3. По мнению автора, настоящие книги не умрут, потому что их не съедят вирусы и не сотрёт невнимательный пользователь, они не требуют программ для прочтения.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов, соответствующие содержанию текста. В случае написания слова «интернет» учащимися с использованием строчной буквы, считать такой ответ правильным.</i></p>	<p><b>Всего 3 балла:</b> по <b>1 баллу</b> – за каждое стилистически и грамматически верно составленное предложение; <b>0 баллов</b> – за стилистически и (или) грамматически некорректно составленное предложение, за неверный ответ.</p>
2.	<p>Подберите к выделенным словам по одному синониму:</p> <p>а) <b>безрадостной</b> картиной;</p> <p>б) успели <b>смириться</b>;</p> <p>в) <b>расправится</b> с книгой;</p> <p>г) передав <b>функции</b>.</p>	<p>К выделенным словам можно предложить следующие синонимы:</p> <p>а) унылая, грустная, тоскливая, безотрадная, невеселая;</p> <p>б) сжиться, притерпеться, освоиться;</p> <p>в) уничтожить, истребить, разделаться;</p> <p>г) роли, задачи.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов</i></p>	<p><b>Всего 4 балла:</b> по <b>1 баллу</b> – за каждый правильно подобранный синоним; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ.</p>
3.	<p>Выпишите из последнего абзаца фразеологизм и объясните его значение.</p>	<p>Идет с нами в ногу. Идет рядом с нами; всегда рядом; не отстает; актуальна, современна и др.</p>	<p><b>Всего 2 балла:</b> <b>1 балл</b> – за правильно выписанный фразеологизм; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ.</p>

		<i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i>	<b>1 балл</b> – за корректно определённое значение фразеологизма; <b>0 баллов</b> – за неправильно определенное значение фразеологизма.
4.	Определите, в каком значении употреблены подчеркнутые слова, и составьте ними словосочетания в другом значении: <u>не съедят</u> вирусы; <u>не сотрет</u> пользователь.	Выделенные слова употреблены в переносном значении. Словосочетания: (не) съедят завтрак, (не) сотрет пыль.  <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i>	<b>Всего 4 балла:</b> <b>2 балла</b> – за правильно определенное значение выделенных слов; <b>1 балл</b> – если допущена ошибка в определении значения; <b>0 баллов</b> – за неверное определение значения. <b>по 1 баллу</b> – за корректно составленное словосочетание; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ.
5.	Подберите заголовок, отражающий тему текста, и аргументируйте свой выбор в 1-2 предложениях.	Название должно соответствовать теме. Объяснение должно быть полным и логичным, отражающим суть заголовка.  <i>К сведению проверяющих! Учащиеся предлагают свой вариант названия и аргументируют свой выбор.</i>	<b>Всего 3 балла:</b> <b>1 балл</b> – за правильно подобранный заголовок; <b>0 баллов</b> – если заголовок подобран неверно. <b>2 балла</b> – за верное, логичное объяснение выбора названия текста; <b>1 балл</b> – за верное, но недостаточно полное объяснение выбора названия; <b>0 баллов</b> – за неверное объяснение выбора названия текста.
6.	Выпишите из второго абзаца два заимствованных слова и с одним из них составьте предложение.	К заимствованным словам относятся: цивилизация, компьютер, Интернет, эпистолярный, информация и др.  <i>К сведению проверяющих! Учащиеся составляют свой вариант предложения с любым из слов.</i>	<b>Всего 4 балла:</b> <b>по 1 баллу</b> - за каждое правильно выписанное слово; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ; <b>2 балла</b> – за стилистически и грамматически правильно составленное предложение; <b>1 балл</b> - если допущена одна незначительная стилистическая и (или) грамматическая ошибка; <b>0 баллов</b> – за стилистически и (или)

			грамматически неправильно составленное предложение
7.	<p>Выделите в данных словах корень и приведите по одному родственному слову в каждом случае:</p> <p>а) <i>вдумчивый</i>, б) <i>интересный</i>.</p>	<p><b>Вдумчивый</b> – (корень: -дум-); думать, выдумка, дума, бездумно, обдумать, выдуманный и др.</p> <p><b>Интересный</b> – (корень: интерес-) интерес, интересоваться и др.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p><b>Всего 4 балла:</b></p> <p><b>по 1 баллу</b> – за верно выделенный в словах корень;</p> <p><b>0 баллов</b> – если корень выделен неверно;</p> <p><b>по 1 баллу</b> – за каждое верно подобранное родственное/однокоренное слово;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неверный ответ.</p>
8.	<p>Определите часть речи выделенного слова и составьте с ним предложение, употребив его в значении другой части речи.</p> <p><i>Интернет можно использовать, чтобы обучать импровизации, сочинительству, но к <b>будущему</b> литературы он не имеет никакого отношения...</i></p>	<p>Выделенное слово является существительным - (к чему?) к будущему.</p> <p>От нас зависит, каким будет будущий мир.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант предложения.</i></p>	<p><b>Всего 3 балла:</b></p> <p><b>1 балл</b> – за правильно определённую часть речи;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неправильно определённую часть речи;</p> <p><b>2 балла</b> – за стилистически и грамматически правильно составленное предложение;</p> <p><b>1 балл</b> - если допущена одна незначительная стилистическая и (или) грамматическая ошибка;</p> <p><b>0 баллов</b> – за стилистически и (или) грамматически неправильно составленное предложение.</p>
9.	<p>Определите вид синтаксической связи в следующих словосочетаниях:</p> <p>а) <i>вдумчивого чтения</i>,</p> <p>б) <i>активно возрождает</i>,</p> <p>в) <i>возвращает людей</i>.</p>	<p>Вдумчивого чтения – согласование, активно возрождает -примыкание, возвращает людей – управление.</p>	<p><b>Всего 3 балла:</b></p> <p><b>по 1 баллу</b> – за правильно определенный вид синтаксической связи;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неправильно определенный вид связи.</p>
10.	<p>Объясните постановку знаков препинания в предложении:</p> <p><i>Как фотография не убила живопись, так и книга продолжит существовать,</i></p>	<p>1-я запятая - между частями сложного предложения, 2-я и 3-я запятые выделяют вводное слово.</p> <p><i>К сведению проверяющих!</i></p>	<p><b>Всего 3 балла:</b></p> <p><b>по 1 баллу</b> – за каждый правильно объясненный знак препинания;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неверный ответ.</p>

	<i>может быть, передав некоторые свои функции более совершенным технологиям.</i>	<i>Учащиеся могут предложить иное объяснение 3-ей запятой – выделение обособленного обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом. Такой ответ может быть принят.</i>	
11.	Сформулируйте одно предложение-призыв к чтению книг.	<p>Друзья, читайте как можно больше книг, потому что они являются самыми верными советчиками.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p><b>Всего 2 балла:</b>  <b>2 балла</b> – за стилистически и грамматически правильно составленное предложение;  <b>1 балл</b> - если допущена одна незначительная стилистическая и (или) грамматическая ошибка;  <b>0 баллов</b> – за стилистически и (или) грамматически неправильно составленное предложение.</p>
12.	<p><b>«Несмотря на новейшие открытия, не будем спешить расставаться с книгой».</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Д.С. Лихачев</b></p> <p>Согласны ли вы с мнением известного русского филолога, искусствоведа Д.С. Лихачева и почему? Расскажите о книге, «с которой вы не спешите расставаться», о том, как и в чем эта книга на вас повлияла. В чем, по вашему, заключается ценность книги в жизни современного человека?</p> <p>В эссе дайте развернутый ответ (12 – 15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p>	<p><b>Критерии оценивания:</b></p> <p>а) Соответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) Аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности).</p> <p>в) Композиционная стройность и стилевое единство ответа.</p>	<p><b>Всего 10 баллов:</b></p> <p>а) За соответствие содержания ответа предложенной теме – <b>всего 4 балла:</b>  <b>4 балла</b> – за полное соответствие содержания ответа предложенной теме;  <b>2 балла</b> – за незначительное отклонение в содержании ответа предложенной теме;  <b>0 баллов</b> – за несоответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) За аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности) – <b>всего 3 балла:</b>  <b>3 балла</b> – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи;  <b>2 балла</b> – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных</p>

			<p>коммуникативных качеств речи;  <b>1 балл</b> – за частичную аргументированность и значительные отклонения от основных коммуникативных качеств речи;  <b>0 баллов</b> – за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и серьезные отклонения от основных коммуникативных качеств речи.  в) За композиционную стройность и стилевое единство ответа – <b>всего 3 балла</b>:  <b>3 балла</b> – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа;  <b>2 балла</b> – за частичное нарушение композиции и стилевого единства ответа;  <b>0 баллов</b> – за полное отсутствие композиционной стройности и стилевого единства ответа.</p>
--	--	--	--

**Примечание:** За орфографическую, пунктуационную грамотность, грамматическое и стилистическое оформление экзаменационной работы ко всем предыдущим баллам прибавляется:

**Всего 5 баллов:** а) за орфографическую и пунктуационную грамотность:

3 балла – если нет ни одной ошибки;

2 балла – если допущено 1 – 2 ошибки;

1 балл – если допущено 3 – 4 ошибки;

0 баллов – если допущено более 4-х ошибок.

б) за грамматическое и стилистическое оформление:

2 балла – если нет ни одной ошибки;

1 балл – если допущено 1–3 ошибки;

0 баллов – если допущено более 3-х ошибок.