

Схема оценивания экзаменационного теста по русскому языку за курс гимназического образования, 2021 г.

№	Тестовые задания	Возможные варианты ответов	Схема оценивания
1.	<p>Ответьте письменно на следующие вопросы:</p> <p>1. Что дает нам встреча с шедевром?</p> <p>2. В чем особенность шедевров?</p> <p>3. Что увидел в картине осеннего вечера автор?</p>	<p>1. Встреча с шедевром вызывает изумление и радость.</p> <p>2. Особенность шедевров в том, что они никогда не могут примелькаться, они всегда вызывают отклик в душе.</p> <p>3. В картине осеннего вечера автор увидел великий шедевр природы.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждое стилистически и грамматически правильно составленное предложение; 0 баллов - за стилистически и (или) грамматически некорректно составленные предложения.</p>
2.	<p>Замените выделенные слова подходящими в контексте фрагмента синонимами:</p> <p>«непрерывное излучение»;</p> <p>«хранилище сокровищ»;</p> <p>«высоких пределов».</p>	<p>«Непрерывное излучение» - свет (аура);</p> <p>«хранилище сокровищ» - кладовая (тайник);</p> <p>«высоких пределов» - результатов.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу - за каждый правильно подобранный синоним; 0 баллов – за неверный ответ;</p>
3.	<p>Сформулируйте значение слова «шедевр».</p>	<p>Шедевр – это уникальное произведение мастера (природы);</p> <p>шедевр – это непревзойденное творение;</p> <p>шедевр – венец мастерства;</p> <p>шедевр – произведение на века и др.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другой вариант ответа.</i></p>	<p>Всего 2 балла. 2 балла – за правильное определение; 0 баллов – за неправильный ответ.</p>
4.	<p>Опишите в трех-четырех предложениях отношение автора к природе.</p>	<p>Я думаю, что автор...</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты синонимов.</i></p>	<p>Всего 4 балла: 4 балла – за корректный развернутый ответ; 3 балла - при незначительных недочетах содержания и (или) стиля ответа;</p>

			<p>2 балла – за поверхностный, недостаточно полный ответ; 1 балл – за односложный ответ; 0 баллов – за неверный ответ.</p>
5.	<p>Выпишите из предпоследнего абзаца два эпитета и две метафоры.</p>	<p>Эпитеты: холодноватой свежестью, загадочных пространств, неподвижные воды, волнистые туманы и др. Метафоры: осень залита тьмой, осень окружит тебя (начнет настойчиво дышать в лицо), горький запах первого льда и др.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другой вариант ответа.</i></p>	<p>Всего 4 балла: по 1 баллу - за каждый правильный ответ; 0 баллов – за неправильный ответ.</p>
6.	<p>Предложите своё название текста и объясните свой выбор (1-2 предложения).</p>	<p>Заголовок должен соответствовать либо теме, либо содержанию, либо идее фрагмента.</p> <p>Объяснение должно быть полным и логичным, отражающим суть заголовка.</p>	<p>Всего 3 балла: 1 балл - за правильно подобранное название текста; 0 баллов - если название подобрано неверно; 2 балла – за верное объяснение выбора названия текста; 1 балл – если допущены незначительные стилистические нарушения; 0 баллов - за неверное объяснение выбора названия текста.</p>
7.	<p>Обведите кружочком правильный ответ. В слове изумление:</p> <p>а) одинаковое количество букв и звуков; б) звуков больше, чем букв; в) букв больше, чем звуков.</p>	<p>Правильный ответ: б) звуков больше, чем букв.</p>	<p>Всего 2 балла: 2 балла - за правильно выбранный ответ; 0 баллов – за неверный ответ.</p>

8.	Выделите в слове <i>перешёптываться</i> корень и приведите два однокоренных (родственных) слова.	Перешёптываться – шёпот, шептать (нашептать).	Всего 3 балла: 1 балл – за правильно выделенный корень; 0 баллов – за неверный ответ; по 1 баллу – за каждое правильно подобранное однокоренное слово; 0 баллов - за неправильно подобранное однокоренное слово.
9.	Выпишите из данного предложения три словосочетания с разными видами связи и с одним из них составьте предложение. <i>Осень начнёт настойчиво дышать в лицо холодноватую свежестью своих загадочных чёрных пространств.</i>	Дышать в лицо (дышать свежестью, свежестью пространств) – управление; дышать настойчиво (начнет дышать) – примыкание; холодноватой свежестью (загадочных пространств, черных пространств, своих пространств) – согласование. В книге описано загадочное пространство, в котором происходят необычные события. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты предложений.</i>	Всего 5 баллов: по 1 баллу - за каждое правильно выписанное словосочетание; 0 баллов – за неверный ответ. 2 балла - за стилистически и грамматически правильно составленное предложение; 1 балл – при незначительных стилистических и (или) грамматических недочетах в составленном предложении; 0 баллов - за стилистически и (или) грамматически некорректно составленное предложение.
10.	Составьте простое предложение, употребив словосочетание «шедевры поэзии», и определите его синтаксическую функцию в предложении.	Для меня шедеврами поэзии являются произведения А.С. Пушкина. Словосочетание «шедеврами поэзии» - именная часть составного именного сказуемого. На уроках литературы мы знакомимся с шедеврами поэзии девятнадцатого столетия. Словосочетание «с шедеврами поэзии» - дополнение. И др.	Всего 4 балла: 2 балла - за стилистически и грамматически правильно составленное предложение; 1 балл – при незначительных стилистических и (или) грамматических недочетах в составленном предложении; 0 баллов - за стилистически и (или) грамматически некорректно составленное предложение; 2 балла - за правильно определенную синтаксическую функцию;

		<i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты предложений.</i>	0 баллов – за неверный ответ.
11.	<p>Трансформируйте данное предложение в сложноподчиненное предложение с придаточным причины.</p> <p><i>Осени за окном не видно, она залита тьмой.</i></p>	<p>Осени за окном не видно, потому что она залита тьмой.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся предлагают свой вариант ответа.</i></p>	<p>Всего 2 балла:</p> <p>2 балла – за стилистически и грамматически правильно составленное предложение;</p> <p>0 баллов - за неправильно и (или) грамматически некорректно составленное предложение.</p>
12.	<p>«Искусство создает хороших людей, формирует человеческую душу». Г.К. Паустовский</p> <p>Согласны ли вы с мнением известного русского писателя и почему? Какому виду искусства вы отдаете предпочтение и почему? Какое произведение искусства оказало на вас особое влияние?</p> <p>В эссе дайте развернутый ответ (12-15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p>	<p>Критерии оценивания:</p> <p>а) Соответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) Аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности).</p> <p>в) Композиционная стройность и стилевое единство ответа.</p>	<p>Всего 10 баллов:</p> <p>а) За соответствие содержания ответа предложенной теме – всего 4 балла:</p> <p>4 балла – за полное соответствие содержания ответа предложенной теме;</p> <p>2 балла - за незначительное отклонение в содержании ответа предложенной теме;</p> <p>0 баллов - за несоответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) За аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности) – всего 3 балла:</p> <p>3 балла – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи;</p> <p>2 балла – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи;</p> <p>1 балл – за частичную аргументированность и значительные</p>

			<p>отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 0 баллов - за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и серьезные отклонения от основных коммуникативных качеств речи. в) За композиционную стройность и стилевое единство ответа – всего 3 балла: 3 балла – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа; 2 балла - за частичное нарушение композиции и стилевого единства ответа; 0 баллов - за полное отсутствие композиционной стройности и стилевого единства ответа.</p>
--	--	--	---

Примечание:

За орфографическую, пунктуационную грамотность, грамматическое и стилистическое оформление экзаменационной работы ко всем предыдущим баллам прибавляется:

Всего 5 баллов:

а) за орфографическую и пунктуационную грамотность:

3 балла – если нет ни одной ошибки;

2 балла – если допущено 1 – 2 ошибки;

1 балл – если допущено 3 – 4 ошибки;

0 баллов – если допущено более 4-х ошибок.

б) за грамматическое и стилистическое оформление:

2 балла – если нет ни одной ошибки;

1 балл – если допущено 1-3 ошибки;

0 баллов – если допущено более 3-х ошибок.