

Схема оценивания экзаменационного теста по русскому языку и литературе за курс гимназического образования, 2018 г.

№.	Тестовые задания	Возможные варианты ответов	Схема оценивания
1.	<p>Ответьте сложным предложением на каждый из вопросов и запишите эти предложения.</p> <p>1. Почему Д.С. Лихачев считает, что интеллигентность нужна всегда?</p> <p>2. Что необходимо делать, чтобы стать интеллигентным человеком?</p> <p>3. Почему быть интеллигентным – это выполнить долг перед собой?</p>	<p>1. Д.С. Лихачев считает, что интеллигентность нужна всегда, потому что она основа нравственного здоровья.</p> <p>2. Чтобы стать интеллигентным человеком, необходимо развивать, тренировать свои душевные силы.</p> <p>3. Быть интеллигентным – это выполнить долг перед собой, потому что только так можно стать счастливым человеком и ощущать «ауру доброжелательности» вокруг себя.</p> <p align="center"><i>К сведению проверяющих!</i></p> <p align="center"><i>Учащиеся могут предложить другие варианты ответов, соответствующие содержанию текста.</i></p>	<p>Всего 3 баллов:</p> <p>по 1 баллу – за стилистически и грамматически верно составленные предложения;</p> <p>0 баллов – если ответы неверны или предложения составлены грамматически неверно.</p>
2.	<p>Разделите текст на композиционно-смысловые части и озаглавьте их, используя слова и словосочетания из текста.</p>	<p>Данный текст можно разделить на 4 композиционно-смысловые части.</p> <p>1. Интеллигентность нужна всегда.</p> <p>2. Интеллигентность проявляется в тысяче мелочей.</p> <p>3. Интеллигентность надо в себе развивать.</p> <p>4. Интеллигентность - залог личного счастья и « ауры доброжелательности».</p> <p align="center"><i>К сведению проверяющих!</i></p> <p align="center"><i>Учащиеся могут предложить другие варианты ответов, соответствующие содержанию текста.</i></p>	<p>Всего 5 баллов:</p> <p>1 балл – за верное композиционно-смысловое членение текста;</p> <p>0 баллов – за неверное композиционно-смысловое членение текста.</p> <p>По 1 баллу - за корректно сформулированные названия частей;</p> <p>0 баллов – за неправильно сформулированные названия частей.</p>
3.	<p>Предложите свое название текста и объясните свой выбор (1-2 предложения).</p>	<p>Социальный долг человека – быть интеллигентным.</p> <p>Мне кажется, что в этом заглавии кроется основной смысл рассуждения об интеллигентности. Человек живет в обществе и его поведение сказывается на его отношениях с другими членами общества.</p> <p align="center"><i>К сведению проверяющих!</i></p>	<p>Всего 2 балла:</p> <p>1 балл – за верный подбор названия текста;</p> <p>0 баллов – за неверный подбор названия текста.</p> <p>1 балл – за верное объяснение</p>

		<i>Учащиеся могут предложить другие варианты ответа, соответствующие содержанию текста.</i>	выбора названия; 0 баллов - за неверное объяснение выбора названия.
4.	Подберите к выделенным словам подходящие по смыслу синонимы: дурные идеи, терпимое отношение к миру и к людям, аура доброжелательности.	Дурные идеи – плохие, безнравственные, вредные, опасные и др.; терпимое отношение к миру и к людям – доброе, мягкое, приемлемое, толерантное и др.; аура доброжелательности – ореол, биополе, проявление.	Всего 3 балла: по 1 баллу - за правильно подобранные синонимы; 0 баллов - за неверно подобранный синоним.
5.	Опираясь на текст, создайте портрет интеллигентного человека (назовите не менее трех качеств).	Интеллигентный человек: 1) способен к пониманию другого; 2) умеет уважительно спорить; 3) старается незаметно помочь другому, 4) охраняет природу и др.	Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждое верно названное качество; 0 баллов – за неверно названное качество.
6.	Объясните, как вы понимаете выделенную в тексте фразу. В Библии сказано: «Чти отца своего и мать свою, и долголетен будешь на земле».	В данной фразе дан еще один признак интеллигентного человека – уважение и почтение к своим родителям. Только будучи интеллигентным человеком, сохраняя в своей душе доброе отношение к людям, можно продлить годы своей жизни. Ведь не зря говорят, что улыбка, смех продлевают жизнь. Злость, неуважительное отношение к людям, родителям вызывает отрицательные эмоции, которые влияют и на физическое здоровье. <i>К сведению проверяющих!</i> <i>Учащиеся могут предложить другие варианты ответа, соответствующие содержанию текста.</i>	Всего 3 балла: 2 балла – за правильное понимание смысла выделенной фразы; 1 балл – за недостаточно точное объяснение смысла выделенной фразы; 0 баллов – за неправильный ответ. 1 балл – за соблюдение основных коммуникативных качеств речи; 0 баллов – за существенные нарушения коммуникативных качеств речи.
7.	Выделите в слове « терпимость » корень и подберите три однокоренных слова.	Корень – терп- . Однокоренные слова: терпеть, терпимый, терпение, терпимо и др.	Всего 4 балла: 1 балл – за правильное выделенный корень слова; 0 баллов – за неправильно выделенный корень слова. По 1 баллу – за каждое правильное однокоренное слово; 0 баллов – за неправильно подобранные однокоренные слова.

8.	<p>Обведите кружочком правильный ответ и приведите два примера на данное правило. В слове «<i>умственно</i>» пишется –НН-, потому что оно:</p> <p>а) образовано от прилагательного – двумя -НН-; б) образовано с помощью суффикса – -ЕНН-; в) образовано от слова, основа которого оканчивается на -Н.</p>	<p>а) В слове (наречии) «<i>умственно</i>» пишется –НН-, так как оно образовано от прилагательного – <i>умственный</i> с двумя -НН-. По этому же правилу пишется –НН- в наречиях: своевременно, неожиданно, взволнованно и др.</p>	<p>Всего 3 балла 1 балл – за правильно выбранный ответ; 0 баллов - за неправильно выбранный вариант ответа.</p> <p>По 1 баллу – за каждый правильно приведенный пример; 0 баллов - за неправильно подобранные примеры.</p>
9.	<p>Подчеркните сочетание, не являющееся словосочетанием, и составьте с ним предложение: «<i>интеллигентность нужна</i>», «<i>жить долго</i>», «<i>вести себя</i>», «<i>способность к пониманию</i>».</p>	<p>Не является словосочетанием сочетание <i>интеллигентность нужна</i>, т.к. это грамматическая основа (подлежащее и сказуемое) предложения.</p> <p>Интеллигентность нужна, чтобы жить долго и счастливо. Интеллигентность нужна, чтобы правильно поступать, не нарушать права других людей. Интеллигентность нужна, чтобы жить в соответствии с нормами нравственного отношения к миру, природе, обществу.</p> <p style="text-align: center;"><i>К сведению проверяющих!</i> <i>Учащиеся могут предложить другие варианты ответа, соответствующие требованию задания.</i></p>	<p>Всего 3 балла: 1 балл – за правильно подчеркнутое сочетание слов; 0 баллов – за неправильно названное сочетание слов. 2 балла – за стилистически и грамматически правильно составленное предложение; 1 балл – за негрубые нарушения норм письменной речи в предложении; 0 баллов – за стилистически и грамматически неправильно составленное предложение.</p>
10.	<p>Закончите предложение, используя составное именное сказуемое. <i>Моя цель - ...</i></p>	<p>Моя цель – стать интеллигентным человеком. Моя цель – воспитать в себе ответственное отношение к другим людям. Моя цель – самовоспитание, развитие нравственных качеств.</p> <p style="text-align: center;"><i>К сведению проверяющих!</i> <i>Учащиеся могут предложить другие варианты ответа, соответствующие требованию задания</i></p>	<p>Всего 2 балла: 2 балла – за корректное по смыслу продолжение предложения и верное грамматическое оформление; 1 балл – за корректное по смыслу продолжение предложения, но неверное грамматическое оформление; 0 баллов – за некорректное по смыслу продолжение предложения и неверное</p>

			грамматическое оформление.
11.	<p>Проиллюстрируйте следующее утверждение примерами из текста (по одному в каждом случае). Текст эмоционален. Это достигается за счет использования:</p> <p>а) риторических вопросов, б) однородных членов предложения в) повторов, г) вводных конструкций.</p>	<p>Текст эмоционален. Это достигается за счет использования:</p> <p>а) употребления риторических вопросов: А если у него профессия не требует интеллигентности? б) использования однородных членов предложения: «...в умении спорить, вести себя, в умении помочь другому, беречь природу, не мусорить...»; в) повторов: «Нет, нет, нет!», «в тысяче и тысяче мелочей»; г) вводных конструкций: (это тоже мусор, и ещё какой!). К сведению проверяющих!</p> <p>Учащиеся могут предложить другие варианты ответа, соответствующие требованию задания</p>	<p>Всего 4 балла: по 1 баллу - за правильно подобранные примеры; 0 баллов - за ошибочные примеры.</p>
12.	<p>Воспитание — великое дело: им решается участь человека. (Виссарион Белинский)</p> <p>Почему, на ваш взгляд, В. Белинский считает, что воспитание определяет жизнь человека? Какие привычки, по вашему мнению, могут сделать человека счастливым? Может ли, на ваш взгляд, человек изменить себя, свою манеру поведения? Герои каких художественных произведений могут служить примером достойного поведения и почему? В эссе дайте развернутый ответ (12-15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p>	<p>Критерии оценивания:</p> <p>а) Соответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) Аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности).</p> <p>в) Композиционная стройность и стилевое единство ответа.</p>	<p>Всего 10 баллов:</p> <p>а) За соответствие содержания ответа предложенной теме: 4 балла – за полное соответствие содержания ответа предложенной теме; 2 балла - за незначительное отклонение в содержании ответа предложенной теме; 0 баллов - за несоответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) За аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности): 4 балла – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи; 2 балла – за незначительные нарушения аргументации и</p>

			<p>отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 1 балл – за частичную аргументированность и значительные отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 0 баллов - за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и серьезные отклонения от основных коммуникативных качеств речи. в) За композиционную стройность и стилевое единство ответа: 2 балла – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа; 1 балл - за частичное нарушение композиции и стилевого единства ответа; 0 баллов - за полное отсутствие композиционной стройности и стилевого единства ответа.</p>
--	--	--	--

Примечание:

За орфографическую, пунктуационную грамотность, грамматическое и стилистическое оформление экзаменационной работы ко всем предыдущим баллам прибавляются **5 баллов**:

а). за орфографическую, пунктуационную грамотность:

3 балла – если нет ни одной ошибки;

2 балла – если допущено 1-2 ошибки;

1 балл – если допущено 3-4 ошибки;

0 баллов – если допущено более 4 ошибок.

б). грамматическое и стилистическое оформление:

2 балла – если нет ни одной ошибки;

1 балл – если допущено 1-3 ошибки;

0 баллов – если допущено более 3 ошибок.