

Схема оценивания экзаменационного теста по русскому языку за курс гимназического образования, 2016 г.

№	Тестовые задания	Возможные варианты ответов	Схема оценивания
1.	<p>Ответьте сложным предложением на каждый из вопросов и запишите эти предложения.</p> <p>1. Почему герой фрагмента учился хорошо?</p> <p>2. Из-за чего у героя фрагмента возникли сложности с французским языком?</p> <p>3. Какое чувство охватывало героя после уроков?</p>	<p>1. Мальчик учился хорошо, потому что не умел относиться к своему делу спустя рукава.</p> <p>2. У героя возникли сложности с французским языком, потому что он не мог усвоить правила произношения.</p> <p>3. Мальчика охватывала тоска, потому что он очень скучал по родному дому.</p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу за стилистически и грамматически правильно составленные предложения; 0 баллов - если есть отклонения от основных коммуникативных качеств речи, за неправильный ответ.</p>
2.	<p>Поясните, привлекая текст, о какой черте характера мальчика говорит выделенный фрагмент текста.</p>	<p>Выделенный фрагмент говорит об ответственном, совестливом отношении мальчика к порученному ему делу. Он понимает учебу как обязанность: «затем я сюда и приехал, другого дела у меня здесь не было». Герой фрагмента уверен, что любое дело, за которое берешься, надо делать хорошо. Он подчеркивает, что «относиться спустя рукава к тому, что на меня возлагалось, я тогда еще не умел». Поэтому ему даже в голову не могло прийти, что можно пойти в школу с невыполненным заданием.</p> <p align="center"><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p>Всего 4 балла: 2 балла – за правильное понимание смысла выделенного фрагмента; 1 балл – за недостаточно правильное понимание смысла выделенного фрагмента; 0 баллов – за неправильный ответ.</p> <p>1 балл – за привлечение текста; 0 баллов – если нет отсылок к тексту.</p> <p>1 балл – за соблюдение основных коммуникативных качеств речи; 0 баллов – за существенные нарушения коммуникативных качеств речи.</p>
3.	<p>Выскажите свое мнение, почему мальчик не согласился уехать с матерью.</p>	<p>Несмотря на то что жить вдали от дома, от родных было трудным испытанием, мальчик сумел преодолеть свою слабость и остался в городе. Он понимал, на какие</p>	<p>Всего 2 балла: 2 балла – за правильное понимание поступка героя фрагмента;</p>

		жертвы шла его мать, чтобы он учился. Он не мог ее подвести, поэтому не согласился бросить все и уехать домой.	1 балл – за недостаточно точное объяснение поступка героя и нарушение норм речи; 0 баллов – за неправильную трактовку поступка героя фрагмента.
4.	Замените слова просторечного и разговорного стиля общеупотребительными словами (словосочетаниями) и поясните их художественную функцию: 1) шпарить – 2) тормошить – 3) не ладиться – 4) крепиться –	1) <i>Шпарить</i> – быстро говорить; 2) <i>тормошить</i> – беспокоить просьбами (<i>приставать, докучать, дергать</i>); 3) <i>не ладиться</i> – не получаться; 4) <i>крепиться</i> – проявлять выдержку, стойкость. Употребление разговорных слов придает тексту образность, точность. Например, герой, прекрасно зная правила и французские слова, произносил их быстро, со спешкой - именно "шпарил", а не просто говорил. Использование этого слова сразу создает картину того, как мальчик говорил.	Всего 3 балла : 2 балла – за 3-4 правильно подобранных слова (словосочетания); 1 балл – за 1-2 правильно подобранных слова (словосочетания); 0 баллов – за неправильный ответ. 1 балл – за правильное пояснение художественной функции данных слов; 0 баллов – за неправильное объяснение художественной функции данных слов.
5.	Определите, от какого слова образован глагол «деревенеть», прокомментируйте его значение и употребление в сочетании «язык деревенел». Аргументируйте.	Слово <i>деревенеть</i> образовано от слова <i>дерево</i> . «Язык деревенел» - это метафора. Слово <i>дерево</i> употреблено в переносном значении: язык становится твердым (неподвижным, нечувствительным), как дерево.	Всего 3 балла : 1 балл – за правильно названное слово; 0 баллов - за неправильно названное слово; 2 балла – за правильное аргументированное объяснение значения и употребления глагола; 1 балл - за недостаточно аргументированное объяснение значения и употребления глагола и нарушение норм речи; 0 баллов - за неправильный ответ.
6.	Определите значение слова «колени» в тексте и докажите, что оно (слово)	В выражении « мое ангарское происхождение вплоть до последнего колена» слово «колени» употреблено в	Всего 3 балла : 1 балл – за правильно определенное

	является многозначным (приведите не менее 2 значений с примерами).	значении «поколение». Слово может быть употреблено и в других значениях: часть ноги (колени болят), звено чего-либо (колени трубы), фигура в танце (выделывать колени), неожиданный поступок (выкинуть колени) и другие. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов</i>	значение слова; 0 баллов – за неправильно определенное значение слова. 2 балла – за 2 правильных значения; 1 балл – за 1 правильное значение; 0 баллов - за неправильный ответ.
7	Определите тип связи в следующих словосочетаниях и выпишите из текста по два примера с таким же видом связи. 1) быстро переводил 2) испугалась за меня 3) ангарское происхождение	1) Быстро переводил – примыкание; легко запомнил, прекрасно справлялся; 2) испугалась за меня - управление; не ладилось у меня, справлялся с трудностями; 3) ангарское происхождение – согласование; мое происхождение, последнее колени. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты примеров.</i>	Всего 3 балла : 1 балл – за правильно определенный тип связи в 2-3 словосочетаниях; 0 баллов - за правильно определенный тип связи в 1 словосочетании, за неправильный ответ. 2 балла - за 4- 5 правильно выписанных примера; 1 балл – за 3-2 правильно выписанных примера; 0 баллов - за 1 правильно выписанный пример, неправильный ответ.
8.	Найдите в тексте фразеологические единицы и составьте с ними предложения.	Спусти рукава: Уборка, сделанная спустя рукава, огорчила маму. Выдавать с головой: Его поведение выдало нас с головой.	Всего 3 балла : 1 балл - за правильно выделенные 1-2 фразеологизма; 0 баллов - за неправильный ответ. по 1 баллу - за стилистически и грамматически правильно составленные предложения. 0 баллов – за неверный ответ.
9.	Определите тип и стиль речи текста, приведите не менее 2-х аргументов.	Текст представляет собой повествование, так как в нем перечисляются действия (события) во временной последовательности, важное значение имеет использование глаголов. Именно они являются главными элементами повествования. Художественный стиль. Для него характерна	Всего 3 балла : По 1 баллу – за определенные тип и стиль речи; 0 баллов – за неверный ответ; 1 балл – за правильно приведенные аргументы;

		образность. В данном случае автор достигает ее, используя разговорные слова, фразеологические единицы, эпитеты и метафоры.	0 баллов – за неверный ответ.
10.	<p>Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.</p> <p>Ты станешь наст...ящим человеком лиш... тогда, когда п...ймёшь, что такое трудно. Если в дет...тве, ...трочестве, ра (н, нн)ей ю(н,нн)ости тебе всё ле...ко, ты можешь выр...сти тряпкой. Ле...ко только тому, кто не заставля...т с...бя делать то, что надо. Пр...одоление трудностей в...звышает ч...ловека. Поставь над собой и сто учителей - они будут бе(с,сс)ильны, если ты сам (не) можешь заставить с...бя и треб...вать от с...бя. (В. Сухомлинский)</p>	<p>Ты станешь настоящим человеком лишь тогда, когда поймёшь, что такое трудно. Если в детстве, отрочестве, ранней юности тебе всё легко, ты можешь вырасти тряпкой. Легко только тому, кто не заставляет себя делать то, что надо. Преодоление трудностей возвышает человека. Поставь над собой и сто учителей - они будут бессильны, если ты сам не можешь заставить себя и требовать от себя. (В. Сухомлинский)</p>	<p>Всего 4 балла: 4 балла - если нет ошибок; 3 балла – за 1-2 ошибки; 2 балла - за 3-4 ошибки; 1 балл – за 5 ошибок; 0 баллов - если ошибок более 5.</p>
11.	<p>В следующих предложениях расставьте знаки препинания.</p> <p>Ты должен найти то что любишь. Работа будет занимать очень большую часть твоей жизни и единственный способ получать настоящее удовлетворение от работы – это делать ее превосходно осознавая это. А единственный способ делать свою работу превосходно – это любить ее. Если ты еще не нашел свое любимое дело продолжай искать. Как и во всем остальном к чему лежит сердце ты конечно сразу поймешь что нашел то что искал. И как в любых прекрасных взаимоотношениях твоя увлеченность работой будет со временем только увеличиваться. Ищи и не успокаивайся пока не найдешь. (Стив Джобс)</p>	<p>Ты должен найти то, что любишь. И найти свою любимую работу так же необходимо, как и своего любимого человека. Работа будет занимать очень большую часть твоей жизни, и единственный способ получать настоящее удовлетворение от работы – это делать ее превосходно, осознавая это. А единственный способ делать свою работу превосходно – это любить ее. Если ты еще не нашел свое любимое дело, продолжай искать. Не прекращай поиски, пока не найдешь. Как и во всем остальном, к чему лежит сердце, ты, конечно, сразу поймешь, что нашел то, что искал. И как в любых прекрасных взаимоотношениях, твоя увлеченность работой будет со временем только увеличиваться. Ищи и не успокаивайся, пока не найдешь. (Стив Джобс)</p>	<p>Всего 4 балла: 4 балла - если нет ошибок; 3 балла – за 1 ошибку; 2 балла - за 2 ошибки; 1 балл - за 3 ошибки; 0 баллов – за 4 ошибки.</p>

<p>12.</p>	<p><i>«Человек становится тем, что он есть, благодаря делу, которому служит». Карл Ясперс</i></p> <p>Согласны ли вы с мнением немецкого философа? Считаете ли вы, что учеба – дело, которому вы должны служить сейчас? Поможет ли вам отношение к учебе найти дело, которое будет главным в вашей жизни?</p> <p>В эссе дайте развёрнутый ответ (12 – 15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p>	<p>Критерии оценивания:</p> <p>а) Соответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) Аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности).</p> <p>в) Композиционная стройность и стилевое единство ответа.</p>	<p>Всего 10 баллов:</p> <p>а) За соответствие содержания ответа предложенной теме: 4 балла – за полное соответствие содержания ответа предложенной теме; 2 балла - за незначительное отклонение в содержании ответа предложенной теме; 0 баллов - за несоответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) За аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности): 3 балла – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи; 2 балла – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 1 балл – за частичную аргументированность и значительные отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 0 баллов - за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и серьезные отклонения от основных коммуникативных качеств речи.</p> <p>в) За композиционную стройность и</p>
------------	---	--	---

			стилевое единство ответа: 3 балла – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа; 2 балла - за частичное нарушение композиции и стилового единства ответа; 0 баллов - за полное отсутствие композиционной стройности и стилового единства ответа.
--	--	--	--

Всего: 50 баллов

Примечание:

За орфографическую, пунктуационную грамотность, грамматическое и стилистическое оформление экзаменационной работы ко всем предыдущим баллам прибавляется:

Всего 5 баллов:

а) за орфографическую и пунктуационную грамотность:

3 балла – если нет ни одной ошибки;

2 балла – если допущено 1 – 2 ошибки;

1 балл – если допущено 3 – 4 ошибки;

0 баллов – если допущено более 4-х ошибок.

б) за грамматическое и стилистическое оформление:

2 балла – если нет ни одной ошибки;

1 балл – если допущено 1-3 ошибки;

0 баллов – если допущено более 3-х ошибок.