

Схема оценивания экзаменационного теста по русскому языку за курс гимназического образования, 2016 г.

№	Тестовые задания	Возможные варианты ответов	Схема оценивания
1.	<p>Ответьте сложным предложением на каждый из вопросов и запишите эти предложения.</p> <p>1. В чем для героя состояла сущность нового взгляда на жизнь?</p> <p>2. Почему жизнь героя шла обычным порядком?</p> <p>3. Когда, по мнению рассказчика, началась его юность?</p>	<p>1. Сущность нового взгляда на жизнь состояла в том, что главным назначением человека является стремление к нравственному совершенствованию.</p> <p>2. Жизнь героя шла обычным порядком, потому что он только строил планы о нравственном поведении, но ничего не делал для изменения жизни.</p> <p>3. Юность рассказчика началась тогда, когда он понял, что все свои мысли о нравственности он должен прилагать к жизни.</p>	<p>Всего 6 баллов: по 2 балла за каждый полный правильный ответ; по 1 баллу - если есть отклонения в ответе от основных коммуникативных качеств речи; 0 баллов - за неправильный ответ.</p>
2.	<p>Объясните, как вы понимаете выделенную в тексте фразу.</p> <p>.</p>	<p>Герой фрагмента понимает, что он наслаждается пока еще только составлением планов о том, как будет все хорошо, когда он будет вести себя с окружающими "нравственно" – будет добр, честен. Но на самом деле он еще не прочувствовал, не понял до конца, что нравственное поведение требует от человека усилий. Думать о том, каким ты будешь хорошим легко, а вот стать им непросто.</p> <p><i>К сведению проверяющих!</i> <i>Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p>Всего 3 балла: 2 балла – за правильное понимание смысла выделенной фразы; 1 балл – за недостаточно точное объяснение смысла выделенной фразы; 0 баллов – за неправильный ответ.</p> <p>1 балл – за соблюдение основных коммуникативных качеств речи; 0 баллов – за существенные нарушения коммуникативных качеств речи.</p>
3.	<p>Опираясь на текст, охарактеризуйте дружбу Дмитрия и рассказчика. Приведите аргументы.</p>	<p>Мне кажется, что в этой дружбе рассказчик и Дмитрий не находятся в равных отношениях. Рассказчик восхищается Дмитрием, любит его, доверяет ему во всем. Он называет его «обожаемым другом». В то же время он хочет приблизиться к нему, быть с ним на равных. Вспоминая их беседы, он «сам с собой шепотом называет его Митей», так, как должны бы называть</p>	<p>Всего 3 балла: 1 балл – за правильное понимание особенностей дружбы мальчиков; 0 баллов – за неверное понимание сути дружбы мальчиков. 1 балл – за аргументированное рассуждение о сути дружбы мальчиков; 0 баллов – за отсутствие аргументации</p>

		друг друга близкие друзья, но чего на самом деле, очевидно, нет.	сути дружбы мальчиков. 1 балл – за уместное цитирование; 0 баллов – за отсутствие цитирования, отсылов к тексту.
4.	Определите тему фрагмента и выпишите 5 ключевых слов (словосочетаний), отражающих тему фрагмента.	1. Назначение человека 2. Дружба, новый взгляд на жизнь, нравственное усовершенствование, убеждение, нравственная будущность, деятельная будущность, добродетельные мысли, моральное открытие, прилагать мысли к жизни, намерение. <i>К сведению проверяющих!</i> <i>Учащиеся могут предложить 5 ключевых слов (словосочетаний) из предложенного списка.</i>	Всего 3 балла : 1 балл – за правильно названную тему фрагмента; 0 баллов – за неправильно определенную тему фрагмента или отсутствие ответа. 2 балла - за 4-5 правильно названных ключевых слова; 1 балл - за 2-3 правильно названных ключевых слова; 0 баллов – за правильно названное 1 ключевое слово; за неправильно выписанные примеры; за отсутствие ответа.
5.	Определите и запишите основную мысль текста.	Стремление к нравственному совершенству должно быть выражено в поступках, а не представлять собой пустые рассуждения, ничего не меняющие в жизни.	Всего 2 балла : 2 балла – за правильное определение основной мысли текста; 1 балл - если есть отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 0 баллов - за неправильное определение основной мысли текста.
6.	Определите значение слова «свежий» в словосочетании «свежая сила» и приведите три словосочетания с разными значениями слова «свежий».	Слово «свежая» в словосочетании «свежая сила» выражает в тексте значение – «новая, ясная сила». Свежая роза, свежий хлеб, свежая рубашка, свежий ветер, свежий голос и другие.	Всего 3 балла : 1 балл – за правильно определенное значение слова «свежий» в словосочетании «свежая сила»; 0 баллов - за неправильно определенное значение слова «свежий» в словосочетании «свежая сила»; 2 балла – за 3 правильных словосочетания; 1 балл - за 1-2 правильных словосочетания;

			0 баллов - за неправильный ответ.
7.	Определите значение слова слово «добродетельный» и разберите его по составу.	<p>Высоконравственный, стремящийся к добру. (Учащиеся могут предложить ответ: делающий добро).</p> <p>добр - о - дея - тельн - ый. (Учащиеся могут предложить ответ: добр - о – деятель - н - ый).</p>	<p>Всего 2 балла:</p> <p>1 балл – за правильно определенное значение слова;</p> <p>0 баллов за неправильно определенное значение слова.</p> <p>1 балл – за правильно определенный состав слова;</p> <p>0 баллов - за неправильно определенный состав слова.</p>
8.	Определите лексико-грамматический разряд прилагательных в данных словосочетаниях и подберите к ним синонимы, подходящие для данного текста: блестящие планы; твердое намерение.	<p>Все прилагательные – качественные. Блестящие – великолепные (отличные продуманные), планы. Твердое - непоколебимое (категоричное) намерение.</p>	<p>Всего 3 балла:</p> <p>1 балл - за правильное определение лексико-грамматического разряда прилагательных;</p> <p>0 баллов - за неправильно определенный разряд прилагательных.</p> <p>По 1 баллу - за правильно приведенные синонимы;</p> <p>0 баллов – за неверный ответ.</p>
9.	Составьте со словосочетанием <i>стремление к нравственному усовершенствованию</i> предложение и определите его тип.	<p>а) Стремление к нравственному усовершенствованию должно стать задачей (целью) каждого человека. (Стремление к нравственному усовершенствованию - долг каждого человека). Это простое предложение.</p> <p>б) Стремление к нравственному усовершенствованию важно, потому что от этого зависит жизнь всего общества. Это сложное предложение.</p> <p><i>К сведению проверяющих!</i> <i>Учащиеся могут предложить любой вариант предложения.</i></p>	<p>Всего 2 балла:</p> <p>1 балл – за правильно составленное предложение;</p> <p>1 балл – за правильно определенный тип предложения.</p> <p>0 баллов – за неверный ответ.</p>
10.	В следующих предложениях раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. В мол...д...сти формиру...(т, ть)ся (не)	<p>В молодости формируется не только человек – формируется вся его жизнь, всё его окружение. Если он правильно выберет себе друзей, ему будет</p>	<p>Всего 4 балла:</p> <p>4 балла - если нет ошибок;</p> <p>3 балла – за 1-2 ошибки;</p>

	<p>только ч.ловек – формиру...(т, ть)ся вся его ж...знь, всё его ...кружение. Если он прав...льно выб...рет с...бе друзей, ему буд...т ле...че ж...ть, ле...че пер...н...сить горе и ле...че пер...н...сить рад...сть. Рад...сть, (не) разделё(н,нн)ая с задушевными друз...ями, – (не) радость. И помн...те п...г...ворку: «Б...р...гите честь (с)молоду". Уйти со...сем от св...ей р...путац...и, созда(н,нн)ой в свои школ...ные годы, н...льзя, а изм...нить её можно, но очень трудно. Наша мол...д...сть – это и наша стар...сть. (Д.С. Лихачёв)</p>	<p>легче жить, легче переносить горе и легче переносить радость. Радость, не разделённая с задушевными друзьями, – не радость. И помните поговорку: «Берегите честь смолоду». Уйти совсем от своей репутации, созданной в свои школьные годы, нельзя, а изменить её можно, но очень трудно. Наша молодость – это и наша старость. (Д.С. Лихачёв)</p>	<p>2 балла - за 3-4 ошибки; 1 балл – за 5 ошибок; 0 баллов - если ошибок более 5.</p>
11.	<p>В следующих предложениях расставьте знаки препинания. Если для повышения уровня культуры и ее престижа в стране потребуются многие годы то может быть нравственность можно воспитать быстрее и с меньшими затратами? Повысить престиж нравственности это же так важно!.. И вот что мне пришло на ум а если не создавая никакого нового общества не организовав душевспасительных лекций и не собирая митингов просто предложить Товарищи дорогие давайте скажем каждый себе я буду жить по правде. (Д.С.Лихачев)</p>	<p>Если для повышения уровня культуры и ее престижа в стране потребуются многие годы, то, может быть, нравственность можно воспитать быстрее и с меньшими затратами? Повысить престиж нравственности — это же так важно!.. И вот что мне пришло на ум: а если, не создавая никакого нового общества, не организовав душевспасительных лекций и не собирая митингов, просто предложить: «Товарищи дорогие, давайте скажем каждый себе: я буду жить по правде». (Д.С.Лихачев)</p>	<p>Всего 4 балла: 4 балла - если нет ошибок; 3 балла – за 1 ошибку; 2 балла - за 2 ошибки; 1 балл - за 3 ошибки; 0 баллов – за 4 ошибки.</p>
12.	<p>Свое рассуждение о нравственности Дмитрий Лихачёв заканчивает следующими словами: <i>"И самое главное: не скрывать этого желания (жить по правде) от других, а объявлять всем об этом, никого не агитируя, не призывая, действуя только личным примером...</i></p>	<p>Критерии оценивания: а) Соответствие содержания ответа предложенной теме. б) Аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности).</p>	<p>Всего 10 баллов: а) За соответствие содержания ответа предложенной теме: 4 балла – за полное соответствие содержания ответа предложенной теме; 2 балла - за незначительное отклонение в содержании ответа предложенной теме;</p>

<p><i>Каждый начнет сам и постарается прожить всю жизнь под звездой чести и достоинства".</i></p> <p>Согласны ли вы с мнением Дмитрия Лихачева? Что значит для вас жить по правде? В 12 – 15 предложениях прокомментируйте высказывание известного русского ученого, опираясь на прочитанный фрагмент текста и на собственные размышления по этой проблеме. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p>	<p>в) Композиционная стройность и стилевое единство ответа.</p>	<p>0 баллов - за несоответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) За аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности):</p> <p>3 балла – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи;</p> <p>2 балла – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи;</p> <p>1 балл – за частичную аргументированность и значительные отклонения от основных коммуникативных качеств речи;</p> <p>0 баллов - за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и серьезные отклонения от основных коммуникативных качеств речи.</p> <p>в) За композиционную стройность и стилевое единство ответа:</p> <p>3 балла – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа;</p> <p>2 балла - за частичное нарушение композиции и стилового единства ответа;</p> <p>0 баллов - за полное отсутствие композиционной стройности и стилового единства ответа.</p>
--	---	--

Примечание:

За орфографическую, пунктуационную грамотность, грамматическое и стилистическое оформление экзаменационной работы ко всем предыдущим баллам прибавляется:

Всего 5 баллов:

а) за орфографическую и пунктуационную грамотность:

3 балла – если нет ни одной ошибки;

2 балла – если допущено 1 – 2 ошибки;

1 балл – если допущено 3 – 4 ошибки;

0 баллов – если допущено более 4-х ошибок.

б) за грамматическое и стилистическое оформление:

2 балла – если нет ни одной ошибки;

1 балл – если допущено 1-3 ошибки;

0 баллов – если допущено более 3-х ошибок.