

Схема оценивания экзаменационного теста по русскому языку за курс гимназического образования, февраль 2021 г.

№	Тестовые задания	Возможные варианты ответов Уважаемые преподаватели! Предлагаемые ответы являются ориентиром в правильности, точности ответов учащихся и не предполагают точного следования им. Учащиеся отвечают на поставленные вопросы согласно своим психолого-возрастным особенностям.	Схема оценивания
1.	<p>Ответьте одним предложением на следующие вопросы:</p> <p>1. Почему в наш век так важны знания?</p> <p>2. Какая ответственность ложится на человека?</p> <p>3. К чему призывает автор?</p>	<p>1. В наш век знания играют определяющую роль в судьбе человека, без знаний нельзя будет работать, приносить пользу.</p> <p>2. Человеку придется думать над тем, над чем не смогут думать машины, роботы.</p> <p>3. На человека ложится нравственная ответственность следить за тем, что происходит в век роботов и машин.</p> <p>3. Автор призывает не тратить время на пустяки и «отдых», не заполнять ум глупой и бесцельной информацией, а продолжать учиться всегда.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждое стилистически и грамматически правильно составленное предложение; 0 баллов – за стилистически и (или) грамматически некорректно составленные предложения.</p>
2.	<p>Определите функционально – смысловой тип текста и приведите три аргумента.</p>	<p>Это текст – рассуждение, посвященный необходимости образования, пополнения знаний.</p> <p>Текст построен по схеме: тезис («Вступаем в век, в котором образование, знания будут играть определяющую роль в судьбе человека»); аргументы («без знаний... нельзя будет работать, приносить пользу»; «на человека ляжет ... задача быть человеком не просто, а человеком науки» и др.); вывод («Учиться нужно всегда... Ибо знания всё растут и усложняются»).</p> <p>Текст написан легким, понятным языком.</p> <p>Используются простые распространенные и сложные предложения, в которых находит отражение логика рассуждения (союзы: ибо, а); используются вводные слова и уточняющие конструкции (кстати сказать,</p>	<p>Всего 4 балла: 1 балл – за правильно определённый функционально – смысловой тип текста; 0 баллов – за неверный ответ; по 1 баллу – за каждый приведённый аргумент; 0 баллов – если не приведён ни один аргумент или приведён неправильный аргумент.</p>

		<p>конечно, значит и др.).</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	
3.	<p>Замените выделенные слова подходящими в контексте фрагмента синонимами:</p> <p><i>определяющую роль;</i> <i>будет вносить новые идеи;</i> <i>человека ... созидателя.</i></p>	<p>Определяющую роль – главную, основную и др.; будет вносить новые идеи – предлагать разрабатывать, создавать и др.; человека ... созидателя – творца, создателя, инициатора и др.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты синонимов.</i></p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу– за каждый правильно подобранный синоним; 0 баллов – за неправильный ответ.</p>
4.	<p>Сформулируйте в 1– 2 предложениях, как вы понимаете словосочетание нравственная ответственность.</p>	<p>Нравственная ответственность человека состоит в том, что он обязан не допустить использования машин, роботов и другие достижения науки и техники во вред человечеству.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другой вариант ответа.</i></p>	<p>Всего 4 балла: 4 балла – за корректный по смыслу и стилистически правильно оформленный ответ; 3 балла – за корректный по смыслу, но оформленный с нарушением стиля (1– 2 ошибки) ответ; 2 балла – за стилистически правильно оформленный, но формальный по содержанию ответ; 1 балл – за формальный, стилистически недостаточно грамотный ответ (более 2–х ошибок); 0 баллов – за некорректный по смыслу, стилистически и (или) грамматически некорректно составленный ответ.</p>
5.	<p>Предложите название текста и объясните свой выбор (1– 2 предложения).</p>	<p>Заголовок должен соответствовать либо теме, либо содержанию, либо идее фрагмента.</p> <p>Объяснение должно быть полным и логичным, отражающим суть заголовка.</p>	<p>Всего 3 балла: 1 балл – за правильно выбранное название, отражающее тему/идею фрагмента; 0 баллов – если название подобрано</p>

			<p>неверно; 2 балла – за верное объяснение выбора названия текста; 0 баллов – за неверное объяснение выбора названия текста.</p>
6.	<p>Подчеркните в данных словах глухие согласные звуки: <i>всё, отдых, труд.</i></p>	<p><u>Всё</u>, <u>отдых</u>, <u>труд</u>.</p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу – за правильное выделение глухих согласных в каждом слове; 0 баллов – за неправильный ответ.</p>
7.	<p>Образуйте от слова <i>думать</i> три однокоренных глагола и назовите способ словообразования.</p>	<p>Думать – подумать, раздумать, придумать, обдумать и т.д. Префиксальный (приставочный) способ словообразования.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие глаголы.</i></p>	<p>Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждый правильно образованный глагол; 0 баллов – за неверный ответ; 1 балл – за правильно названный способ словообразования; 0 баллов – за неверный ответ.</p>
8.	<p>Определите часть речи подчеркнутого слова и составьте с ним предложение в значении другой части речи. <i>А для этого все больше нужна будет ... способность создавать <u>новое</u>.</i></p>	<p>Слово «нового» употреблено в значении существительного.</p> <p>Образованный человек сможет воплощать в жизнь новые идеи. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты предложений.</i></p>	<p>Всего 2 балла: 1 балл – за правильно названную часть речи; 0 баллов – за неверный ответ. 1 балл – стилистически и грамматически правильно составленное предложение; 0 баллов – за стилистически и (или) грамматически некорректно составленное предложение.</p>
9.	<p>Составьте со словом <i>информация</i> три словосочетания с разными видами связи и с одним из них составьте предложение.</p>	<p>Интересная информация – согласование; получить информацию – управление; много информации – примыкание.</p> <p>Из книг можно получить много интересной информации. Из книг можно получить интересную информацию. Из книг можно получить много информации. И др.</p>	<p>Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое правильно составленное словосочетание; 0 баллов – за неверный ответ; 1 балл – за стилистически и грамматически правильно составленное предложение; 0 баллов – за стилистически и (или) грамматически некорректно</p>

		<i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты предложений.</i>	составленное предложение.
10.	Составьте, опираясь на содержание текста, простое предложение-совет своим коллегам.	Продолжайте учиться всю жизнь. Быть нравственно ответственным – задача молодого поколения. И др. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты предложений.</i>	Всего 3 балла: 3 балла – за стилистически и грамматически верно оформленное предложение; 2 балла – за соответствующее заданию предложение, но оформленное с нарушением стиля (1– 2 ошибки); 1 балл – за недостаточно точное выполнение задания; 0 баллов – за стилистически и (или) грамматически некорректно составленное предложение.
11.	Дополните предложение: 1) обособленным обстоятельством; 2) придаточным предложением цели. <i>Учиться нужно всегда...</i>	Учиться нужно всегда, не тратя время на пустые развлечения. Учиться нужно всегда, чтобы стать образованным человеком и соответствовать требованиям времени. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты предложений.</i>	Всего 2 балла: по 1 баллу – за каждое стилистически и грамматически верно оформленное предложение; 0 баллов – за стилистически и (или) грамматически некорректно составленное предложение.
12.	« В одном просвещении найдем мы спасительное противоядие для всех бедствий человечества! » Карамзин Н. М. Согласны ли вы с мнением известного русского писателя и почему? Кого бы вы назвали образованным человеком и почему?	Критерии оценивания: а) Соответствие содержания ответа предложенной теме. б) Аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности). в) Композиционная стройность и стилевое единство ответа.	Всего 10 баллов: а) За соответствие содержания ответа предложенной теме – всего 4 балла: 4 балла – за полное соответствие содержания ответа предложенной теме; 2 балла – за незначительное отклонение в содержании ответа предложенной теме; 0 баллов – за несоответствие содержания ответа предложенной теме.

<p>Что делаете вы для того, чтобы стать образованным человеком?</p> <p>В эссе дайте развернутый ответ (12– 15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p>		<p>б) За аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности) – всего 3 балла: 3 балла – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи; 2 балла – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 1 балл – за частичную аргументированность и значительные отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 0 баллов – за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и серьезные отклонения от основных коммуникативных качеств речи.</p> <p>в) За композиционную стройность и стилевое единство ответа – всего 3 балла: 3 балла – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа; 2 балла – за частичное нарушение композиции и стилевого единства ответа; 0 баллов – за полное отсутствие композиционной стройности и стилевого единства ответа.</p>
---	--	--

Примечание:

За орфографическую, пунктуационную грамотность, грамматическое и стилистическое оформление экзаменационной работы

ко всем предыдущим баллам прибавляется:

Всего 5 баллов:

а) за орфографическую и пунктуационную грамотность:

3 балла – если нет ни одной ошибки;

2 балла – если допущено 1 – 2 ошибки;

1 балл – если допущено 3 – 4 ошибки;

0 баллов – если допущено более 4– х ошибок.

б) за грамматическое и стилистическое оформление:

2 балла – если нет ни одной ошибки;

1 балл – если допущено 1– 3 ошибки;

0 баллов – если допущено более 3– х ошибок.