

**Схема оценивания экзаменационного теста по русскому языку за курс гимназического образования, 2015 г.**

<b>№</b>	<b>Тестовые задания</b>	<b>Возможные варианты ответов</b>	<b>Схема оценивания</b>
1.	<p>Ответьте одним предложением на каждый из вопросов и запишите эти предложения.</p> <p>1) Чем дорог сад Катерине Ивановне?</p> <p>2) Почему автор уверен, что дочь Настя забыла о матери?</p> <p>3) Как относился автор к Катерине Ивановне?</p>	<p>1) Сад дорог Катерине Ивановне воспоминаниями о счастливой молодости, дорог каждым посаженным деревом.</p> <p>2) Автор уверен в том, что Настя забыла о матери, так как уже четвёртый год она не приезжала к ней.</p> <p>3) Автор относился к Катерине Ивановне трогательно, сочувственно, заботливо, был бы счастлив, если бы у него была такая мама.</p>	<p>Всего <b>4 балла</b>:</p> <p><b>1 балл</b> - за правильный ответ на первый вопрос;</p> <p><b>1 балл</b> - за правильный ответ на второй вопрос;</p> <p><b>2 балла</b> - за правильный ответ на третий вопрос.</p> <p><b>0 баллов</b> – за неправильный ответ</p>
2.	<p>В двух-трех предложениях охарактеризуйте Настю. Аргументируйте свой ответ.</p>	<p>Настю нельзя назвать заботливой, внимательной и любящей дочерью, ведь ей недосуг приехать к матери, повидаться с ней, ей и невдомёк, что Катерине Ивановне остались считанные дни. Насте давно уже безразлична одинокая и нелёгкая старость матери. Даже деньги, присылаемые ею Катерине Ивановне с перерывами, будто говорят о том, что вспоминает Настя о своей матери на бегу, второпях.</p>	<p>Всего <b>5 баллов</b>:</p> <p>а) <b>2 балла</b> – за то, что текст соответствует требованиям задания;</p> <p><b>0 баллов</b> – если текст не соответствует требованиям задания;</p> <p>б) <b>2 балла</b> – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи;</p> <p><b>1 балл</b> – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи;</p> <p>в) <b>1 балл</b> – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа;</p> <p><b>0 баллов</b> - за полное отсутствие композиционной стройности и стилового единства ответа.</p>

3.	Найдите и выпишите из предложенного фрагмента предложение, в котором заключена основная мысль текста.	– Не дай вам бог, родной мой, – сказала она мне, – дожить до такой одинокой старости! Не дай вам бог!	<b>Всего 1 балл:</b> <b>1 балл</b> – за верный ответ; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ.
4.	Приведите 2 доказательства, что данный текст является повествованием.	В данном тексте много глагольных форм, помогающих соблюдать последовательность событий. В тексте можно определить время, место событий, а также действующее лицо.	<b>Всего 2 балла:</b> <b>2 балла</b> - за 2 правильных доказательства; <b>1 балл</b> – за 1 правильное доказательство; <b>0 баллов</b> - за неправильный ответ.
5.	Какое из данных словосочетаний соответствует схеме: глагол + существительное? Обведите букву с правильным ответом. а) медленно спустилась; б) теплый платок; в) забыла мать.	В) забыла мать.	<b>Всего 1 балл:</b> <b>1 балл</b> – за правильный ответ; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ.
6.	Найдите и выпишите из текста 3 слова с безударной гласной в корне и подберите к ним проверочные слова.	Старика – старый, сторожа – сторожка, четвёртый – четверо, приласкав – ласка, очаровательной – чары, говорила – говор/разговор, попросила – просьба (и другие возможные варианты)	<b>Всего 3 балла:</b> по <b>1 баллу</b> за каждый правильный ответ.
7.	Выпишите из текста 3 устойчивых словосочетания.	На белом свете, считанные дни, не ровен час	<b>Всего 3 балла:</b> по <b>1 баллу</b> за каждый правильный ответ.
8.	Выпишите из текста 4 однокоренных слова к глаголу <b>стареть</b> .	Старческий, старик, старость, старый.	<b>2 балла</b> - если правильно выписано 4 однокоренных слова к глаголу <b>стареть</b> ; <b>1 балл</b> - если правильно выписано 2-3 однокоренных слова к глаголу <b>стареть</b> ; <b>0 баллов</b> - если выписано менее 2-х однокоренных слова к глаголу <b>стареть</b> .
9.	Подберите по одному синониму к	<b>медленно</b> спустилась – неторопливо, не	<b>Всего 3 балла:</b>

	выделенным словам: <b>медленно</b> спустилась – <b>зажглась</b> звезда – вспомнить <b>прошлое</b> –	спеша <b>зажглась</b> звезда – засияла, засверкала вспомнить <b>прошлое</b> – былое	по <b>1 баллу</b> – за каждый правильный ответ.
10.	Составьте и запишите предложение с существительным <b>мама</b> , употребив его а) в роли подлежащего; б) в роли обращения.	а) Мама обладает особым талантом доброты. б) Мама, я всё для Вас сделаю!  <i>К сведению проверяющих! Выпускниками могут быть предложены другие варианты предложений.</i>	<b>Всего 2 балла:</b> <b>по 1 баллу</b> – за каждое предложение, составленное правильно; <b>0 баллов</b> – за неправильный ответ.
11.	Раскройте скобки, вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Он был убежден, что мать обл...дала особым т...лантом д...броты и обостре - (н/нн)___ым оц...щением пр...роды, которые она все время бе(с/сс)___ознательно пыталась пр...вить детям. Слова матери глубоко зап...дали в память, трогали какие(то) _____ (не)зримые_____ струны души. «(Не)мало _____ людей живут злобой, к...рыстью, завистью»,- говорила она.  (по И. Преловской)	Он был убежден, что мать обладала особым талантом доброты и обостренным ощущением природы, которые она все время бессознательно пыталась привить детям. Слова матери глубоко западали в память, трогали какие-то незримые струны души. «Немало людей живут злобой, корыстью, завистью»,- говорила она.	<b>Всего 3 балла:</b> <b>3 балла</b> - если нет ошибок; <b>2 балла</b> – за 1-2 ошибки; <b>1 балл</b> - за 3-4 ошибки; <b>0 баллов</b> - если ошибок более 4 -х
12.	Расставьте знаки препинания. Материнская душа это нежный лепесток только что раскрывшегося цветка. Твое недоброе слово царапинка на хрупкой ткани души материнской. Мать перенесет всё и обиду и боль и горе... Но от каждой царапины навсегда остается ранка помни это.  (по В.А. Сухомлинскому)	Материнская душа – это нежный лепесток только что раскрывшегося цветка. Твое недоброе слово – царапинка на хрупкой ткани души материнской. Мать перенесет всё: и обиду, и боль, и горе... Но от каждой царапины навсегда остается ранка – помни это.  (по В.А. Сухомлинскому)	<b>Всего 3 балла:</b> <b>3 балла</b> - если нет ошибок; <b>2 балла</b> - за 1-2 ошибки; <b>1 балл</b> - за 3-4 ошибки; <b>0 баллов</b> - если ошибок более 4 -х

13.	<p>В данных предложениях найдите ошибки, исправьте их и запишите правильные варианты.</p> <p>1. Писатель ярко показал о тех качествах героя, которые не украшают человека.</p> <p>2. Думая об одинокой старости Катерины Ивановны, мне становится грустно.</p>	<p>1. Писатель ярко показал те качества героя, которые не украшают человека.</p> <p>2. Когда я думаю об одинокой старости Катерины Ивановны, мне становится грустно.</p>	<p>Всего <b>2 балла:</b> по <b>1 баллу</b> – за каждый правильный ответ. <b>0 баллов</b> – за неправильный ответ.</p>
14.	<p><b>Неблагодарность самая гнусная – это неблагодарность детей к родителям.</b> Прочитайте данное высказывание французского писателя Люка де Вовенарга, включив его в свои предложения разными способами:</p> <p>а) в виде прямой речи б) в виде косвенной речи</p>	<p>а) в виде прямой речи: Люк де Вовенарг сказал: «Неблагодарность самая гнусная – это неблагодарность детей к родителям»;</p> <p>б) в виде косвенной речи: Люк де Вовенарг сказал, что самая гнусная неблагодарность – это неблагодарность детей к родителям.</p>	<p>Всего <b>3 балла:</b> <b>2 балла</b> – за верно составленное предложение с прямой речью и правильно расставленные знаки препинания; <b>1 балл</b> – за верно составленное предложение и незначительные нарушения при расстановке знаков препинания; <b>0 баллов</b> – за неверно составленное предложение;</p> <p><b>1 балл</b> – за верно составленное предложение с косвенной речью и правильно расставленные знаки препинания; <b>0 баллов</b> – за неверно составленное предложение.</p>
15.	<p>В.А.Сухомлинский писал: «Если ты с детства не научился смотреть в глаза матери и видеть в них тревогу или покой, мир или смятение, - ты на всю жизнь останешься нравственным невеждой. Нравственное невежество, как и дикость в любви, приносит людям много горя и обществу – вред».</p>	<p><b>Критерии оценивания:</b></p> <p>а) Соответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) Аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности).</p> <p>в) Композиционная стройность и стилевое</p>	<p>Всего <b>9 баллов:</b></p> <p>а) За соответствие содержания ответа предложенной теме: <b>4 балла</b> – за полное соответствие содержания ответа предложенной теме; <b>2 балла</b> - за незначительное отклонение в содержании ответа предложенной теме; <b>0 баллов</b> - за несоответствие содержания</p>

	<p>Согласны ли вы с мнением В.А.Сухомлинского? В 10 – 12 предложениях прокомментируйте высказывание известного русского педагога, опираясь на прочитанный фрагмент текста и на собственные размышления по этой проблеме. Приведите 3 аргумента, сделайте вывод.</p>	<p>единство ответа.</p>	<p>ответа предложенной теме.</p> <p>б) За аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности):</p> <p><b>3 балла</b> – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи;</p> <p><b>2 балла</b> – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи;</p> <p><b>1 балл</b> – за частичную аргументированность и значительные отклонения от основных коммуникативных качеств речи;</p> <p><b>0 баллов</b> - за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и серьезные отклонения от основных коммуникативных качеств речи.</p> <p>в) За композиционную стройность и стилевое единство ответа:</p> <p><b>2 балла</b> – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа;</p> <p><b>1 балл</b> - за частичное нарушение композиции и стилового единства ответа;</p> <p><b>0 баллов</b> - за полное отсутствие композиционной стройности и стилового единства ответа.</p>
--	---	-------------------------	--

**Примечание:**

За орфографическую, пунктуационную грамотность, грамматическое и стилистическое оформление экзаменационной работы ко всем предыдущим баллам прибавляется:

**Всего 5 баллов:**

а) за орфографическую и пунктуационную грамотность:

3 балла – если нет ни одной ошибки;

2 балла – если допущено 1 – 2 ошибки;

1 балл – если допущено 3 – 4 ошибки;

0 баллов – если допущено более 4-х ошибок.

б) за грамматическое и стилистическое оформление:

2 балла – если нет ни одной ошибки;

1 балл – если допущено 1-3 ошибки;

0 баллов – если допущено более 3-х ошибок.