

Схема оценивания экзаменационного теста по русскому языку за курс гимназического образования, 2023 г.

№	Тестовые задания	Возможные варианты ответов	Схема оценивания
1.	<p>Ответьте письменно одним предложением на следующие вопросы:</p> <p>1. Чем вызвано использование иностранных слов?</p> <p>2. Как происходит процесс пополнения языка новыми словами?</p> <p>3. К чему может привести чрезмерное заимствование иностранных слов?</p>	<p>1. Использование иностранных слов вызвано потребностью обозначить новое понятие, назвать новый предмет, изобретённый другим народом.</p> <p>2. Процесс пополнения языка новыми словами происходит через устную речь, письменные источники, через другие языки.</p> <p>3. Чрезмерное заимствование иностранных слов может привести к засорению языка, к утере его самобытности.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый полный, соответствующий вопросу ответ; 0 баллов – за неполное соответствие ответа вопросу или неправильный ответ.</p>
2.	<p>Поясните смысл подчёркнутых в тексте выражений:</p> <p>а) «лексикон увеличился», б) <i>обращать внимание на значение</i>, в) «может привести к засорению»</p>	<p>а) «лексикон увеличился» - обогатился словарный запас, запас слов стал больше;</p> <p>б) «обращать внимание на значение» - учитывать лексическое значение, предметно-понятийное содержание слова;</p> <p>в) «может привести к засорению» - привести к утере самобытности, может потеряться отличительная, особенная черта, может исчезнуть его индивидуальность и своеобразие.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждое правильно определённое значение; 0 баллов – за неверный ответ.</p>
3.	<p>Определите композиционно-смысловые части текста и озаглавьте их, используя слова или словосочетания из текста.</p>	<p>1. Заимствованные слова. 2. Процесс пополнения языка. 3. Бережное отношение к языку. 4. Пагубные последствия.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты заглавия, соответствующие содержанию микротем текста.</i></p>	<p>Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждую корректно выделенную часть и верный, логичный вариант заглавия; 0 баллов – за неверный ответ.</p>

4.	Предложите название текста и аргументируйте свой выбор (1–2 предложения).	Название должно соответствовать либо теме, либо содержанию, либо идее текста. Объяснение должно быть полным и логичным, отражающим суть заголовка.	Всего 3 балла: 1 балл – если правильно подобрано название текста; 0 баллов – за неверный ответ. 2 балла – за верное, логичное объяснение выбора названия текста; 1 балл – за верное, но недостаточно полное объяснение выбора названия; 0 баллов – за неверное объяснение выбора названия текста.
5.	Подберите к выделенным словам по одному синониму: <i>украшают речь,</i> <i>бережное отношение,</i> <i>пагубным последствиям.</i>	<i>Украшают речь – обогащают, придают красоту, приукрашивают;</i> <i>бережное отношение – трепетное, благоразумное, внимательное, заботливое;</i> <i>пагубным последствиям – разрушительным, губительным, опасным.</i> <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты слов.</i>	Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый правильно подобранный синоним; 0 баллов – за неверный ответ
6.	Выделите корень в слове « <i>украшают</i> » и подберите к нему три однокоренных (родственных) слова разных частей речи.	Украшают (<i>корень -краш-</i>) – краса, красивый, красиво, украшенный, приукрасив. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты слов, соответствующих заданию.</i>	Всего 4 балла: 1 балл – если корень выделен верно; 0 баллов – за неверный ответ; по 1 баллу – за каждое правильно выбранное родственное слово; 0 баллов – за неверный ответ.
7.	Приведите два известных вам заимствованных слова, не использованных в тексте, и с одним из них составьте предложение.	<i>К сведению проверяющих! Учащиеся приводят два любых заимствованных слова и с одним из них составляют предложение.</i>	Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждое верно написанное слово; 0 баллов – за неверный ответ. 1 балл - за корректно составленное предложение; 0 баллов - за некорректно составленное предложение или неверный ответ.
8.	Составьте со словом « <i>язык</i> » два словосочетания с разными видами	<i>Обогащать язык – управление;</i> <i>современный (родной, сложный) язык –согласование;</i> <i>Коснуться языка – управление.</i>	Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое верно составленное словосочетание;

	связи и определите вид связи в каждом случае.	<i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты словосочетаний.</i>	по 1 баллу – за верно определённый вид связи; 0 баллов – за неверный ответ.
9.	Сформулируйте одно предложение, призывающее человека бережно относиться к языку.	Береги (берегите) наш язык, не теряй (не теряйте) его самобытности! Относись (относитесь) бережно к нашему языку и, выбирая слова, обращай (обращайте) внимание на значение и сочетаемость с другими словами! <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты предложений.</i>	Всего 2 балла: 2 балла - за корректно составленное предложение; 1 баллу – при незначительных недочетах в составленном предложении; 0 баллов - за некорректно составленное предложение или неверный ответ (отсутствие повелительной формы глагола).
10.	Составьте по данному началу сложноподчинённое предложение с придаточным определительным: «Главное достоинство языка – в ясности»	Главное достоинство языка – в ясности, которая делает нашу речь самобытной, яркой и точной. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответа.</i>	Всего 2 балла: 2 балла - за корректно составленное предложение; по 1 баллу – при незначительных недочетах в составленном предложении; 0 баллов - за некорректно составленное предложение или неверный ответ.
11.	Объясните расстановку знаков препинания в предложении: Обращаться с языком кое-как – (1) значит мыслить кое-как: (2) неточно, (3) приблизительно, (4) неверно.	Обращаться с языком кое-как – значит мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно. 1. Тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными одной частью речи (<i>глаголами/инфинитивом</i>). 2. Двоеточие ставится, так как далее идёт уточнение, пояснение (а именно?). 3 и 4. Запятые ставятся при однородных членах (<i>обстоятельствах</i>). <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут не указывать часть речи сказуемых, а также могут не указывать член предложения-обстоятельство.</i>	Всего 4 балла: по 1 баллу – за верное объяснение постановки каждого знака препинания; 0 баллов – за неверный ответ.
12.	«Русский язык в умелых руках и опытных устах красив, певуч, выразителен». А.И. Куприн	Критерии оценивания: а) Соответствие содержания ответа предложенной теме. б) Аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи	Всего 10 баллов: а) За соответствие содержания ответа предложенной теме – всего 4 балла:

<p>Согласны ли вы с мнением русского писателя А.И. Куприна и почему? Какое из прочитанных произведений помогло вам увидеть красоту и выразительность русского языка, и в чём это проявилось? А как вы работаете над своей речью?</p> <p>В эссе дайте развёрнутый ответ (12–15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p>	<p>(правильности, логичности, смысловой точности, выразительности).</p> <p>в) Композиционная стройность и стилевое единство ответа.</p>	<p>4 балла – за полное соответствие содержания ответа предложенной теме; 2 балла – за незначительное отклонение в содержании ответа предложенной теме; 0 баллов – за несоответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) За аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности) – всего 3 балла: 3 балла – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи; 2 балла – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 1 балл – за частичную аргументированность и значительные отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 0 баллов – за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и серьезные отклонения от основных коммуникативных качеств речи.</p> <p>в) За композиционную стройность и стилевое единство ответа – всего 3 балла: 3 балла – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа; 2 балла – за частичное нарушение композиции и стилового единства ответа;</p>
---	---	---

			0 баллов – за полное отсутствие композиционной стройности и стилового единства ответа.
--	--	--	---

Примечание: За орфографическую, пунктуационную грамотность, грамматическое и стилистическое оформление экзаменационной работы ко всем предыдущим баллам прибавляется:

Всего 5 баллов:

а) за орфографическую и пунктуационную грамотность:

3 балла – если нет ни одной ошибки;

2 балла – если допущено 1 – 2 ошибки;

1 балл – если допущено 3 – 4 ошибки;

0 баллов – если допущено более 4–х ошибок.

б) за грамматическое и стилистическое оформление:

2 балла – если нет ни одной ошибки;

1 балл – если допущено 1–3 ошибки;

0 баллов – если допущено более 3–х ошибок.