

**Схема оценивания экзаменационного теста по русскому языку за курс гимназического образования, 2023 г.**

№	Тестовые задания	Возможные варианты ответов	Схема оценивания
1.	<p>Ответьте письменно одним предложением на следующие вопросы:</p> <p>1. Чем вызвано использование иностранных слов?</p> <p>2. Как происходит процесс пополнения языка новыми словами?</p> <p>3. К чему может привести чрезмерное заимствование иностранных слов?</p>	<p>1. Использование иностранных слов вызвано потребностью обозначить новое понятие, назвать новый предмет, изобретённый другим народом.</p> <p>2. Процесс пополнения языка новыми словами происходит через устную речь, письменные источники, через другие языки.</p> <p>3. Чрезмерное заимствование иностранных слов может привести к засорению языка, к утере его самобытности.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p><b>Всего 3 балла:</b> по 1 баллу – за каждый полный, соответствующий вопросу ответ; <b>0 баллов</b> – за неполное соответствие ответа вопросу или неправильный ответ.</p>
2.	<p>Поясните смысл подчёркнутых в тексте выражений:</p> <p>а) «лексикон увеличился», б) <i>обращать внимание на значение»,</i> в) «может привести к засорению»</p>	<p>а) «лексикон увеличился» - обогатился словарный запас, запас слов стал больше;</p> <p>б) «обращать внимание на значение» - учитывать лексическое значение, предметно-понятийное содержание слова;</p> <p>в) «может привести к засорению» - привести к утере самобытности, может потеряться отличительная, особенная черта, может исчезнуть его индивидуальность и своеобразие.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p><b>Всего 3 балла:</b> по 1 баллу – за каждое правильно определённое значение; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ.</p>
3.	<p>Определите композиционно-смысловые части текста и озаглавьте их, используя слова или словосочетания из текста.</p>	<p>1. Заимствованные слова. 2. Процесс пополнения языка. 3. Бережное отношение к языку. 4. Пагубные последствия.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты заглавия, соответствующие содержанию микротем текста.</i></p>	<p><b>Всего 4 балла:</b> по 1 баллу – за каждую корректно выделенную часть и верный, логичный вариант заглавия; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ.</p>

4.	Предложите название текста и аргументируйте свой выбор (1–2 предложения).	Название должно соответствовать либо теме, либо содержанию, либо идее текста. Объяснение должно быть полным и логичным, отражающим суть заголовка.	<b>Всего 3 балла:</b> <b>1 балл</b> – если правильно подобрано название текста; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ.  <b>2 балла</b> – за верное, логичное объяснение выбора названия текста; <b>1 балл</b> – за верное, но недостаточно полное объяснение выбора названия; <b>0 баллов</b> – за неверное объяснение выбора названия текста.
5.	Подберите к выделенным словам по одному синониму: <i>украшают речь,</i> <i>бережное отношение,</i> <i>пагубным последствиям.</i>	<i>Украшают речь</i> – обогащают, придают красоту, приукрашивают; <i>бережное отношение</i> – трепетное, благоразумное, внимательное, заботливое; <i>пагубным последствиям</i> – разрушительным, губительным, опасным.  <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты слов.</i>	<b>Всего 3 балла:</b> по <b>1 баллу</b> – за каждый правильно подобранный синоним; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ
6.	Выделите корень в слове « <i>украшают</i> » и подберите к нему три однокоренных (родственных) слова разных частей речи.	Украшают ( <i>корень -краш-</i> ) – краса, красивый, красиво, украшенный, приукрасив.  <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты слов, соответствующих заданию.</i>	<b>Всего 4 балла:</b> <b>1 балл</b> – если корень выделен верно; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ; по <b>1 баллу</b> – за каждое правильно выбранное родственное слово; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ.
7.	Приведите два известных вам заимствованных слова, не использованных в тексте, и с одним из них составьте предложение.	<i>К сведению проверяющих! Учащиеся приводят два любых заимствованных слова и с одним из них составляют предложение.</i>	<b>Всего 3 балла:</b> по <b>1 баллу</b> – за каждое верно написанное слово; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ. <b>1 балл</b> - за корректно составленное предложение; <b>0 баллов</b> - за некорректно составленное предложение или неверный ответ.
8.	Составьте со словом « <i>язык</i> » два словосочетания с разными видами	<i>Обогащать язык</i> – управление; <i>современный (родной, сложный) язык</i> – согласование; <i>Коснуться языка</i> – управление.	<b>Всего 4 балла:</b> по <b>1 баллу</b> – за каждое верно составленное словосочетание;

	связи и определите вид связи в каждом случае.	<i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты словосочетаний.</i>	<b>по 1 баллу</b> – за верно определённый вид связи; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ.
9.	Сформулируйте одно предложение, призывающее человека бережно относиться к языку.	Береги (берегите) наш язык, не теряй (не теряйте) его самобытности! Относись (относитесь) бережно к нашему языку и, выбирая слова, обращай (обращайте) внимание на значение и сочетаемость с другими словами!  <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты предложений.</i>	<b>Всего 2 балла:</b> <b>2 балла</b> - за корректно составленное предложение; <b>1 баллу</b> – при незначительных недочетах в составленном предложении; <b>0 баллов</b> - за некорректно составленное предложение или неверный ответ (отсутствие повелительной формы глагола).
10.	Составьте по данному началу сложноподчинённое предложение с придаточным определительным: <b>«Главное достоинство языка – в ясности»</b>	<b>Главное достоинство языка – в ясности, которая делает нашу речь самобытной, яркой и точной.</b>  <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответа.</i>	<b>Всего 2 балла:</b> <b>2 балла</b> - за корректно составленное предложение; <b>по 1 баллу</b> – при незначительных недочетах в составленном предложении; <b>0 баллов</b> - за некорректно составленное предложение или неверный ответ.
11.	Объясните расстановку знаков препинания в предложении: <b>Обращаться с языком кое-как – (1) значит мыслить кое-как: (2) неточно, (3) приблизительно, (4) неверно.</b>	<b>Обращаться с языком кое-как – значит мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно.</b> 1. Тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными одной частью речи ( <i>глаголами/инфинитивом</i> ). 2. Двоеточие ставится, так как далее идёт уточнение, пояснение (а именно?). 3 и 4. Запятые ставятся при однородных членах ( <i>обстоятельствах</i> ). <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут не указывать часть речи сказуемых, а также могут не указывать член предложения-обстоятельство.</i>	<b>Всего 4 балла:</b> <b>по 1 баллу</b> – за верное объяснение постановки каждого знака препинания; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ.
12.	<b>«Русский язык в умелых руках и опытных устах красив, певуч, выразителен».</b> <b>А.И. Куприн</b>	<b>Критерии оценивания:</b> а) Соответствие содержания ответа предложенной теме. б) Аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи	<b>Всего 10 баллов:</b> а) За соответствие содержания ответа предложенной теме – <b>всего 4 балла:</b>

<p>Согласны ли вы с мнением русского писателя А.И. Куприна и почему? Какое из прочитанных произведений помогло вам увидеть красоту и выразительность русского языка, и в чём это проявилось? А как вы работаете над своей речью?</p> <p>В эссе дайте развёрнутый ответ (12–15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p>	<p>(правильности, логичности, смысловой точности, выразительности).</p> <p>в) Композиционная стройность и стилевое единство ответа.</p>	<p><b>4 балла</b> – за полное соответствие содержания ответа предложенной теме;  <b>2 балла</b> – за незначительное отклонение в содержании ответа предложенной теме;  <b>0 баллов</b> – за несоответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) За аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности) – <b>всего 3 балла:</b>  <b>3 балла</b> – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи;  <b>2 балла</b> – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи;  <b>1 балл</b> – за частичную аргументированность и значительные отклонения от основных коммуникативных качеств речи;  <b>0 баллов</b> – за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и серьезные отклонения от основных коммуникативных качеств речи.</p> <p>в) За композиционную стройность и стилевое единство ответа – <b>всего 3 балла:</b>  <b>3 балла</b> – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа;  <b>2 балла</b> – за частичное нарушение композиции и стилового единства ответа;</p>
---	---	---

			<b>0 баллов</b> – за полное отсутствие композиционной стройности и стилового единства ответа.
--	--	--	---

**Примечание:** За орфографическую, пунктуационную грамотность, грамматическое и стилистическое оформление экзаменационной работы ко всем предыдущим баллам прибавляется:

**Всего 5 баллов:**

*а) за орфографическую и пунктуационную грамотность:*

3 балла – если нет ни одной ошибки;

2 балла – если допущено 1 – 2 ошибки;

1 балл – если допущено 3 – 4 ошибки;

0 баллов – если допущено более 4–х ошибок.

*б) за грамматическое и стилистическое оформление:*

2 балла – если нет ни одной ошибки;

1 балл – если допущено 1–3 ошибки;

0 баллов – если допущено более 3–х ошибок.