

**СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ТЕСТА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, 2020.**

№	Тестовые задания	Возможные варианты ответов	Схема оценивания
1.	<p>Ответьте одним предложением на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему Катерина Петровна вышла из дому?</li> <li>2. Что сделала Катерина Петровна, вернувшись домой?</li> <li>3. О чем написала Катерина Петровна дочери?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Катерина Петровна вышла из дому, потому что ей показалось, что кто-то стучит в калитку.</li> <li>2. Вернувшись домой, Катерина Петровна написала письмо своей дочери Насте.</li> <li>3. Катерина Петровна попросила дочь приехать, чтобы увидеть ее еще раз перед смертью.</li> </ol> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p><b>Всего 3 балла:</b>  <b>по 1 баллу</b> – за стилистически и грамматически корректно составленные предложения;  <b>0 баллов</b> – за стилистически и/или грамматически некорректно составленные предложения.</p>
2.	<p>Выделите композиционно-смысловые части фрагмента и озаглавьте их.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чувство беспокойства</li> <li>2. Письмо дочери.</li> <li>3. Реакция Насти.</li> </ol> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты заглавий.</i></p>	<p><b>Всего 4 балла:</b>  <b>1 балл</b> - за корректно выделенные композиционно-смысловые части;  <b>0 баллов</b> - за неверный ответ;  <b>по 1 баллу</b> – за соответствующее содержанию наименование каждой части;  <b>0 баллов</b> - за неверный ответ.</p>
3.	<p>Поясните, каких два чувства вызывали у Насти письма матери и почему.</p>	<p>Письма матери вызывали у Насти чувство облегчения (радости, спокойствия), потому что, раз мать прислала письмо, все в порядке, значит она жива. Одновременно Настя испытывала и чувство беспокойства (недовольства собой), потому что письма будто укоряли ее за невнимание к матери.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант объяснения.</i></p>	<p><b>Всего 4 балла:</b>  <b>по 1 баллу</b> – за правильно названные чувства;  <b>0 баллов</b> – за неверный ответ;  <b>по 1 баллу</b> – за правильное объяснение причины;  <b>0 баллов</b> – за неверный ответ.</p>

4.	Предложите название текста фрагмента и объясните свой выбор (1-2 предложения).	Заголовок должен соответствовать либо теме, либо содержанию, либо идее фрагмента.  Объяснение должно быть полным и логичным, отражающим суть заголовка.	<b>Всего 3 балла:</b> <b>1 балл</b> – за заголовок, соответствующий теме/содержанию/идее фрагмента; <b>0 баллов</b> – если заголовок не соответствует содержанию фрагмента; <b>2 балла</b> – за полное, логичное объяснение, отражающее суть заголовка; <b>1 балл</b> - если объяснение недостаточно полно (логично, точно) поясняет смысл предложенного заголовка; <b>0 баллов</b> - за неверное объяснение выбора названия.
5.	Приведите по одному антониму и синониму к выделенным словам: <i>«старый салоп»</i> – <i>«стара стала»</i> –	<i>Старый</i> салоп – новый, поношенный и др.; <i>стара</i> стала – молода, немощна и др.  <i>К сведению проверяющих! Учащиеся во втором случае могут использовать краткие и полные формы прилагательных.</i>	<b>Всего 4 балла:</b> по <b>1 баллу</b> – за каждый правильно подобранный антоним; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ; по <b>1 баллу</b> – за каждый правильно подобранный синоним; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ.
6.	Выделите в слове «ненаглядная» корень и подберите три однокоренных слова.	Корень <b>-гляд-</b> . Однокоренные слова: взгляд, глядеть, разглядывать, загляденье, без оглядки и др.	<b>Всего 4 балла:</b> <b>1 балл</b> - за правильно выделенный корень; <b>0 баллов</b> – за ошибочное определение корня слова; <b>по 1 баллу</b> - за каждое верно выбранное однокоренное слово; <b>0 баллов</b> – если однокоренное слово подобрано неверно.
7.	Обведите кружочком правильный ответ и приведите два слова, в котором <b>-НН-</b> пишется по этому же правилу. В слове «медленно» пишется <b>-НН-</b> , потому что оно: а) образовано от прилагательного с двумя <b>-НН-</b> ; б) образовано с	Ответ: а) В слове (наречии) «медленно» пишется <b>-НН-</b> , потому что оно образовано от прилагательного <i>медленный</i> с двумя <b>-НН-</b> . Временный – временно, озабоченный – озабоченно, искусственный – искусственно, мужественный – мужественно и др.	<b>Всего 3 балла:</b> <b>1 балл</b> – за правильно выбранный вариант ответа; <b>0 баллов</b> - за неправильно выбранный вариант ответа; <b>по 1 баллу</b> – за правильно приведенные слова с <b>-НН-</b> ; <b>0 баллов</b> – за неправильно подобранные

	помощью суффикса <b>-ЕНН-</b> ; в) образовано от слова, основа которого оканчивается на <b>-Н</b> .		слова с <b>-НН-</b> .
8.	Подчеркните сочетание слов, не являющееся словосочетанием, и составьте с ним предложение: <b>за этот год, разболелась голова, пронзительно смотрели, вздох облегчения.</b>	Не является словосочетанием сочетание <u>разболелась голова</u> , т.к. это грамматическая основа (подлежащее и сказуемое) предложения. К вечеру у меня разболелась голова.  <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты предложения.</i>	<b>Всего 4 балла:</b> <b>2 балла</b> – за правильно подчеркнутое сочетание слов; <b>0 баллов</b> – за неправильно названное сочетание слов; <b>2 балла</b> – за стилистически и грамматически правильно составленное предложение. <b>1 балл</b> – если в предложении допущены 1-2 негрубые ошибки (стилистические, грамматические, смысловые); <b>0 баллов</b> – за стилистически и/или грамматически неправильно составленное предложение.
9.	Закончите предложение, используя составное именное сказуемое. <b>Родители...</b>	Родители - главные люди в моей жизни.  <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другой вариант.</i>	<b>Всего 2 балла:</b> <b>2 балла</b> – за стилистически и грамматически правильно составленное предложение; <b>1 балл</b> – если в предложении допущены 1-2 негрубые ошибки (стилистические, грамматические, смысловые); <b>0 баллов</b> – за стилистически и/или грамматически неправильно составленное предложение.
10.	Составьте сложноподчиненное предложение с придаточным причины из двух простых предложений: <b>«Зиму эту я не переживу. Приезжай хоть на день».</b>	Приезжай хоть на день, потому что зиму эту я не переживу.  <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другой вариант.</i>	<b>Всего 2 балла:</b> <b>2 балла</b> – за стилистически и грамматически правильно составленное предложение; <b>1 балл</b> – если в предложении допущены 1-2 негрубые ошибки (стилистические, грамматические, смысловые); <b>0 баллов</b> – за стилистически и/или грамматически неправильно составленное предложение.

11.	<p>Объясните расстановку знаков препинания в предложении:</p> <p><i>«Устройство выставок, (1) конкурсов – (2) все это проходило через ее руки».</i></p>	<p>Запятая стоит между однородными членами предложения, тире стоит после ряда однородных членов перед обобщающим словом.</p>	<p><b>Всего 2 балла:</b>  <b>по 1 баллу</b> – за верное объяснение постановки указанных знаков препинания;  <b>0 баллов</b> – за неверное объяснение постановки указанных знаков препинания.</p>
12.	<p><i>«Нет ничего святее и бескорыстнее любви родителей; всякая привязанность, всякая любовь, всякая страсть или слаба, или корыстна в сравнении с нею».</i></p> <p><b>Виссарион Белинский</b></p> <p>Согласны ли вы с мнением В. Г. Белинского и почему? Как вы относитесь к поведению героини фрагмента Насти? Какими, на ваш взгляд, должны быть отношения между родителями и детьми?</p> <p>В эссе дайте развёрнутый ответ (12 – 15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p>	<p><b>Критерии оценивания:</b></p> <p>а) Соответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) Аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности).</p> <p>в) Композиционная стройность и стилевое единство ответа.</p>	<p><b>Всего 10 баллов:</b></p> <p>а) За соответствие содержания ответа предложенной теме – <b>всего 4 балла:</b>  <b>4 балла</b> – за полное соответствие содержания ответа предложенной теме;  <b>2 балла</b> - за незначительное отклонение в содержании ответа предложенной теме;  <b>0 баллов</b> - за несоответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) За аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности) – <b>всего 3 балла:</b>  <b>3 балла</b> – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи;  <b>2 балла</b> – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи;  <b>1 балл</b> – за частичную аргументированность и значительные отклонения от основных коммуникативных качеств речи;  <b>0 баллов</b> - за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и серьезные отклонения от основных коммуникативных качеств речи.</p>

			<p>в) За композиционную стройность и стилевое единство ответа – <b>всего 3 балла:</b>  <b>3 балла</b> – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа;  <b>2 балла</b> - за частичное нарушение композиции и стилового единства ответа;  <b>0 баллов</b> - за полное отсутствие композиционной стройности и стилового единства ответа.</p>
--	--	--	--

**Примечание:**

За орфографическую, пунктуационную грамотность, грамматическое и стилистическое оформление экзаменационной работы ко всем предыдущим баллам прибавляется:

**Всего 5 баллов:**

*а) за орфографическую и пунктуационную грамотность:*

3 балла – если нет ни одной ошибки;

2 балла – если допущено 1 – 2 ошибки;

1 балл – если допущено 3 – 4 ошибки;

0 баллов – если допущено более 4-х ошибок.

*б) за грамматическое и стилистическое оформление:*

2 балла – если нет ни одной ошибки;

1 балл – если допущено 1-3 ошибки;

0 баллов – если допущено более 3-х ошибок.