

Схема оценивания экзаменационного теста по русскому языку за курс гимназического образования, 2014 г.

№	Тестовые задания	Возможные варианты ответов	Схема оценивания
1.	Подберите заголовок, который отражает тему текста.	Совість Жить по совести Урок Учителя (возможны и другие варианты)	1 балл – если правильно подобран заголовок, который отражает тему текста. 0 баллов – если неправильно подобран заголовок, который отражает тему текста.
2.	Ответьте одним предложением на каждый из вопросов и запишите эти предложения. 1) Зачем Юра выстрелил из рогатки в воробья? 2) Почему спустя много лет Юра помнил свой детский поступок ? 3) В чём состоит «искусство человеческого проникновения»?	1) Юра выстрелил в воробья из шалости, он не хотел его убивать. 2) Он помнил свой детский поступок спустя много лет, потому что он произвел на него сильное впечатление. 3) Искусство человеческого проникновения состоит в умении понимать горе и радости окружающих, в умении подчинять свои поступки интересам других людей.	Всего 3 балла : По 1 баллу - за каждый правильный ответ.
3.	В 1-2 предложениях объясните смысл выражения: <i>Жить в гармонии со своей совестью.</i>	Жить в гармонии со своей совестью – значит не совершать поступков, за которые ты можешь осудить себя сам, за которые тебе будет когда-нибудь стыдно.	2 балла – если дано правильное объяснение смысла выражения; 1 балл – если дано частично правильное объяснение смысла выражения; 0 баллов – за неправильный ответ.
4.	В двух-трех предложениях дайте характеристику Учителю. Аргументируйте свой ответ.	Учитель очень чуткий человек, потому что он понял состояние мальчика: ведь тот непреднамеренно убил птицу. Учитель – мудрый воспитатель и тонкий психолог. Он наглядно показал мальчику, что тот поступил неправильно, таким образом разбудил его совесть и дал ему урок на всю жизнь.	Всего 5 баллов : а) 2 балла – за то, что текст соответствует требованиям задания; 0 баллов – если текст не соответствует требованиям

			<p>задания;</p> <p>б) 2 балла – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи;</p> <p>1 балл – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи;</p> <p>в) 1 балл – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа;</p> <p>0 баллов - за полное отсутствие композиционной стройности и стилевого единства ответа.</p>
5.	Укажите, к какому типу речи относится данный текст.	Повествование с элементами рассуждения	1 балл - за правильный ответ; 0 баллов – за неправильный ответ.
6.	Составьте два предложения, в которых слово <i>мир</i> употребляется в разных значениях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. После любой войны стороны подписывают договор о мире. 2. Мир вокруг нас интересен и разнообразен. (Возможны и другие варианты.) 	Всего 2 балла: По 1 баллу за каждое правильное использование слова <i>мир</i> в разных значениях.
7.	Запишите три устойчивых словосочетания или фразеологизма со словом <i>сердце</i> .	кошки на сердце скребут, камень с сердца свалился, сердце не на месте; от чистого сердца, с замиранием сердца, скрепя сердце и др.	Всего 3 балла: По 1 баллу за каждый правильный ответ.

8.	<p>Определите, какой частью речи являются выделенные слова.</p> <p>стало меньше птичьего щебетания - каждому доступны разные чувства - сказанные слова -</p>	<p>стало меньше птичьего щебетания – сравнительная степень наречия</p> <p>в каждом доступны разные чувства – краткое прилагательное</p> <p>сказанные слова - причастие</p>	<p>Всего 3 балла:</p> <p>по 1 баллу – за каждый правильный ответ.</p>
9.	<p>Подберите по одному синониму к выделенным словам:</p> <p>карать себя -</p> <p>наслаждение –</p> <p>строгий судья -</p>	<p>карать себя – ругать, наказывать, корить</p> <p>наслаждение – удовольствие</p> <p>строгий судья - взыскательный, требовательный</p>	<p>Всего 3 балла:</p> <p>по 1 баллу – за каждый правильный ответ.</p>
10.	<p>Распространите предложения:</p> <p>а) придаточным обстоятельственным;</p> <p>Человек только тогда будет жить в гармонии с собственной совестью,</p> <p>б) придаточным изъяснительным.</p> <p>Тот, кто живёт душой и сердцем, всегда помнит</p>	<p>а) Человек только тогда будет жить в гармонии с собственной совестью, когда будет думать о других.</p> <p>б) Тот, кто живёт душой и сердцем, всегда помнит, что рядом всегда есть люди, нуждающиеся в понимании и помощи.</p> <p>(возможны и другие варианты)</p>	<p>Всего 2 балла:</p> <p>По 1 баллу за каждый правильный ответ.</p>
11.	<p>Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.</p> <p>Самые нежные р...стения пр...кладывают себе путь чере... самую ж...сткую землю, чере... трещины скал. Так и д...брота. Н... какие силы, н...какие пр...пятствия (не)могут сравни...ся с силой доброго, искре...его ч...ловека.</p>	<p>Самые нежные растения прокладывают себе путь через самую жёсткую землю, через трещины скал. Так и доброта. Никакие силы, никакие препятствия не могут сравниться с силой доброго, искреннего человека.</p>	<p>Всего 3 балла:</p> <p>3 балла - если нет ошибок;</p> <p>2 балла – за 1-2 ошибки;</p> <p>1 балл - за 3-4 ошибки;</p> <p>0 баллов - если ошибок более 4 -х</p>
12.	<p>Расставьте знаки препинания.</p> <p>Чтобы понимать других людей надо уметь поставить себя в их положение надо почувствовать их горе и счастье. Умей видеть рядом с собой человека нуждающегося в помощи умей видеть в его глазах его духовный мир надежды и отчаяние печали и радости.</p>	<p>Чтобы понимать других людей, надо уметь поставить себя в их положение, надо почувствовать их горе и счастье. Умей видеть рядом с собой человека, нуждающегося в помощи, умей видеть в его глазах его духовный мир: надежды и отчаяние, печали и радости.</p>	<p>Всего 3 балла:</p> <p>3 балла - если нет ошибок;</p> <p>2 балла - за 1-2 ошибки;</p> <p>1 балл - за 3-4 ошибки;</p> <p>0 баллов - если ошибок более 4 -х</p>

13.	<p>В данных предложениях найдите ошибки, исправьте их и запишите правильные варианты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Честно оценивая себя, наши поступки будут совершены по совести. 2. Учитель не наказал мальчика за жестокий поступок, проявивший человеческую мудрость. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Если мы будем честно оценивать себя, наши поступки будут совершены по совести. 2. Учитель, проявивший человеческую мудрость, не наказал мальчика за жестокий поступок. 	<p>Всего 2 балла: По 1 баллу за каждый правильный ответ.</p>
14.	<p><i>Всё прекрасное на земле – от солнца, всё хорошее – от человека.</i> Прочитайте данное высказывание известного русского писателя М. Пришвина, включив его в свои предложения разными способами: а) в виде прямой речи б) в виде косвенной речи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Известный русский писатель М.М. Пришвин сказал: «Всё прекрасное на земле – от солнца, всё хорошее – от человека». 2. Известный русский писатель М.М. Пришвин сказал, что всё прекрасное на земле – от солнца, всё хорошее – от человека. 	<p>Всего 2 балла: По 1 баллу за каждый правильный ответ.</p>
15.	<p>Прокомментируйте выделенное в тексте высказывание В. Сухомлинского. Согласны ли вы с этим утверждением? Что, по вашему мнению, делает человека «зрячим»? Аргументируйте свои ответы. (объем 10-12 предложений)</p>	<p>Критерии оценивания: а) Соответствие содержания ответа предложенной теме. б) Аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности). в) Композиционная стройность и стилевое единство ответа.</p>	<p>Всего 9 баллов: а) За соответствие содержания ответа предложенной теме: 4 балла – за полное соответствие содержания ответа предложенной теме; 2 балла - за незначительное отклонение в содержании ответа предложенной теме; 0 баллов - за несоответствие содержания ответа предложенной теме.</p>

			<p>б) За аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности):</p> <p>3 балла – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи;</p> <p>2 балла – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи;</p> <p>1 балл – за частичную аргументированность и значительные отклонения от основных коммуникативных качеств речи;</p> <p>0 баллов - за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и серьезные отклонения от основных коммуникативных качеств речи.</p> <p>в) За композиционную стройность и стилевое</p>
--	--	--	--

			<p>единство ответа: 2 балла – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа; 1 балл - за частичное нарушение композиции и стилового единства ответа; 0 баллов - за полное отсутствие композиционной стройности и стилового единства ответа.</p>
--	--	--	---

Примечание:

За орфографическую, пунктуационную грамотность, грамматическое и стилистическое оформление экзаменационной работы ко всем предыдущим баллам прибавляется:

Всего 5 баллов:

а) за орфографическую и пунктуационную грамотность:

3 балла – если нет ни одной ошибки;

2 балла – если допущено 1 – 2 ошибки;

1 балл – если допущено 3 – 4 ошибки;

0 баллов – если допущено более 4-х ошибок.

б) за грамматическое и стилистическое оформление:

2 балла – если нет ни одной ошибки;

1 балл – если допущено 1-3 ошибки;

0 баллов – если допущено более 3-х ошибок.