

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agencia Națională pentru
Curriculum și Evaluare

Numele:

Prenumele:

Patronimicul:

Instituția de învățământ:

Localitatea:

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ALOLINGVI
EXAMEN NAȚIONAL DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI

02 iunie 2016

Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Numele și prenumele evaluatorului: _____ Punctaj total: _____

Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Un oraș mai bun

Într-o zi mă întorceam cu prietenul meu Mihai de la serviciu cu taxiul. După ce am coborât, prietenul meu i-a spus șoferului:

- Mulțumesc mult că ne-ai adus. Ești un șofer excelent.

Șoferul, uimit, i-a zis:

- Ironizezi?!

- Nu, nu încerc să ironizez. Ți-am admirat măiestria cu care ai mers în traficul acesta dificil.

- Atunci îți mulțumesc, a spus șoferul și a plecat.

- Ce a fost aceasta? l-am întrebat pe Mihai.

- Încerc să aduc bunăvoința (доброжелательность) înapoi în oraș. Cred că este unica șansă care mai poate salva orașul.

- Cum poate un om să salveze un oraș?

- Andrei, nu este vorba despre un singur om. Eu sînt sigur că l-am făcut fericit pe acest șofer. Să presupunem că el va avea, toată ziua, vreo douăzeci de pasageri. El va fi amabil cu cei douăzeci, pentru că cineva a fost amabil cu el. Pasagerii, la rîndul lor, vor fi mai amabili cu alte persoane: vînzători, colegi, membri ai familiei. În final, bunăvoința va atinge (коснётся) cel puțin o mie de oameni. E minunat, nu-i așa?

- Nu cred totuși că poți să faci mai bun un oraș de unul singur, am protestat eu.

- Lucrul cel mai important este să ai curaj, să acționezi. Să-i faci pe oameni să devină mai buni nu este un lucru ușor. Dar dacă ar proceda și alții ca mine, am fi o forță. Încearcă și tu ceva.


În acel moment, pe lingă mine trecea o domnișoară. Eu i-am șoptit zîbind: „Ești foarte frumoasă!” Ea s-a uitat atent la mine, s-a luminat la față, a ridicat cu bucurie capul și a plecat fericită.

- Vezi?! mi-a zis prietenul. Această domnișoară va face și ea fericit pe cineva. Și tot orașul va avea o zi minunată.

Text adaptat

Nr.	Itemi	Punctaj
1.	Transcrie din text cîte un enunț ce indică: a. <i>admirația față de șofer</i> _____ _____ b. <i>dorința lui Mihai</i> _____ _____ c. <i>reacția fetei</i> _____ _____	L 0 1 2 3
2.	Scrie din text pentru cuvintele date cîte: un sinonim: <i>a reveni</i> _____ <i>simplu</i> _____ un antonim: _____ _____	L 0 1 2 3 4

3.	<p>Alcătuiește două enunțuri dezvoltate, folosind expresiile: <i>a fi singur, a fi sigur</i>. Nu scrie enunțuri din text.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
4.	<p>Adresează-i lui Mihai patru întrebări în baza textului.</p> <p><i>Ce</i> _____ ?</p> <p><i>Cine</i> _____ ?</p> <p><i>Cînd</i> _____ ?</p> <p><i>De ce</i> _____ ?</p>	L 0 1 2 3 4
5.	<p>Scrie, în trei enunțuri, ce putem să facem ca satul/ orașul nostru să fie plăcut, prietenos.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3
6.	<p>Formulează două concluzii în baza textului citit.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
7.	<p>Scrie în spațiile libere verbele la modul conjunctiv (<i>ce să facă?</i>).</p> <p>Îmi place vacanța de vară. Noi avem posibilitatea (<i>a merge</i>) _____ la bunici. Eu pot (<i>a se plimba</i>) _____ cu prietenii toată ziua, (<i>a juca</i>) _____ badminton cu fratele. Împreună cu tata și bunicul încercăm (<i>a se odihni</i>) _____, mergînd la pescuit.</p>	L 0 1 2 3 4

8.	<p>Completează spațiile libere cu formele potrivite ale substantivului minge. Ploua. Deodată, în vârful unui plop, a apărut _____ de foc, fulgerul globular. _____ „a sărit” de pe o creangă pe alta, apoi a coborât pe pământ. Culoarea _____ era galbenă-roșiatică, ca o bucată fierbinte de fier. Când această _____ a atins pământul, ea a explodat.</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>
9.	<p>Construiește, din șase replici complete, un dialog după începutul dat. Nu folosi replici de tipul: <i>Bună ziua! La revedere!</i></p> <p>- Rodica, în curînd absolvim gimnaziul. Ce facem: mergem la colegiu sau la liceu?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6</p>
10.	<p>Scrie, în baza posterului publicitar, o invitație bunicului în numele nepotei Daniela. <i>Respectă rigorile de aranjare a textului în pagină.</i></p> <div data-bbox="264 1451 676 1886" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">FESTIVALUL CÎNTECULUI POPULAR Melodiile sufletului 10 IUNIE 2016, ora 14.00</p>  </div> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 3 4 5 L 0 1</p>

<p>11.</p>	<p>Scrie, în opt enunțuri, un eseu despre copilărie, pornind de la afirmația lui Ion Creangă: [...] <i>toate îmi mergeau după plac, fără [...] supărare, de parcă era toată lumea a mea!</i></p> <p>Respectă condițiile:</p> <ul style="list-style-type: none">· descrie o amintire personală;· evidențiază ideea afirmației;· exprimă-ți atitudinea față de perioada copilăriei;· formulează concluzii. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 L 0 1 L 0 2 L 0 1 L 0 1</p>
------------	--	--