

BAREM ANALITIC

Item	Răspuns corect / posibil	Criterii de evaluare /Punctaj
<p>1. Explică în enunțuri complete ce fapte din biografie sunt menționate de Neagu Djuvara în fiecare dintre anii:</p>	<p>a) În anul 1917, Neagu Djuvara pleacă în Franța (împreună cu alți membri ai familiei, la bunicul său).</p> <p>b) În anul 1920 el revine la București.</p> <p>c) În anul 1944 (ca angajat al Ministerului de Externe) Neagu Djuvara este trimis în calitate de curier diplomatic la Stockholm.</p> <p>d) În anul 1990 el revine în România.</p> <p><u>Notă: Enunțurile pot fi diferite, dar trebuie să fie complete și să corespundă cu informația din text.</u></p>	<p>4 puncte 4x1 Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.</p>
<p>2. Rezumă, în 50-55 de cuvinte, alineatul al patrulea al textului.</p>	<p>Se va accepta drept răspuns corect un text care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - va prezenta fidel informația; - va conține informația esențială a alineatului; - va omite detaliile neesențiale; - va fi coerent gramatical (la persoana a III-a); - va respecta limita de întindere. 	<p>5 puncte 5x1 Câte 1 punct pentru fiecare dintre cerințele enumerate.</p>
<p>3. Raportează această secvență de biografie la una dintre temele literare studiate, indicând două titluri de texte în care este tratată aceeași temă.</p>	<p>Se va accepta tema timpului / a istoriei și două titluri de texte literare în care este evident valorificată aceeași temă.</p>	<p>3 puncte 1 punct pentru deducerea corectă a temei. 2 (1x2) Câte 1 punct pentru fiecare titlu adecvat și numit corect, în limita celor 2 solicitate.</p>
<p>4. Exprimă-ți, în spațiul rezervat, atitudinea față</p>	<p>Se va accepta un text în care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - este clar exprimată 	<p>8 puncte 1 punct pentru exprimarea</p>

<p>de cunoașterea biografiei oamenilor celebri, aducând 3 argumente.</p>	<p>atitudinea ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - este explicat în ce constă problema cunoașterii biografiei unui om celebru; - sunt aduse argumentele solicitate; - textul este coerent; - se respectă limita de întindere. 	<p>clară a atitudinii.</p> <p>1 punct pentru explorarea cuvintelor-cheie ale formulei: <i>cunoaștere, biografie, om celebru.</i></p> <p>3 (3x1) puncte pentru fiecare argument valid.</p> <p>2 puncte pentru coerența (1) și logica textului (1).</p> <p>1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>
<p>5. Redactează o nouă variantă a frazei, substituind prin câte un sinonim potrivit contextului toate cuvintele subliniate.</p>	<p>Se va accepta o variantă de genul:</p> <p style="text-align: center;"><u>Adunasem /strânseam,</u></p> <p>în atmosfera de entuziasm <u>declanșat/apărut/iscat</u> în Franța în zilele din decembrie, ajutoare pentru țară, dar nu <u>îmbrăcăminte/haine,</u> alimente sau farmaceutice din care aduceau alte organizații umanitare, ci mașini de scris, calculatoare (electronice)/ <u>ordinatoare,</u> hârtie și alte materiale de birou pentru sediile partidelor politice ”reînviată” și pentru universități.</p>	<p>4 puncte</p> <p>4x1</p> <p>Câte 1 punct pentru fiecare sinonim adecvat, în limita celor solicitate, introdus în fraza rescrisă.</p>
<p>6. Delimitează, prin bare oblice și cifre, propozițiile din fraza dată:</p>	<p>Se va accepta varianta:</p> <p><i>...După aproape trei ani de militărie și război, intrasem prin concurs la Ministerul de Externe în vara anului 1943¹ – și o întâmplare oarecum miraculoasă a făcut² să fiu trimis curier diplomatic la Stockholm în chiar dimineața zilei de 23 august 1944, în cadrul negocierilor de armistițiu cu sovieticii³.</i></p>	<p>3 puncte</p> <p>Câte 1 punct pentru fiecare propoziție identificată și marcată corect.</p>
<p>7. Relatează, în spațiul rezervat, un episod din viața ta școlară din acest</p>	<p>Se va accepta un text coerent în care este relatat un episod din viața școlară (cu specificarea</p>	<p>4 puncte</p> <p>1 punct pentru că episodul este din viața școlară, din</p>

an de studiu.	timpului, locului, a întâmplării propriu-zise) și care respectă exigențele față de textul-narațiune.	acest an de studiu CRITERIU ELIMINATOR! 1 punct pentru că textul respectă rigorile narațiunii. 1 punct pentru logica și coerența textului. 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.
8. Alcătuieste un dialog din patru replici, ce ar putea avea loc între frații care merg împreună la studii în altă localitate.	Se va accepta un dialog care este corespunzător situației date. Se respectă limita de întindere de 4 replici.	4 puncte 4x1 Câte 1 punct pentru fiecare replică potrivită.
9. Motivează, prin regulile de punctuație în vigoare, utilizarea virgulelor numerotate în enunțul: La sfârșitul războiului,(1) maică-mea nu s-a întors îndată în țară,(2) ci a stat în seama bunicului până în vara anului 1920.	Se va accepta: 1 – Se izolează complementul circumstanțial de timp dezvoltat și antepus; 2 – Se despart două propoziții coordonate adversative.	2 puncte 2x1 Câte 1 punct pentru fiecare situație motivată prin regulă.
10. Citește articolul de dicționar și răspunde la întrebări în enunțuri complete.	Se va accepta drept corect un răspuns de genul: a) Sinonimul pentru sensul al treilea al cuvântului <i>memorie</i> este <i>memorator</i> . b) Cuvântul <i>memorie</i> are trei /3 sensuri.	2 puncte 2x1 Câte 1 punct pentru fiecare informație dedusă corect, în limita celor solicitate.
11. Construiește câte un enunț în care vei utiliza locuțiunile <i>din memorie</i> , <i>în memoria</i> .	Se vor accepta oricare 2 enunțuri adecvate cerinței, în care se vor actualiza sensurile locuțiunilor date (nu orice sensuri ale cuvântului).	2 puncte 2x1 Câte 1 punct pentru fiecare locuțiune utilizată adecvat.
12. Redactează, pe 1/3-1/2 din spațiul rezervat, un anunț, respectând	Se va accepta un text care va conține: Titlul textului (ANUNȚ), fără	4 puncte 1 punct pentru corespunderea structurii/

<p>legenda dată și rigorile de aranjare în pagină.</p> <p><i>Te numești Adrian/Adriana Munteanu, ești elev/elevă în clasa a IX-a "b" și dorești să procuri sau să împrumuți pentru o săptămână cartea Amintiri din pribegie. 1948-1990 de Neagu Djuvara. Cine poate oferi informații utile sau cartea te poate găsi la școală ori îți poate scrie la adresa de e-mail amunteanu@ gmail.com.</i></p>	<p>semne de punctuație după titlu, descrierea situației, în conformitate cu legenda, semnătura.</p>	<p>tipului de text (titlu, informație, semnătură).</p> <p>1 punct pentru respectarea legendei.</p> <p>1 punct pentru modificarea textului de la persoana a II-a la persoana I-a.</p> <p>1 punct pentru aranjarea în pagină (evidențierea titlului, spațierea alineatelor).</p>
<p>5 puncte se vor atribui pentru aspectul de limbă al lucrării, în descreștere:</p> <p>5 puncte– impecabil ortografic, punctuațional și stilistic;</p> <p>4 puncte 1 – 2 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;</p> <p>3 puncte 3 – 4 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;</p> <p>2 puncte 5 – 6 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;</p> <p>1 punct 7 – 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total.</p> <p>0 puncte pentru depășirea limitei de 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil.</p> <p>Notă : Punctajul dat se atribuie numai în cazul realizării itemilor 1, 2, 4, 7, 8, 10,11, 12.</p> <p>Lipsa totală sau parțială a răspunsurilor la acești itemi nu permite acordarea punctajului maxim pentru corectitudine.</p>		