

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru
Curriculum și Evaluare

Numele elevului: _____

Prenumele elevului: _____

Patronimicul elevului: _____

Instituția de învățământ: _____

Localitatea: _____

Raionul / Municipiul: _____

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ALOLINGVI

**EXAMEN NAȚIONAL DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI
SESIUNEA SUPLIMENTARĂ / REPETATĂ**

04 iulie 2022

Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
 - Lucrează independent.
-

Îți dorim mult succes!

Numele și prenumele evaluatorului: _____ Punctaj total: _____

4.	<p>Adresează-i patru întrebări directe câinelui neprietenos.</p> <p><i>Unde</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>Ce</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>Pe cine</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>De ce</i> _____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>
5.	<p>Caracterizează-l pe cățelușul vesel în trei enunțuri argumentate.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3</p>
6.	<p>Formulează două concluzii în baza textului citit.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p>
7.	<p>Scrie, în spațiile libere, verbele dintre paranteze la modul indicativ, timpul prezent (<i>ce face?</i>). <i>Atenție: nu se admit corectări.</i></p> <p>Poezia „Limba noastră” (a reprezenta) _____ creația de excepție a poetului Alexei Mateevici. Ea (a fi) _____ o odă închinată limbii române. Primele opt strofe (a alcătui) _____ parcă o definiție a termenului „limbă”. În fiecare vers al poeziei, cu mult talent, autorul (a-și demonstra) _____ marea dragoste pentru limba plaiului nostru, limba română.</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>

