

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru
Curriculum și Evaluare

Numele elevului: _____

Prenumele elevului: _____

Patronimicul elevului: _____

Instituția de învățământ: _____

Localitatea: _____

Raionul / Municipiul: _____

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ALOLINGVI

**EXAMEN NAȚIONAL DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI
SESIUNEA DE BAZĂ**

03 iunie 2024

Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Numele și prenumele evaluatorului: _____ Punctaj total: _____

Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Filtrele

Într-o zi, un bărbat s-a întâlnit cu marele filozof Socrate și i-a spus:

- Știi ce am auzit despre prietenul tău?

- Stop! i-a replicat Socrate. Înainte de a-mi spune ceva despre prietenul meu, aș dori să treci un mic test. Se numește testul celor trei filtre.

- Testul celor trei filtre? a întrebat mirat bărbatul.

- Da, exact așa, a continuat Socrate. Înainte de a-mi povesti despre prietenul meu, este o idee bună să analizezi și să filtrezi ce vrei să-mi spui. De aceea l-am numit test triplu. Primul test este *filtrul adevărului*. Ești sigur că tot ce vrei să-mi spui despre prietenul meu este absolut adevărat?

- Nu, a răspuns bărbatul. De fapt, doar am auzit despre ...

- Este în regulă, l-a oprit Socrate. Deci, nu ești sigur dacă este adevărat sau nu. Acum să trecem la al doilea test, a continuat Socrate: *filtrul binelui*. Ceea ce vrei să-mi spui despre prietenul meu este ceva de bine?

- Nu, dimpotrivă, a răspuns ușor rușinat bărbatul.

- Deci, a continuat Socrate, tu vrei să-mi spui ceva rău despre el, dar, cu siguranță, nu știi dacă este adevărat. Încă poți trece testul, pentru că a mai rămas o singură întrebare. Este vorba de *filtrul utilului*. Ceea ce vrei să-mi spui despre prietenul meu este util? Mă va ajuta cu ceva?

- Nu, nu prea, a răspuns bărbatul.

- Bine. Să concluzionăm, a continuat Socrate. Dacă ceea ce dorești să-mi spui despre prietenul meu nu este nici adevărat, nici de bine și nici folositor, de ce vrei să-mi spui mie toate acestea?

Nr. ord.	Itemi	Punctaj
1.	Completează enunțurile în baza textului.	L
	a. Bărbatul _____	0
	_____	1
	_____	2
	b. Socrate _____	3

	c. Filtrele _____	

2.	Scrie, pentru cuvintele date, câte:	L
	un sinonim:	0
	un antonim:	1
	într-o zi _____ adevărat _____	2
	util _____ prieten _____	3
		4
3.	Scrie două enunțuri în care cuvântul <i>bun</i> să aibă sensuri diferite.	L
	(1) _____	0
	_____	1
	(2) _____	2

4.	<p>Adresează-i bărbatului patru întrebări.</p> <p><i>Cu</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>De ce</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>Cum</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>Cum credeți</i> _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4
5.	<p>Caracterizează-l pe Socrate în trei enunțuri argumentate.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3
6.	<p>Formulează două concluzii în baza textului citit.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
7.	<p>Pune cuvântul filtru la numărul plural și rescrie enunțul, realizând modificările necesare.</p> <p><i>Acest filtru propus de către Socrate a fost foarte neobișnuit.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5

<p>8.</p>	<p>Continuă dialogul cu șase replici complete. Nu folosi replici de tipul: <i>Bună ziua!</i> <i>La revedere!</i> Respectă tema.</p> <p>- După părerea mea, ocrotirea naturii este datoriată fiecărui om. Dar ce crezi tu, Amelia?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6</p>
<p>9.</p>	<p>Scrie, în numele admiratorilor, o felicitare adresată luptătoarei Anastasia Nichita cu ocazia obținerii titlului de campioană europeană. Respectă rigorile de aranjare a textului în pagină.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 3 4 5</p>

