

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 2

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ALOLINGVI

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL GIMNAZIAL

februarie 2022

Timp alocat: 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Era recreație. Elevii alergau, săreau. Deodată Mihai a strigat:

- A venit profesorul Aron Pumnul!

Într-o clipă, s-a făcut liniște. Toți știau că Aron Pumnul este bolnav și nu a mai fost pe la liceu de câteva săptămâni.

- La poarta liceului e trăsura domniei sale! a mai anunțat cineva.

Peste puțină vreme, în clasă a intrat profesorul mult iubit. Era slăbit. Profesorul i-a privit cu blândețe, a încercat să înceapă lecția, dar i s-a făcut iarăși rău. Liceenii l-au condus până la poartă, l-au ajutat să urce în trăsură. El însă căuta cu privirea pe cineva. Și iată că privirea lui Aron Pumnul s-a întâlnit cu ochii mari și negri ai lui Mihai. Profesorul i-a făcut semn să se apropie.

- Tu, Mihăiță, mă petreci până acasă...

Băiețașul cu părul negru a urcat sprinten în trăsură și s-a așezat alături de iubitul său profesor. Aceasta s-a întâmplat într-o sâmbătă. Iar luni, înainte de prima lecție, Mihai aștepta cu nerăbdare să apară în clasă prietenul său, Teodor. Când l-a văzut, i-a întins un caiet nou-nouț, cu toate paginile scrise.

- De unde l-ai luat? l-a întrebat Teodor.

- Am rămas peste noapte la domnul profesor. L-am rugat să-mi dea caietul dumnealui să conspectez. Am aici toate temele până la sfârșitul anului.

- Împrumută-mi-l și mie pentru o noapte.

- Ia-l! Dar te previn să nu-mi îndoii foile!

Caietul lui Mihai Eminescu a călătorit pe la toți colegii lui de liceu. Erau peste o sută optzeci la număr, din clasele A, B și C. Mihai îl ruga pe fiecare:

- Fii atent! Să nu-mi îndoii foile! Să nu-i faci caietului meu urechi de măgăruș.

Nr.	Itemi	Punctaj
1.	Completează enunțurile folosind textul. a. La recreație _____ _____ b. Profesorul Aron Pumnul _____ _____ c. Într-o sâmbătă _____ _____	L 0 1 2 3
2.	Scrie, pentru cuvintele date, câte: un sinonim: _____ un antonim: _____ drag _____ sănătos _____ avertizez _____ să coboare _____	L 0 1 2 3 4

3.	<p>Scrie câte un enunț cu fiecare cuvânt: <i>a îndoi</i> (1), <i>a se îndoi</i> (2).</p> <p>(1) _____</p> <p>_____</p> <p>(2) _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
4.	<p>Adresează-i profesorului Aron Pumnul patru întrebări folosind textul.</p> <p><i>Cine</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>Ce</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>De ce</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>Cum</i> _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4
5.	<p>Caracterizează-l, în trei enunțuri argumentate, pe elevul Mihai în numele colegilor săi.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3
6.	<p>Formulează două concluzii în baza textului citit.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
7.	<p>Scrie, în spațiile libere, verbele dintre paranteze la modul conjunctiv, prezent (<i>ce să facă?</i>). <i>Atenție: nu se admit corectări.</i></p> <p>Într-o zi, fiul le-a spus părinților: „Eu aș vrea (a se însura)_____.</p> <p>Vreau (a munci)_____ alături de Eva, mână în mână cu ea.</p> <p>Dragi îmi sunt mâinile ei, care știu (a coase)_____ atât de minunat, știu (a frământa)_____ atât de bine pâinea”.</p>	L 0 1 2 3 4

