

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 1

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ALOLINGVI

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL GIMNAZIAL

februarie 2023

Timp alocat: 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Locul florii

Mădălina a moștenit de la bunica ei o grădină mare și frumoasă. Fetei îi plăcea mult să grădinărească și era foarte mândră de toate plantele pe care a reușit să le crească și să le îngrijească. Într-o zi, tânăra a văzut într-o revistă o plantă cu niște flori uimitor de frumoase și s-a gândit că ar fi potrivită și pentru grădina ei. Așa că a comandat imediat planta și, după ce a primit-o, a sădit-o în curte, lângă zid. Planta a crescut viguros, cu frunze verzi, frumoase, dar nu avea pe ea nicio floare.

Tânăra a continuat să o îngrijească zi de zi și chiar vorbea cu floarea sperând să o convingă să înflorească. Dar fără rezultat.


Au trecut câteva luni, dar planta așa și nu a făcut nicio floare. Supărată de planta pe care și-a dorit-o atât de mult, tocmai datorită frumuseții florilor sale, Mădălina s-a gândit chiar să o taie. Dar într-o zi, vecina ei a zărit-o pe fată în grădină și i-a spus:

- Draga mea, îți mulțumesc din suflet pentru aceste flori superbe. Nici nu-ți poți imagina cât de mult mă bucur când privesc florile pe care le face planta ta nouă.

Auzind acest lucru, fata s-a dus imediat pe partea cealaltă a zidului, în ograda vecinei sale, unde a văzut florile pe care le aștepta să înflorească în grădina sa. Toată grija pe care a avut-o pentru planta sa a dat roade. Planta și-a făcut loc printre crăpăturile zidului și a înflorit. Avea acele flori superbe pe care le-a văzut în revistă. Nu a înflorit în grădina ei, însă a înflorit, în toată splendoarea, la vecini.

Nr.	Itemi	Punctaj
1.	Completează enunțurile folosind textul. a. Bunica Mădălinei _____ _____ b. Nicio floare _____ _____ c. Fata s-a bucurat _____ _____	L 0 1 2 3
2.	Scrie pentru cuvintele date, câte: un sinonim: a observa _____ un antonim: bucuros _____ a planta _____ a expedia _____	L 0 1 2 3 4
3.	Scrie câte un enunț cu fiecare cuvânt: acele (1), acele (2). (1) _____ _____ (2) _____ _____	L 0 1 2

4.	<p>Formulează patru întrebări pentru vecina Mădălinei folosind textul.</p> <p><i>Cum</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>Ce</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>Unde</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>De ce</i> _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4
5.	<p>Caracterizeaz-o pe Mădălina în trei enunțuri argumentate.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3
6.	<p>Formulează două concluzii în baza textului citit.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
7.	<p>Scrie, în spațiile libere, verbele dintre paranteze la modul imperativ, forma afirmativă. <i>Atenție: nu se admit corectări.</i></p> <p>Copile, (a învăța)_____ să ai grijă singur de tine:</p> <p>(a se îmbrăca)_____ mai bine când afară e frig,</p> <p>(a se spăla)_____ pe mâini cât mai des,</p> <p>(a-și face) _____ temele la timp.</p>	L 0 1 2 3 4

8.	<p>Scrie, în spațiile libere, formele potrivite ale substantivelor dintre paranteze. <i>Atenție: nu se admit corectări.</i> (Tânăr) _____ a luat inelul și a plecat. S-a dus în mijlocul (piață) _____ unde era mai multă lume și le-a arătat (negustori) _____ bijuteria. Toți (negustori) _____ priveau cu interes la inel, dar niciunul nu se grăbea să-l cumpere.</p>	L 0 1 2 3 4
9.	<p>Continuă dialogul cu șase replici complete. Nu folosi replici de tipul: <i>Bună ziua!</i> <i>La revedere!</i> Respectă tema. - Magda, în curând e ziua de naștere a surorii mele. Te rog să mă ajuți să-i aleg un cadou.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6
10.	<p>Scrie, în baza posterului publicitar, o invitație adresată elevilor în numele profesorului de limba română. <i>Respectă rigorile de aranjare a textului în pagină.</i></p> <p style="text-align: center;">INVITAȚIE</p> <p style="text-align: center;">25 februarie 2023 _____ ORA 17.00 _____ SALA CU ORGĂ _____</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  <p style="text-align: center;">Festivalul Internațional de poezie "GRIGORE VIERU"</p> <p style="text-align: center;">EDIȚIA A IV-A</p> </div> <div style="flex: 2;"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> </div>	L 0 1 2 3 4 5 L 0 1

