

**Limba și literatura română (minorități), cl. a IX-a 2025**  
**Sfatul profesorului, Laborator 2**

**Notă:** Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț logic.

• Greșelile se subliniază pe text și se bifează pe câmp.

Itemi	Răspuns corect/ posibil	Specificări	Punctaj				
1.	Se consideră corecte inform. de tipul: a) ... băiatului era prezența colegilor. b) ...nu schimbau nimic pentru râu. c) ... antrenorului l-a ajutat pe băiat. <b>Se acceptă și alte variante adecvate.</b>	Se acordă <b>câte un punct</b> pentru fiecare enunț completat corect.	0-3				
2.	Se consideră corecte următoarele cuvinte: <b>Sinonime:</b> <i>a demonstra – a dovedi, a indica, a proba, a argumenta, a arăta, a explica;</i> <b>discuție – conversație, dialog, vorbă.</b> <b>Antonime:</b> <i>important – neînsemnat, obișnuit, lipsit de însemnătate; furios – calm, liniștit.</i> <b>Se acceptă și alte variante adecvate.</b>	Se acordă <b>câte un punct</b> pentru fiecare cuvânt identificat corect. În cazul în care elevul a identificat corect sinonimele, antonimele, dar le scrie la altă formă decât cea inițială, el este penalizat <b>doar</b> la aspectul corectitudine, nu și la conținut! <b>Nu se admit corectări!</b>	0-4				
3.	Se consideră corecte enunțurile logice, dezvoltate, adecvate sarcinii.	Se acordă <b>câte un punct</b> pentru fiecare enunț logic, dezvoltat. <i>Enunțul este dezvoltat dacă are subiect, predicat și minimum încă o parte de propoziție.</i>	0-2				
4.	Se acceptă întrebări <u>directe</u> corespunzătoare sarcinii: <b>băiatului.</b>	Se acordă <b>câte un punct</b> pentru fiecare întrebare adecvată.	0-4				
5.	Se acceptă o compoziție corespunzătoare sarcinii ( <b>pe profesorul băiatului</b> ).	Se acordă <b>câte un punct</b> pentru fiecare enunț logic, <b>argumentat.</b>	0-3				
6.	Se acceptă <b>concluzii</b> adecvate, logice incluse fie într-un enunț, fie în două.	Se acordă <b>câte un punct</b> pentru fiecare concluzie adecvată.	0-2				
7.	Se consideră corecte următoarele forme modificate: <i>Sfioșii elevi ai profesorului au devenit mai îndrăzneți, îndeplinind exercițiile.</i>	Se acordă <b>câte un punct</b> pentru fiecare modificare realizată corect. <b>Notă:</b> <u>Nu se admit corectări în cuvintele modificate.</u> <b>Greșelile comise în cuvintele care nu trebuie modificate se calculează la greșelile pe întreaga lucrare.</b>	0-5				
8.	Se acceptă un dialog adecvat începutului dat și temei.	<b>Se evaluează produsul (dialogul), nu fiecare replică în parte.</b> Se acordă <b>2 p. integral</b> pentru un lexic variat, care corespunde temei. Se mai acordă <b>4 p. integral</b> pentru 6 replici sau <b>3 p. integral</b> pentru 5 replici. Nu se acceptă replicile care conțin <b>doar</b> un cuvânt ( <i>Da. Desigur</i> ).	0-6				
9.	Se acceptă o felicitare care respectă condiția.	Se acordă <b>5 puncte: câte 1 punct</b> pentru respectarea convențiilor felicitării (formule de adresare/ încheiere, urările, evenimentul); <b>1 p.</b> pentru așezarea corectă a textului în pag.	0-5				
10.	Se acceptă un text coerent ce respectă condiția.	Se acordă <b>9 p.</b> pentru: <b>respectarea reperelor – 3 p.</b> ; <b>coerență - 2 p.</b> (2 p. pentru coerență deplină, 1 punct pentru coerență parțială și zero puncte pentru lipsă de coerență); <b>volumul textului - 4 puncte</b> (4p. <b>integral</b> – pentru <b>8 enunțuri</b> și <b>3 p. integral</b> - pentru <b>6-7 enunțuri</b> ).	0-9				
Se acordă 7 puncte pentru corectitudinea exprimării în întreaga lucrare. <b>Notă:</b> Dacă elevul a realizat 50% din volumul indicat, i se acordă 50% din punctajul prevăzut pentru corectitudine (de exemplu, 50% constituie <b>3,5 puncte</b> , se acordă <b>4 p.</b> , în folosul elevului).			0-7				
Puncte	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Nr. de greșeli ortogr., punctuație	<b>0-3</b>	<b>4-7</b>	<b>8-11</b>	<b>12-15</b>	<b>16-19</b>	<b>20-23</b>	<b>24-27</b>

**Punctaj total: 50**