

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru
Curriculum și Evaluare

Numele elevului: _____

Prenumele elevului: _____

Instituția de învățământ: _____

Localitatea: _____

Raionul / Municipiul: _____

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

**TESTARE TEMATICĂ
CLASA A IX-A**

27 noiembrie 2024

Timp alocat – 90 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
 - Lucrează independent.
-

Îți dorim mult succes!

Numele și prenumele evaluatorului: _____ Punctaj total: _____

Citește cu atenție textul și răspunde sarcinilor care îi urmează:

La patru ani știa deja să scrie și să citească. Ajutat de maică-sa, a învățat adunarea și scăderea, le exersa ori de câte ori ajungea taică-său acasă – după ce mânca, tata se așeza în fotoliu, sălta băiatul pe genunchi și, împreună, repetau.

Dacă-l întrebau ce și-ar dori cel mai mult și mai mult, copilul răspundea invariabil: o vioară.

– Bine, bine, o vioară, dar ce să faci tu cu ea? Hai, spune, în afară de vioara asta, ce ți-ai dori?

Și-ar mai fi dorit un țambal, un contrabas, un nai, dar răspundea de fiecare dată la fel: o vioară.

O vioară? Dar ce să facă el cu o vioară?!

Odată, seara târziu, bărbatul apăruse cu cutia aceea mică în mână, încântat:

– I-am luat-o din Dorohoi. E sânguincios și e un copil cuminte, o merită, a zis el.

– Să nu i-o dai decât mâine dimineață, altfel nu doarme toată noaptea, a zis Maria când taică-său a intrat să-l verifice. Băiatul dormea.

Dimineața a așteptat cu nerăbdare ca George să se trezească, să se spele și să mănânce, apoi a luat cutia și i-a întins-o. Așezat pe scăunelul de lângă vatră, băiatul a deschis cutia, a privit vioara câteva secunde, a ridicat-o și, cu o mișcare scurtă, a aruncat-o direct în foc. Maria înlemnise în picioare. Bărbatul rămăsese cu zâmbetul împietrit pe față, fără replică.

– Am zis că îmi doresc o vioară, nu o jucărie, a zis băiatul, ridicându-se calm. O vioară cu cinci strune, la care să cânt, nu să mă joc, a zis aproape șoptit, ca pentru sine, apoi a părăsit încăperea.

Dan Coman, Enescu. Caiete de repetiții

1. Înscrie sub fiecare imagine numărul definiției pentru obiectul redat în ea. **L 0 1 2 3 4**



- 1) **contrabas** – instrument muzical cu coarde și arcuș, de dimensiuni mari, având registrul cel mai grav din familia instrumentelor cu coarde și arcuș.
- 2) **nai** – instrument muzical de suflat compus dintr-un sistem de fluieri lipite în ordinea mărimii lor.
- 3) **țambal** – instrument muzical de percuție, alcătuit dintr-o cutie de rezonanță în formă de trapez, așezată pe picioare, prevăzută cu coarde de metal care sunt lovite cu două ciocănele speciale.
- 4) **vioară** – instrument muzical alcătuit dintr-o cutie de rezonanță de dimensiuni mici, cu patru coarde întinse peste ea, care vibrează prin frecare cu arcușul.

2. Scrie, din memorie, numele a 4 muzicieni.

L 0 1 2 3 4

3. Propune câte un determinativ potrivit contextului pentru cuvintele:

L 0 1 2 3

exersa _____ vioară _____ jucărie _____

4. Formulează, în baza textului, întrebări care să înceapă cu cuvintele:

L 0 1 2 3 4 5

Cine _____?

Ce _____?

De când _____?

Cum _____?

De ce _____?

5. Rezumă ultimele două alineate în limita de 30-35 de cuvinte.

L 0 1 2 3 4 5

6. Alcătuieste 2 enunțuri în care cuvântul *dimineața* să aibă valorile morfologice indicate:

L 0 1 2 3 4

adverb: _____

substantiv: _____

7. Explică, în 2 enunțuri, gestul copilului de a arunca jucăria în foc.

L 0 1 2 3 4

8. Exprimă-ți, în text coerent de 4-5 rânduri, opinia în raport cu utilitatea studierii unui instrument muzical.

L 0 1 2 3 4 5

9. Construiește un dialog din 6 replici dintre tine, elevul, și profesorul tău de educație muzicală, despre genul de muzică pe care preferi să-l asculți (se vor aprecia doar replicile care se vor referi la subiectul discuției).

L 0 1 2 3 4 5 6 7 8

10. Redactează, în spațiul rezervat, textul unei invitații, respectând legenda dată mai jos și rigorile de aranjare în pagină a unui text de acest fel.

L 0 1 2 3 4 5

Te numești Gaby Moraru, ești elev/-ă în clasa a IX-a, membru al/ membră a Consiliului elevilor din gimnaziul „George Enescu” din or. Vatra. Organizați la 7 decembrie 2024, în sala de festivități a gimnaziului, un spectacol-conferință dedicat creației patronului spiritual al instituției voastre. Activitatea va începe la ora 11:00. Invitația va fi adresată doamnei Maria Ionescu, critic muzical. Vei semna invitația din numele organizației pe care o reprezinți.

Pentru redactare:

0 1 2 3 4 5 6 7 8

Total: _____ puncte